



Situación de aprendizaje

5.º y 6.º de Primaria

Montamos una cooperativa

Repartir el trabajo, poner el dinero en común y decidir votando. Con soluciones y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una cooperativa no es una empresa cualquiera. Se distingue en dos cosas: **el trabajo y el dinero los ponen los propios socios**, y en las decisiones **cada socio vale un voto**, haya puesto más dinero o menos. Eso último parece un detalle y lo cambia todo. En una empresa normal manda quien tiene más participaciones; en una cooperativa, manda la mayoría de las personas.

Trucos

Antes de repartir tareas, escribid **todo lo que hay que hacer**, hasta lo pequeño. Las cooperativas de clase se atascan siempre por lo mismo: alguien tiene que recoger, y eso nunca está en la lista.

Responde a las preguntas

1. ¿Qué vais a producir o vender? Escribidlo en una frase.

2. Escribid todas las tareas que hay que hacer. incluid las aburridas.

3. Repartidlas. Cada socio con al menos una tarea que le guste y una que no.

4. Cada socio pone 2 € para empezar. Si sois 25, ¿cuál es el capital inicial?

_____ €

Recuerda

El beneficio es lo que queda **después de descontar lo que costó producir**. Si vendéis por 100 € pero el material costó 40, el beneficio es 60, no 100. Confundir la venta con el beneficio es el error que hunde cualquier cuenta.

5. Calculad el beneficio.

gastos de material _____ € · ventas _____ € · beneficio _____ €

6. Repartid el beneficio entre los 25 socios a partes iguales.

_____ € por socio



7. La votación. Uno propone repartirlo todo y otro guardar la mitad para seguir.

Votad y anotad.

repartir todo _____ votos · guardar la mitad _____ votos

decisión _____

8. Un socio ha trabajado mucho más que los demás y pide más parte. Escribid qué decidís y con qué argumento.

9. Escribid una norma que os habría venido bien tener desde el principio.

El reto

La cooperativa del pueblo. Buscad si hay alguna cooperativa cerca: agrícola, de viviendas, de consumo, una tienda. cómo se llama _____ a qué se dedica _____ ¿cuántos socios tiene? _____ Averiguad **cómo toman las decisiones**. Si podéis, preguntadlo directamente. Comprobar que la regla de un socio un voto funciona con adultos y con dinero de verdad es lo que convierte esta tarea en algo más que un juego.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define una actividad concreta y realizable. C [] EP [] NC []

2. Enumera las tareas incluyendo las poco atractivas. C [] EP [] NC []

3. Reparte el trabajo de forma equilibrada. C [] EP [] NC []

4. Calcula el capital inicial. C [] EP [] NC []

5. Distingue ventas de beneficio. C [] EP [] NC []

6. Participa en una votación y acata el resultado. C [] EP [] NC []

7. Argumenta sobre un reparto discutible. C [] EP [] NC []

Comentario. La pregunta 8 no tiene respuesta correcta y es la mejor de la ficha. **En una cooperativa real esto se discute de verdad**, y hay dos posturas defendibles: repartir igual porque todos son socios, o reconocer el trabajo extra. Lo que se evalúa es el argumento, no la postura.



Solucionario

Pregunta 1: su actividad. Se descarta la que no se puede hacer en el aula. Pregunta 2: la lista de tareas. **Si no aparece ninguna tarea aburrida, la lista está incompleta** y conviene devolvérsela. Pregunta 3: el reparto. Se valora que nadie acumule solo tareas agradables. Pregunta 4: 25 por 2 son **50 €**. Pregunta 5: ventas menos gastos. Con 120 € de ventas y 50 de material, el beneficio es **70 €**. Pregunta 6: 70 entre 25 son **2,80 € por socio**. Pregunta 7: el recuento de votos y la decisión. **Se valora que se cumpla lo votado**, aunque a algunos no les guste. Pregunta 8: abierta, con argumento. Las dos posturas son válidas si se defienden. Pregunta 9: la norma que echaron en falta. Suele ser sobre el reparto o sobre quién decide. El reto: la cooperativa encontrada. Se da por conseguido con el nombre y la actividad; lo de las decisiones es un extra.