



Comprensión lectora

1.º de Primaria

Comprensión lectora de 1.º

Treinta lecturas muy cortas para el primer curso, con las mismas cuatro preguntas de siempre y un solucionario para el adulto.

MUESTRA GRATUITA · 7 páginas del cuaderno

- 30 lecturas de tres a cinco líneas, una por semana
- Cuatro preguntas por lectura, siempre en el mismo orden
- Cuentos, textos informativos y cosas de la vida diaria
- Solucionario con lo que se espera y el fallo típico a los seis años
- Registro para ver en qué pregunta falla cada semana
- En A4, a una cara, con letra grande y para imprimir en blanco y negro



Leer bien en voz alta no es entender

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En 1.º casi todo el esfuerzo se va en descifrar: juntar las letras, sostener la frase, llegar al punto. Comprender viene después, y hay que trabajarlo aparte o no aparece solo. Estas treinta lecturas son cortas justamente por eso.

Primero lee él, después se lo lees tú

Si el texto se atasca en la decodificación, la comprensión no llega. Que lo lea él, y luego léeselo tú en voz alta antes de preguntar. Así se separa una cosa de la otra.

Las preguntas se pueden contestar hablando

Escribir a esta edad es lento y cansa. Que conteste en voz alta y escriba solo la que le apetezca. Las rayas están para quien quiera usarlas.

Los cuatro niveles, desde el principio

Localizar, deducir, entender una palabra y opinar. Que a los seis años ya se pregunte en los cuatro es la mitad del trabajo de toda la Primaria.

Una por semana es suficiente

Treinta lecturas son treinta semanas: un curso. No conviene hacer tres seguidas un domingo y ninguna en quince días.

Si contesta bien la primera pregunta y falla la segunda una y otra vez, no necesita más textos: necesita que le preguntes «¿de dónde lo sacas?» después de cada respuesta. Es la pregunta que más comprensión lectora enseña.



Las treinta lecturas

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Van de menos a más: las primeras tienen tres líneas y las últimas, cinco o seis. Alternan cuento, texto informativo y textos de la vida diaria, porque cada uno se lee de una manera.

PRIMER TRIMESTRE

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|-------------|
| ☐ 1. | El gorro de Lía | cuento |
| ☐ 2. | Los caracoles | informativo |
| ☐ 3. | La nota de la nevera | vida diaria |
| ☐ 4. | El charco | cuento |
| ☐ 5. | Los dientes que se caen | informativo |
| ☐ 6. | La bufanda larga | cuento |
| ☐ 7. | La lista de la compra | vida diaria |
| ☐ 8. | El pan duro | informativo |
| ☐ 9. | El sitio de Marta | cuento |
| ☐ 10. | Las hormigas | informativo |

SEGUNDO TRIMESTRE

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|-------------|
| ☐ 11. | El paraguas amarillo | cuento |
| ☐ 12. | El horario del autobús | vida diaria |
| ☐ 13. | Por qué llueve | informativo |
| ☐ 14. | El silbido | cuento |
| ☐ 15. | Los murciélagos | informativo |
| ☐ 16. | El cartel de la biblioteca | vida diaria |
| ☐ 17. | La caja del abuelo | cuento |
| ☐ 18. | Las abejas y las flores | informativo |
| ☐ 19. | El primer día de Iker | cuento |
| ☐ 20. | La receta del batido | vida diaria |

TERCER TRIMESTRE

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|-------------|
| ☐ 21. | Los pingüinos | informativo |
| ☐ 22. | El columpio roto | cuento |
| ☐ 23. | Cómo duermen los animales | informativo |
| ☐ 24. | El aviso del ascensor | vida diaria |
| ☐ 25. | Dos entradas | cuento |
| ☐ 26. | El arcoíris | informativo |
| ☐ 27. | La planta de la ventana | cuento |
| ☐ 28. | El billete del cine | vida diaria |
| ☐ 29. | Por qué se caen las hojas | informativo |
| ☐ 30. | El último día | cuento |

Marca la casilla al terminar cada lectura. Ver la hoja llenarse es media motivación del cuaderno a esta edad.



Lectura 1 · Cuento

El gorro de Lía

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Encontrar un dato escrito y empezar a deducir con una pista.

Lee el texto

Lía salió al patio con el gorro rojo. Cuando volvió a clase, el gorro no estaba en su cabeza. Lo buscó en la percha y no estaba. Lo buscó en la mochila y tampoco. Entonces miró por la ventana y vio algo rojo en la rama del árbol.

1 ¿De qué color era el gorro de Lía?

