



Lengua

1.º de Primaria

Las mayúsculas

Dónde va la letra grande: al empezar, después del punto y en los nombres propios. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las letras se escriben de dos maneras: **mayúscula** (grande) y **minúscula** (pequeña). Son la misma letra: **A** y **a** son las dos la a. La mayúscula se pone en **tres sitios**: Al **empezar** a escribir. Después de un **punto**. En los **nombres propios**: el de las personas («Lucía»), el de los animales («Rex») y el de los lugares («Sevilla»).

Trucos

Para saber si una palabra es nombre propio, hazte una pregunta: **¿hay muchos o solo uno con ese nombre?** Hay muchos perros, así que «perro» va con minúscula; pero solo hay un perro que se llame «Rex», así que «Rex» va con mayúscula. Los **apellidos** también son nombres propios: «Lucía Gómez». Cuidado: los **días de la semana** y los **meses** van con **minúscula** en español: «lunes», «marzo». En otros idiomas no, y por eso se ven muchas veces mal escritos. Y la **Ñ** mayúscula existe: **Ñ**. Aparece poco, pero está. Para el adulto. Si escribe su propio nombre con mayúscula y falla en los demás, va bien: el nombre propio se aprende primero por lo suyo y después se generaliza. Ayuda escribir juntos una lista de la familia y del barrio.

1. Copia cada letra en mayúscula.

a _____ e _____ i _____ o _____ u _____ m _____ p _____ s _____ ñ _____

2. Rodea las mayúsculas que están bien puestas.

Mi perro se llama Rex. vive en Sevilla. Mi Hermana se llama lucía.



3. ¿Mayúscula o minúscula? Escribe la palabra completa.

- e) ____ex (un perro) f) ____asa (donde vives)
a) ____ucía (una niña) b) ____erro (el animal)
c) ____evilla (una ciudad) d) ____unes (el día)

4. Nombres propios. Rodea solo los nombres propios.

gato · Rex · ciudad · Madrid · niña · Marta · río · Ebro

5. Escribe con mayúscula donde toque.

- a) mi amiga se llama ana.
b) vivimos en granada.

6. Después del punto. Copia el texto poniendo las mayúsculas.

«hoy hace sol. vamos al parque. mi hermano trae la pelota.»

7. Los días y los meses van en minúscula. Escríbelos bien.

- a) Lunes → ____ b) Marzo → ____
c) Viernes → ____ d) Enero → ____

8. Tus nombres propios. Escríbelos con mayúscula.

Tu nombre: ____ Tu apellido: ____

Tu pueblo o ciudad: ____

El nombre de una mascota o de un amigo: ____

9. Busca el error. En cada frase hay una mayúscula mal.

- a) Mi Gato duerme mucho. Error: ____
b) fui al colegio con marta. Errores: ____

El reto

Coge la **portada de un cuento** o un cartel de la calle.



1. Copia cinco palabras que empiecen por mayúscula.

2. Al lado de cada una, escribe por qué la lleva: porque empieza, porque va después de punto o porque es nombre propio.

Después contesta: ¿cuál de los tres motivos ha salido más veces? ¿Y has encontrado alguna mayúscula que no encaje en ninguno de los tres?



Solucionario

Ejercicio 1: A, E, I, O, U, M, P, S, Ñ. Ejercicio 2: bien puestas **Mi, Rex y Mi** (la segunda). Mal: «vive» después de punto necesita mayúscula, «Hermana» no la lleva porque no es nombre propio y «lucía» sí la necesita. Ejercicio 3: a) **Lucía** b) **perro** c) **Sevilla** d) **lunes** e) **Rex** f) **casa**. Ejercicio 4: **Rex, Madrid, Marta, Ebro**. Ejercicio 5: a) «**Mi** amiga se llama **Ana**.» b) «**Vivimos** en **Granada**.» Ejercicio 6: «**Hoy** hace sol. **Vamos** al parque. **Mi** hermano trae la pelota.» Ejercicio 7: a) **lunes** b) **marzo** c) **viernes** d) **enero**. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que el nombre, el apellido y el lugar lleven mayúscula. Ejercicio 9: a) sobra la de **Gato**, que no es nombre propio. b) faltan dos: **Fui** al empezar y **Marta**, que es nombre propio. El reto: respuesta abierta. En una portada suele ganar «porque empieza», y es muy probable que aparezcan mayúsculas que no encajan: los **títulos** a veces se escriben enteros en mayúscula, y eso es una decisión de diseño, no una regla de ortografía. Merece la pena comentarlo si sale.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Escribe la forma mayúscula de una letra. C [] EP [] NC []
2. Pone mayúscula al empezar. C [] EP [] NC []
3. Pone mayúscula después de punto. C [] EP [] NC []
4. Reconoce los nombres propios. C [] EP [] NC []
5. Escribe días y meses en minúscula. C [] EP [] NC []
6. Detecta mayúsculas sobrantes. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el contenido de fondo, y la pregunta de «¿hay muchos o solo uno?» resuelve casi todos los casos. Sin esa idea, el alumno pone mayúscula por costumbre en las palabras que le parecen importantes. El 9a es ese error exacto: la mayúscula de énfasis, la que se le pone a lo que se quiere. Reaparece durante años y conviene nombrarla la primera vez que sale. El 7 sorprende a muchas familias, no solo a los niños. En español los días y los meses van en minúscula, y verlo escrito de otra manera en el móvil es la causa de la confusión.