



Comprensión lectora

2.º de Primaria

Comprensión lectora de 2.º

Treinta lecturas para segundo, con los cuatro niveles de pregunta y un solucionario que explica el fallo, no solo la respuesta.

MUESTRA GRATUITA · 7 páginas del cuaderno

- 30 lecturas de cinco a ocho líneas, una por semana
- Los cuatro niveles de pregunta, siempre en el mismo orden
- Narrativo, informativo y textos de la vida diaria
- Solucionario con el error típico de 2.º y qué hacer con él
- Registro para ver en qué nivel falla cada semana
- En A4, a una cara, listo para imprimir en blanco y negro



El curso en que la lectura deja de ser mecánica

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En segundo la mayoría ya descifra sin esfuerzo, y ahí aparece el problema de verdad: leer entero un texto y no saber decir de qué iba. Este cuaderno trabaja eso, y solo eso.

Veinte minutos: leer, contestar y comentar

La parte de comentar no sobra. Si se corrige en silencio con un aspa, la mitad del cuaderno se pierde.

Que cuente el texto con sus palabras antes de contestar

Es la prueba más rápida que existe. Si no sabe contarla, no hace falta seguir preguntando: hay que releerlo juntos.

El nivel 2 es donde se atasca casi todo el mundo

Deducir lo que no está escrito. No es que no sepa: es que nadie le ha pedido nunca que junte dos pistas.

Una por semana, y sin adelantar

Treinta lecturas son treinta semanas. Hacer cinco de golpe no acelera nada: la comprensión mejora por acumulación, no por sesiones largas.

Si empieza a contestar copiando la frase del texto sin leer la pregunta, párale. Es una estrategia que funciona en el nivel 1 y que hace fracasar los otros tres durante el resto de la Primaria.



Las treinta lecturas

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Ordenadas de menos a más dentro de cada trimestre, alternando los tres tipos de texto. Ninguna depende de la anterior, así que se pueden saltar semanas.

PRIMER TRIMESTRE

- | | |
|---|-------------|
| ☐ 1. La llave del cajón | narrativo |
| ☐ 2. Cómo se hace la miel | expositivo |
| ☐ 3. El mensaje del móvil | vida diaria |
| ☐ 4. El sitio de delante | narrativo |
| ☐ 5. Los dientes de los animales | expositivo |
| ☐ 6. El cuaderno mojado | narrativo |
| ☐ 7. Las normas del parque | vida diaria |
| ☐ 8. Por qué flota un barco | expositivo |
| ☐ 9. La carrera de sacos | narrativo |
| ☐ 10. Los volcanes | expositivo |

SEGUNDO TRIMESTRE

- | | |
|--|-------------|
| ☐ 11. El horario de la biblioteca | vida diaria |
| ☐ 12. El perro del vecino | narrativo |
| ☐ 13. El agua que bebemos | expositivo |
| ☐ 14. Dos bocadillos | narrativo |
| ☐ 15. Las instrucciones del juego | vida diaria |
| ☐ 16. Los animales que hibernan | expositivo |
| ☐ 17. El columpio compartido | narrativo |
| ☐ 18. Por qué la luna cambia | expositivo |
| ☐ 19. La etiqueta del jersey | vida diaria |
| ☐ 20. El regalo repetido | narrativo |

TERCER TRIMESTRE

- | | |
|---|-------------|
| ☐ 21. Los nombres de las nubes | expositivo |
| ☐ 22. El silencio de Mateo | narrativo |
| ☐ 23. El pan y el moho | expositivo |
| ☐ 24. La factura del pan | vida diaria |
| ☐ 25. La bici sin ruedines | narrativo |
| ☐ 26. Los sentidos de los perros | expositivo |
| ☐ 27. El armario del pasillo | narrativo |
| ☐ 28. El aviso del colegio | vida diaria |
| ☐ 29. Por qué tenemos hipo | expositivo |
| ☐ 30. Lo que aprendí en 2.º | narrativo |

Cada lectura lleva su casilla. Al final del curso, la hoja llena es la prueba de que se ha hecho.



Lectura 1 · Narrativo

La llave del cajón

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Leer un relato corto y empezar a juntar dos pistas para deducir.

Lee el texto

Bruno encontró una llave pequeña en el bolsillo de un abrigo viejo. Probó en la puerta de casa y no entraba. Probó en el candado de la bici y tampoco. Su madre la miró un segundo y siguió doblando la ropa. Por la noche, Bruno vio que el cajón de abajo del escritorio, el que nunca se abría, tenía una cerradura del mismo tamaño. A la mañana siguiente, la llave había desaparecido de su mesilla.

1 ¿Dónde encontró Bruno la llave?

2 ¿Quién crees que se llevó la llave por la noche? Explica en qué te fijas.

