



Matemáticas

1.º de Primaria

Sumas hasta el 10

Las primeras sumas, y las cinco parejas que conviene saberse de memoria antes que ninguna otra.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Sumar es juntar. Si tengo 3 lápices y me dan 2, junto los dos montones y cuento cuántos hay. Se escribe: $3 + 2 = 5$ El signo $+$ se lee «más» y significa que se añade. Cuando el resultado no pasa del **10**, todavía se puede comprobar con los dedos, y eso está bien: los dedos son una forma de contar, no una trampa. Y hay algo que ahorra mucho trabajo: **el orden no importa**. $3 + 2$ y $2 + 3$ dan lo mismo. Aprender una es aprender las dos.

Trucos

Las **cinco parejas del diez** son las que más se usan de todo el curso: $1 + 9 \cdot 2 + 8 \cdot 3 + 7 \cdot 4 + 6 \cdot 5 + 5$ Merece la pena sabérselas sin pensar, porque aparecen en todo lo que viene después. Dos apoyos más: **Sumar 1 es decir el siguiente**. $6 + 1$ es simplemente el número que va detrás del 6. **Sumar 0 no cambia nada**. $7 + 0$ sigue siendo 7, y eso sorprende la primera vez. Y un consejo para el cálculo: **empieza por el número grande**. Para $2 + 6$, ponte en el 6 y cuenta dos, no al revés. Se tarda la mitad. Para el adulto. A esta edad conviene sumar con cosas antes que con símbolos: garbanzos, pinzas, tapones. El papel recoge después lo que las manos ya han entendido.



1. Junta y cuenta. Dibuja y suma.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Las parejas del diez. Completa.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \quad \underline{\quad} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \quad \underline{\quad} \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad \underline{\quad} \\ 10 \end{array}$$

3. Da igual el orden. Comprueba.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

4. Sumar 1 y sumar 0.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + \quad 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5. Empieza por el grande. Escribe por dónde empiezas y el resultado.

$2 + 6 \rightarrow$ empiezo por el _____ , resultado _____

$1 + 8 \rightarrow$ empiezo por el _____ , resultado _____

6. Problemas. Lee y contesta.

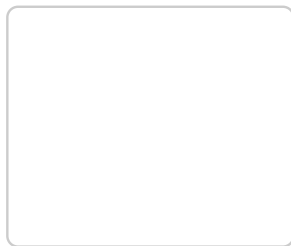
Tengo 4 canicas y me dan 3. ¿Cuántas tengo?

Operación:

Tengo _____ canicas.

En el plato hay 5 galletas y ponen 2 más. ¿Cuántas hay?

Operación:



Hay ____ galletas.

7. ¿Qué falta? Completa.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \quad \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

10

El reto

Busca **todas las sumas de dos números que den 10**. Empieza por $0 + 10$ y ve subiendo con orden: $1 + 9$, $2 + 8$... Cuando las tengas, cuéntalas. Y contesta: ¿hay alguna en la que los dos números sean **iguales**? ¿Cuál?



Solucionario

Ejercicio 1: $5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9$. Ejercicio 2: $9 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5$. Ejercicio 3: 8 y $8 \cdot 9$ y 9. Las dos parejas dan lo mismo, y eso es justo lo que se quería ver. Ejercicio 4: $7 \cdot 10 \cdot 7 \cdot 4$. Ejercicio 5: empiezo por el 6, resultado 8 · empiezo por el 8, resultado 9. Ejercicio 6: $4 + 3 = 7$ **canicas**. · $5 + 2 = 7$ **galletas**. Ejercicio 7: $4 \cdot 5 \cdot 0 \cdot 8$. El tercero merece comentario: si el resultado es el mismo número, lo que se suma es cero. El reto: son **once sumas** contando el orden, desde $0 + 10$ hasta $10 + 0$. La única en la que los dos números son iguales es **$5 + 5$** , que es la mitad justa de diez. Se da por conseguido si encuentra al menos seis y localiza el $5 + 5$.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Entiende que sumar es juntar. C [] EP [] NC []
2. Suma con apoyo de dibujo u objetos. C [] EP [] NC []
3. Sabe las cinco parejas del diez. C [] EP [] NC []
4. Sabe que el orden no cambia el resultado. C [] EP [] NC []
5. Empieza a contar por el número mayor. C [] EP [] NC []
6. Resuelve problemas de añadir. C [] EP [] NC []
7. Encuentra el sumando que falta. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es la inversión más rentable de todo el curso. Las parejas del diez sostienen después las sumas que pasan de diez, la resta y hasta el cálculo mental de cursos superiores. El 5 parece un detalle de velocidad y en realidad es la primera decisión estratégica que toma el niño ante una cuenta. Elegir por dónde empezar es pensar antes de operar. El 7 es la puerta de la resta y suele costar bastante más que el resto. Si no sale, no conviene insistir: reaparecerá solo cuando la resta esté trabajada.