2 ¿Dónde estaba el gorro al final? ¿Cómo crees que llegó allí?

3 «Percha» es un sitio donde se cuelgan cosas. ¿Qué más se cuelga en una percha?

4 ¿Qué harías tú para bajar el gorro? Di una idea.



Lectura 16 · Vida diaria

El cartel de la biblioteca

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Entender normas escritas.

Lee el texto

En la puerta de la biblioteca hay un cartel: «Se puede leer, dibujar y hablar bajito. No se puede comer ni correr. Los libros se devuelven en dos semanas».

1 ¿Cuánto tiempo puedes tener un libro?

2 ¿Por qué crees que no se puede comer en la biblioteca?

3 «Hablar bajito» es hablar con poca voz. ¿En qué otros sitios se habla bajito?

4 ¿Añadirías alguna norma más al cartel? Di cuál.



Lectura 29 · Informativo

Por qué se caen las hojas

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Relacionar una causa con su consecuencia.

Lee el texto

En otoño hay menos horas de luz y hace más frío. Algunos árboles no pueden mantener todas sus hojas y las dejan caer para gastar menos. En primavera, cuando vuelve el sol, salen hojas nuevas. Otros árboles, como los pinos, no las pierden nunca.

1 ¿En qué estación se caen las hojas?

2 ¿Por qué el árbol deja caer las hojas en vez de guardarlas?

3 «Mantener» quiere decir aguantar o conservar. ¿Qué mantienes tú con cuidado?

4 ¿Prefieres el otoño o la primavera? Di por qué.



Solucionario comentado

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Una entrada por lectura, con lo que se espera en cada pregunta y el fallo que más aparece a los seis años. Es para el adulto: en 1.º casi todo se corrige hablando.

Lectura 1 · El gorro de Lía

1) Rojo. 2) En la rama del árbol; se deduce que se lo quitó o se le voló en el patio. 3) Abrigos, chaquetas, mochilas. 4) Abierta.

Error típico: Contestar la 2 solo con «en el árbol», sin explicar cómo llegó.

Si falla: Pregúntale «¿y cómo llegó allí?». La segunda parte de la pregunta es la que trabaja la deducción.

Lectura 2 · Los caracoles

1) Concha. 2) Que hace sol o está seco: salen cuando llueve. 3) Una señal o marca que queda al pasar. 4) Abierta.

Error típico: En la 2, decir «porque es de noche». No está en el texto y no se apoya en nada.

Si falla: Vuelve con él a la frase de la lluvia. A esta edad, releer una sola frase resuelve casi todas las inferencias.

Lectura 3 · La nota de la nevera

1) Fruta cortada. 2) Porque se escapa el gato. 3) A las seis. 4) Abierta; una buena respuesta señala que no dice qué hacer si tiene hambre antes.

Error típico: Contestar la 2 con «porque hace frío». Suena razonable pero la nota dice otra cosa.

Si falla: Que señale con el dedo dónde lo pone. Si no lo encuentra, la respuesta no vale aunque sea lógica.

Lectura 4 · El charco

1) Barro. 2) Para no manchar los zapatos nuevos. 3) Abierta. 4) Abierta.

Error típico: No relacionar los zapatos nuevos con el rodeo, y contestar «porque no le gustaba el charco».

Si falla: Léele solo las dos frases seguidas: «miró sus zapatos nuevos» y «dio un rodeo». Juntas, la deducción sale sola.



Registro de lectura

Marca aquí lo que vas terminando.

Marca la casilla del nivel que haya fallado en cada lectura. No se cuentan aciertos: se mira si el fallo cae siempre en la misma columna.

	LOCAL.	DEDUC.	LENGUA	VALOR.
1. El gorro de Lía	☐	☐	☐	☐
2. Los caracoles	☐	☐	☐	☐
3. La nota de la nevera	☐	☐	☐	☐
4. El charco	☐	☐	☐	☐
5. Los dientes que se caen	☐	☐	☐	☐
6. La bufanda larga	☐	☐	☐	☐
7. La lista de la compra	☐	☐	☐	☐
8. El pan duro	☐	☐	☐	☐
9. El sitio de Marta	☐	☐	☐	☐
10. Las hormigas	☐	☐	☐	☐
11. El paraguas amarillo	☐	☐	☐	☐
12. El horario del autobús	☐	☐	☐	☐
13. Por qué llueve	☐	☐	☐	☐
14. El silbido	☐	☐	☐	☐
15. Los murciélagos	☐	☐	☐	☐

Sigue en la página siguiente.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.