3 «El cajón que nunca se abría» quiere decir que estaba siempre cerrado. ¿Por qué crees que lo estaba?

4 ¿Le preguntarías a tu madre por la llave o no dirías nada? Di por qué.



Lectura 16 · Expositivo

Los animales que hibernan

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Entender una causa y una consecuencia.

Lee el texto

En invierno hay menos comida. Algunos animales, como la marmota o el lirón, se esconden en una madriguera y se duermen durante meses. Es lo que se llama hibernar. Mientras duermen, el corazón les late muy despacio y gastan muy poca energía. Antes de hibernar comen mucho, porque tienen que aguantar todo el invierno con lo que llevan dentro.

1 ¿Cómo se llama dormir todo el invierno?

2 ¿Por qué comen mucho antes de hibernar?

3 «Madriguera» es el agujero donde vive un animal. ¿Qué animal más tiene madriguera?

4 ¿Te gustaría hibernar? Di por qué.



Lectura 29 · Expositivo

Por qué tenemos hipo

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Entender una explicación sencilla de algo cotidiano.

Lee el texto

Debajo de los pulmones hay un músculo grande y plano que se llama diafragma. Cuando respiramos, sube y baja sin que lo notemos. A veces le da un tirón de golpe, entra aire de repente y las cuerdas de la garganta se cierran: eso hace el «hip». Suele pasar por comer deprisa o por beber muy frío, y casi siempre se va solo.

1 ¿Cómo se llama el músculo que provoca el hipo?

2 ¿Por qué crees que a veces te da hipo después de comer muy rápido?

3 «Se va solo» quiere decir que se pasa sin hacer nada. ¿Qué más se va solo?

4 ¿Conoces algún truco para el hipo? Cuéntalo y di si funciona.



Solucionario comentado

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Una entrada por lectura: qué se espera en cada pregunta, el fallo que más se repite en 2.º y qué hacer cuando aparece. Esa última línea es la que enseña.

Lectura 1 · La llave del cajón

1) En el bolsillo de un abrigo viejo. 2) La madre; la pista es que la miró un segundo y no dijo nada, y que la llave desapareció esa noche. 3) Abierta: porque guarda algo que no quiere que se vea. 4) Abierta.

Error típico: Contestar la 2 con «un ladrón». Es posible imaginarlo, pero no encaja con las pistas que da el texto.

Si falla: Pregúntale quién más sabía que la llave estaba allí. En cuanto lo dice, descarta él solo la respuesta.

Lectura 2 · Cómo se hace la miel

1) Néctar. 2) Porque cada abeja produce menos de una cucharadita en toda su vida. 3) Abierta: la miel, el yogur, la nata. 4) Abierta.

Error típico: Saltarse el dato final y contestar la 2 sin apoyarse en él.

Si falla: El último dato del texto es el que resuelve la pregunta. Recuérdales que en los textos informativos el final no sobra nunca.

Lectura 3 · El mensaje del móvil

1) A las cinco. 2) Que Alba irá a natación el jueves. 3) Abierta. 4) Abierta.

Error típico: Contestar la 2 con «no pasa nada». El mensaje dice justo lo contrario.

Si falla: Que subraye la última frase. Las consecuencias suelen ir en la condición del final.

Lectura 4 · El sitio de delante

1) Elsa. 2) Porque no ve bien la pizarra: llevaba dos meses copiando las letras a medias. 3) Incómoda, o rara, aunque lo disimulara. 4) Abierta.

Error típico: No conectar la última frase con la decisión de Elsa y responder «porque es valiente».

Si falla: Léele solo la última frase y pregúntale qué tiene que ver con sentarse delante. La pista está separada de la acción a propósito.



Registro de lectura

Marca aquí lo que vas terminando.

Marca la casilla del nivel fallado en cada lectura. Interesa el patrón, no la suma: si el fallo cae siempre en la misma columna, ahí está el trabajo.

	LOCAL.	DEDUC.	LENGUA	VALOR.
1. La llave del cajón	☐	☐	☐	☐
2. Cómo se hace la miel	☐	☐	☐	☐
3. El mensaje del móvil	☐	☐	☐	☐
4. El sitio de delante	☐	☐	☐	☐
5. Los dientes de los animales	☐	☐	☐	☐
6. El cuaderno mojado	☐	☐	☐	☐
7. Las normas del parque	☐	☐	☐	☐
8. Por qué flota un barco	☐	☐	☐	☐
9. La carrera de sacos	☐	☐	☐	☐
10. Los volcanes	☐	☐	☐	☐
11. El horario de la biblioteca	☐	☐	☐	☐
12. El perro del vecino	☐	☐	☐	☐
13. El agua que bebemos	☐	☐	☐	☐
14. Dos bocadillos	☐	☐	☐	☐
15. Las instrucciones del juego	☐	☐	☐	☐

Sigue en la página siguiente.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.