



Cálculo y tablas

1.º y 2.º de Primaria

Cálculo y tablas · 1.º y 2.º

Veinticuatro sesiones cortas para construir el cálculo desde abajo, con material en la mano y sin correr.

MUESTRA GRATUITA · 8 páginas del cuaderno

- 24 sesiones de diez a quince minutos, en cuatro bloques
- Contar y comparar, sumar y restar, empezar a multiplicar, y problemas
- Prueba inicial que se puede hacer hablando
- Solucionario con el fallo típico del primer ciclo y cómo se corrige
- Hoja de progreso con las veinticuatro casillas
- En A4, a una cara, con letra grande y para blanco y negro



Aquí no hay prisa, y es a propósito

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En 1.º y 2.º el cálculo no se acelera: se construye. Un niño que entiende qué es llevar una decena tardará después dos semanas en ir rápido; uno que solo ha copiado el gesto, no llegará nunca. Por eso este cuaderno no lleva cronómetro.

Con material en la mano siempre que se pueda

Palillos, garbanzos, monedas o los dedos. A esta edad, tocar diez y romperlos en dos montones enseña más que veinte cuentas escritas.

Diez o quince minutos, y se cierra

Si la sesión se alarga, el cálculo se asocia a algo desagradable, y esa asociación dura años. Mejor dejarlo con ganas.

Los dedos no son un problema

Contar con los dedos es un paso normal y necesario. Se abandona solo cuando el resultado ya está en la cabeza. Quitárselos antes de tiempo no acelera nada.

Primero se entiende, después se repite

La repetición viene bien cuando ya se sabe qué se está haciendo. Antes, solo fija un procedimiento vacío.

Si al restar coge la cifra pequeña de la grande en cada columna para no tener que llevar, no sigas con más restas escritas: vuelve a los palillos. Es el error más importante de estos dos cursos y el único que, si se queda, estropea todo lo que viene después.



Las veinticuatro sesiones

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Cuatro bloques de seis sesiones, en orden. Aquí el orden sí importa: cada bloque se apoya en el anterior, y saltarse el primero es lo que hace que el tercero no salga.

CONTAR Y COMPARAR

- ☐ **1.** La tabla del cien contar y comparar
- ☐ **2.** Decenas y unidades contar y comparar
- ☐ **3.** Los signos mayor y menor contar y comparar
- ☐ **4.** Series que suben y bajan contar y comparar
- ☐ **5.** La decena más cercana contar y comparar
- ☐ **6.** Los números de tres cifras contar y comparar

SUMAR Y RESTAR

- ☐ **7.** Las parejas que hacen diez sumar y restar
- ☐ **8.** Sumar llevando, con material sumar y restar
- ☐ **9.** Restar llevando, con material sumar y restar
- ☐ **10.** Sumar y restar decenas enteras sumar y restar
- ☐ **11.** Comprobar la resta con una suma sumar y restar
- ☐ **12.** Calcular sin papel hasta el 100 sumar y restar

MULTIPLICAR Y REPARTIR

- ☐ **13.** Grupos iguales y sumas repetidas multiplicar y repartir
- ☐ **14.** La tabla del 2 multiplicar y repartir
- ☐ **15.** Las tablas del 5 y del 10 multiplicar y repartir
- ☐ **16.** Las tablas del 3 y del 4 multiplicar y repartir
- ☐ **17.** Repartir en partes iguales multiplicar y repartir
- ☐ **18.** El doble y el triple multiplicar y repartir

PROBLEMAS

- ☐ **19.** Problemas de juntar problemas
- ☐ **20.** Problemas de quitar problemas
- ☐ **21.** Problemas de comparar problemas
- ☐ **22.** Problemas de grupos iguales problemas
- ☐ **23.** Contar dinero y pagar problemas
- ☐ **24.** Inventar un problema problemas

Veinticuatro casillas para marcar. A esta edad, ver la hoja llenarse es media razón para querer hacer la siguiente.



Prueba inicial

Se puede contestar hablando, con el adulto escribiendo. Marca solo lo que no salga.

Doce preguntas para saber por dónde empezar. Se pueden contestar en voz alta. No hay nota ni tiempo: aquí no se mide la velocidad.

BIEN MAL

Contar y comparar

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. ¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene 47? | ☐ | ☐ |
| 2. ¿Qué número es mayor, 39 o 93? Escribe el signo entre los dos. | ☐ | ☐ |

Sumar y restar

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. $8 + 5 =$ | ☐ | ☐ |
| 4. $35 + 17 =$ | ☐ | ☐ |
| 5. $42 - 18 =$ | ☐ | ☐ |
| 6. ¿Qué número sumado a 6 da 10? | ☐ | ☐ |

Multiplicar y repartir

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7. $3 + 3 + 3 + 3$ se puede escribir como una multiplicación. ¿Cuál? | ☐ | ☐ |
| 8. $2 \times 7 =$ | ☐ | ☐ |
| 9. Reparte 12 galletas entre 4 niños. | ☐ | ☐ |

Problemas

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 10. Tengo 24 cromos y me dan 9. ¿Cuántos tengo? | ☐ | ☐ |
| 11. Había 30 sillas y quitan 12. ¿Cuántas quedan? | ☐ | ☐ |
| 12. Un cuaderno cuesta 2 €. ¿Cuánto cuestan 3 cuadernos? | ☐ | ☐ |



Sesión 1 · Contar y comparar

La tabla del cien

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Manejar la tabla del 1 al 100 y descubrir los patrones que tiene.

