



Comprensión lectora

6.º de Primaria

Comprensión lectora de 6.º

Treinta lecturas de último curso, con el tipo de texto y de pregunta que se va a encontrar en la ESO.

MUESTRA GRATUITA · 7 páginas del cuaderno

- 30 lecturas largas, una por semana, de los cinco tipos de texto
- Los cuatro niveles de pregunta, siempre en el mismo orden
- Textos discontinuos: gráficos, tablas, normativa y prensa
- Solucionario comentado con el error típico de 6.º y qué hacer
- Registro para ver en qué nivel falla cada semana
- En A4, a una cara, listo para imprimir en blanco y negro



El último curso antes del instituto

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En la ESO nadie va a leer el enunciado por él. Los textos serán más largos, vendrán con gráficos y tablas, y se le pedirá contestar por escrito con argumentos. Este cuaderno es el ensayo general de eso, todavía con red.

Aparece el texto discontinuo

Un gráfico con su pie, una tabla con una nota al final, una normativa con excepciones. No se leen de arriba abajo: se leen saltando, y eso también se aprende.

Contrastar dos textos sobre lo mismo

Varias lecturas presentan dos versiones que no coinciden. Detectar en qué se contradicen es la destreza que más se evalúa después de Primaria.

Que responda por escrito y completo

Nada de respuestas de tres palabras. En la ESO se puntúa el desarrollo, y una respuesta correcta mal explicada puntúa como media.

Que se lo organice él

Qué día lo hace, cuánto tarda, cuándo lo corrige. Es el último curso en el que puedes acompañarle en eso sin que sea tarde.

Si hay una sola cosa que arreglar antes de la ESO, es esta: que no conteste sin haber leído la pregunta entera. En 6.º la mayoría de los errores no son de comprensión del texto, sino de comprensión del enunciado.



Las treinta lecturas

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Alternan narrativo, expositivo, persuasivo, textos con datos y textos que hay que contrastar. Van de menos a más dentro de cada trimestre y ninguna depende de la anterior.

PRIMER TRIMESTRE

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-------------|
| ☐ 1. | La casa de la esquina | narrativo |
| ☐ 2. | El gráfico de las temperaturas | discontinuo |
| ☐ 3. | La imprenta y el rumor | expositivo |
| ☐ 4. | El error de cálculo | narrativo |
| ☐ 5. | Dos anuncios de lo mismo | persuasivo |
| ☐ 6. | El efecto placebo | expositivo |
| ☐ 7. | El grupo de trabajo | narrativo |
| ☐ 8. | La etiqueta nutricional | discontinuo |
| ☐ 9. | Los peajes y el tráfico | expositivo |
| ☐ 10. | Las cartas del desván | narrativo |

SEGUNDO TRIMESTRE

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------|-------------|
| ☐ 11. | El discurso de la delegada | persuasivo |
| ☐ 12. | Dos versiones del mismo partido | contraste |
| ☐ 13. | El precio de un medicamento | expositivo |
| ☐ 14. | La beca | narrativo |
| ☐ 15. | El horario del instituto | discontinuo |
| ☐ 16. | Las especies invasoras | expositivo |
| ☐ 17. | El vídeo del pasillo | narrativo |
| ☐ 18. | Por qué caducan los alimentos | expositivo |
| ☐ 19. | La misma noticia en dos medios | contraste |
| ☐ 20. | La lista de reproducción | narrativo |

TERCER TRIMESTRE

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------|
| ☐ 21. | El plano de evacuación | discontinuo |
| ☐ 22. | El idioma de los sordos | expositivo |
| ☐ 23. | El profesor de guardia | narrativo |
| ☐ 24. | El dinero que no existe | expositivo |
| ☐ 25. | Trescientas horas | narrativo |
| ☐ 26. | Dos informes sobre los deberes | contraste |
| ☐ 27. | La petición de firmas | persuasivo |
| ☐ 28. | Cómo se sabe la edad de un hueso | expositivo |
| ☐ 29. | La factura de la luz | discontinuo |
| ☐ 30. | El último día de Primaria | narrativo |

Una casilla por lectura. Treinta semanas de trabajo caben en esta hoja, y conviene mirarla entera en junio.



Lectura 1 · Narrativo

La casa de la esquina

QUÉ VAS A PRACTICAR

30 min

Leer un relato con elipsis y sostener una interpretación con pruebas.

Lee el texto

La casa de la esquina llevaba doce años vacía. Nadie recordaba a los dueños, aunque todos los meses alguien pagaba la comunidad puntualmente y una empresa de limpieza entraba dos veces al año. Los niños del barrio decían que estaba encantada. Los adultos decían que era una inversión. En marzo apareció un contenedor de obra en la puerta y los vecinos se asomaron a mirar qué sacaban: cajas de libros, una cama y una silla de ruedas plegada. Nada más. La casa se vendió en junio, y quien la compró preguntó en la panadería si alguien había conocido a la señora que vivía antes allí.

1 ¿Cuánto tiempo llevaba vacía la casa?

2 ¿Qué explicación encaja mejor con todos los datos del texto? Sostenla con al menos dos pruebas.

3 «Los adultos decían que era una inversión» contrasta con lo que decían los niños. ¿Qué tenían en común las dos explicaciones?

4 ¿Por qué crees que el comprador preguntó en la panadería? Da dos razones.



Lectura 16 · Expositivo

Las especies invasoras

QUÉ VAS A PRACTICAR

30 min

Relacionar causas humanas con efectos ecológicos.

Lee el texto

Una especie invasora no es simplemente una especie de fuera: es una que, sin sus depredadores naturales, se reproduce sin freno y desplaza a las de siempre. El mejillón cebra llegó a los ríos españoles en los cascos de embarcaciones y hoy obtura tuberías y cambia el fondo de los embalses. El cangrejo americano se soltó a propósito, para comercializarlo, y trajo un hongo que arrasó al cangrejo autóctono. Casi ninguna llegó sola: la vía de entrada es casi siempre humana, y por eso las medidas eficaces también lo son.

1 ¿Cómo llegó el mejillón cebra a los ríos españoles?

2 ¿Por qué el texto insiste en que la vía de entrada es humana? Explica la consecuencia.

3 «Sin sus depredadores naturales» es la clave de la definición. ¿Por qué?

4 ¿Qué medida propondrías? Justifícala con dos razones.



Lectura 29 · Discontinuo

La factura de la luz

QUÉ VAS A PRACTICAR

30 min

Leer un documento complejo de la vida adulta.

Lee el texto

Factura del periodo 01/03 a 31/03. Consumo: 240 kWh. Término de energía: $240 \times 0,1450 \text{ €/kWh} = 34,80 \text{ €}$. Término de potencia: $4,4 \text{ kW} \times 30 \text{ días} \times 0,0812 \text{ €/kW día} = 10,72 \text{ €}$. Impuesto eléctrico: 2,32 €. Alquiler de equipo: 0,81 €. IVA 21 % sobre el total anterior. Nota: el término de potencia se paga aunque el consumo sea cero.

1 ¿Cuántos kilovatios hora se han consumido en el mes?

2 Una persona se va de viaje todo el mes y no consume nada. ¿Paga cero? Explícalo con el texto.

3 «Término de potencia» y «término de energía» son dos conceptos distintos. Explica la diferencia con tus palabras.

4 ¿Qué harías para bajar esta factura? Propón dos medidas y justifícalas.



Solucionario comentado

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Una entrada por lectura: qué se espera en cada pregunta, el fallo más frecuente en 6.º y qué hacer con él. En este curso conviene que la lea también el alumno, después de contestar.

Lectura 1 · La casa de la esquina

1) Doce años. 2) Que la dueña seguía viva pero no podía vivir allí, probablemente ingresada: alguien pagaba puntualmente, se limpiaba dos veces al año, y salió una silla de ruedas. 3) Que las dos eran explicaciones inventadas sin comprobar nada. 4) Abierta, con dos razones.

Error típico: Quedarse con «estaba abandonada» sin integrar los pagos ni la limpieza.

Si falla: Pídele que su explicación cubra los cuatro datos. En 6.º la exigencia ya no es encontrar una razón, sino la que no deje cabos sueltos.

Lectura 2 · El gráfico de las temperaturas

1) 2,1 grados. 2) Porque el traslado a una azotea del centro pudo subir la medición por sí solo, sin que cambiara el clima. 3) Porque el centro urbano acumula calor: asfalto, edificios, menos vegetación. 4) Abierta; la respuesta afinada es que el dato es cierto pero no comparable, no que sea falso.

Error típico: Concluir que el texto miente. El número es correcto; lo que falla es la comparación.

Si falla: Es el matiz clave: un dato puede ser exacto y aun así no significar lo que parece. Merece una conversación larga.

Lectura 3 · La imprenta y el rumor

1) Antes estropeaba un solo libro; después, toda la tirada. 2) Que hoy pasa lo mismo con internet y las redes. 3) Abierta: cuando difundir es barato, se difunde de todo, lo bueno y lo falso. 4) Abierta, con dos argumentos.

Error típico: Contestar la 2 sin conectar con el presente, que es lo que pide la pregunta.

Si falla: Que nombre un ejemplo actual concreto. Sin ejemplo, la respuesta se queda en abstracto.

Lectura 4 · El error de cálculo

1) Un fallo en los cálculos de resistencia. 2) Por saltarse el conducto interno: le sancionaron por el procedimiento, no por el contenido. 3) Que le importaba más el procedimiento que el resultado. 4) Abierta, con dos argumentos.

Error típico: Contestar la 2 con «porque no tenía razón». El texto dice lo contrario.

Si falla: Distinguir entre tener razón y seguir el procedimiento es el aprendizaje de esta lectura, y da mucho juego.



Registro de lectura

Marca aquí lo que vas terminando.

Marca la casilla del nivel fallado. En 6.º lo rellena él: reconocer dónde se atasca es parte de lo que hay que llevarse al instituto.

	LOCAL.	DEDUC.	LENGUA	VALOR.
1. La casa de la esquina	☐	☐	☐	☐
2. El gráfico de las temperaturas	☐	☐	☐	☐
3. La imprenta y el rumor	☐	☐	☐	☐
4. El error de cálculo	☐	☐	☐	☐
5. Dos anuncios de lo mismo	☐	☐	☐	☐
6. El efecto placebo	☐	☐	☐	☐
7. El grupo de trabajo	☐	☐	☐	☐
8. La etiqueta nutricional	☐	☐	☐	☐
9. Los peajes y el tráfico	☐	☐	☐	☐
10. Las cartas del desván	☐	☐	☐	☐
11. El discurso de la delegada	☐	☐	☐	☐
12. Dos versiones del mismo partido	☐	☐	☐	☐
13. El precio de un medicamento	☐	☐	☐	☐
14. La beca	☐	☐	☐	☐
15. El horario del instituto	☐	☐	☐	☐

Sigue en la página siguiente.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.