Qué es la tabla del cien

Diez filas de diez números, del 1 al 100. Bajar una fila es sumar 10 y subir una es restar 10. Es la herramienta más útil de todo el primer ciclo.

1 Escribe la fila que empieza por 41 hasta el 50.

2 ¿Qué número está justo debajo del 34 en la tabla? ¿Y justo encima?

3 Si bajas dos filas desde el 27, ¿en qué número caes? Explica por qué.



Sesión 13 · Multiplicar y repartir

Grupos iguales y sumas repetidas

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Entender la multiplicación como una suma de grupos iguales.

Qué significa el signo

4×3 quiere decir cuatro grupos de tres, o sea $3 + 3 + 3 + 3$. Si te bloqueas con una multiplicación, vuelve a la suma: siempre sale.

1 Escribe la multiplicación y el resultado:

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

2 Dibuja 4 grupos de 3 pelotas y escribe la multiplicación.



Sesión 23 · Problemas

Contar dinero y pagar

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Componer cantidades con monedas y calcular el cambio.

- 1 ¿Cuánto dinero hay? Dos monedas de 2 €, una de 50 c y tres de 20 c.**

- 2 Compras algo de 3,60 € y pagas con 5 €. ¿Cuánto te devuelven?**

- 3 Escribe dos maneras distintas de pagar 1,50 € con monedas.**



Solucionario comentado

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Una entrada por sesión con los resultados y el fallo que más aparece en el primer ciclo. Es para el adulto: a esta edad casi todo se corrige con material, no con explicaciones.

Sesión 1 · La tabla del cien

1) 41 a 50. 2) Debajo del 34 está el 44 y encima el 24. 3) Bajando dos filas desde 27 se llega al 47, porque cada fila son diez más.

Error típico: Contestar que debajo del 34 está el 35, leyendo la tabla como una lista y no como una cuadrícula.

Si falla: Con la tabla del cien impresa delante se resuelve solo. Merece la pena tener una pegada en la nevera durante estos dos cursos.

Sesión 2 · Decenas y unidades

1) 4 y 7; 6 y 0; 8 y 3; 1 y 9. 2) 62 y 39. 3) Porque en 39 el 3 son treinta y en 93 son noventa: la cifra vale según el sitio que ocupa.

Error típico: Decir que 60 tiene 6 decenas y 6 unidades, por no contar el cero.

Si falla: Que lo monte con palillos: seis montones atados y ninguno suelto. El cero se ve cuando no hay nada en la mano.

Sesión 3 · Los signos mayor y menor

$39 < 93$; $56 > 54$; $70 > 68$; $45 = 45$. Ejercicio 3: $8 < 18 < 81 < 88$.

Error típico: Poner el signo al revés, que es lo normal las primeras semanas.

Si falla: El truco del cocodrilo: la boca se abre hacia el número más grande, porque quiere comerse el mayor. Funciona y no se olvida.

Sesión 4 · Series que suben y bajan

1) 16, 20, 24; 30, 25, 20; 47, 57, 67. 2) De 4 en 4, de 5 en 5 hacia abajo y de 10 en 10. 3) 30, 27, 24, 21...

Error típico: Perderse en la serie descendente al cruzar una decena.

Si falla: Que la diga en voz alta señalando la tabla del cien. Bajar de fila y de columna a la vez se ve mucho mejor que se calcula.



Hoja de progreso

Marca aquí lo que vas terminando.

Una casilla al acabar cada sesión. Que la marque él. En este cuaderno no se apuntan tiempos: aquí no se mide la velocidad.

	SOLO	CON AYUDA	SE ATASCÓ
1. La tabla del cien	☐	☐	☐
2. Decenas y unidades	☐	☐	☐
3. Los signos mayor y menor	☐	☐	☐
4. Series que suben y bajan	☐	☐	☐
5. La decena más cercana	☐	☐	☐
6. Los números de tres cifras	☐	☐	☐
7. Las parejas que hacen diez	☐	☐	☐
8. Sumar llevando, con material	☐	☐	☐
9. Restar llevando, con material	☐	☐	☐
10. Sumar y restar decenas enteras	☐	☐	☐
11. Comprobar la resta con una suma	☐	☐	☐
12. Calcular sin papel hasta el 100	☐	☐	☐
13. Grupos iguales y sumas repetidas	☐	☐	☐
14. La tabla del 2	☐	☐	☐
15. Las tablas del 5 y del 10	☐	☐	☐
16. Las tablas del 3 y del 4	☐	☐	☐
17. Repartir en partes iguales	☐	☐	☐
18. El doble y el triple	☐	☐	☐
19. Problemas de juntar	☐	☐	☐
20. Problemas de quitar	☐	☐	☐
21. Problemas de comparar	☐	☐	☐
22. Problemas de grupos iguales	☐	☐	☐
23. Contar dinero y pagar	☐	☐	☐
24. Inventar un problema	☐	☐	☐

Si «se atascó» se repite en el bloque dos, no pases al tres. Es la única regla del cuaderno que conviene respetar sin excepciones.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.