



Matemáticas

3.º de Primaria

Sumar y restar tiempo

El tiempo no va de diez en diez: cuando se pasa de 60, se lleva una hora entera.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Sumar y restar horas y minutos se parece a sumar números, con **una diferencia enorme: 1 hora = 60 minutos**, no 100. Por eso, cuando los minutos **pasan de 60**, se cambia una hora: **2 h 40 min + 1 h 30 min**
Minutos: $40 + 30 = 70$. Como 70 pasa de 60, se convierte: **70 min = 1 h y 10 min**. Horas: $2 + 1 = 3$, **más la hora que se ha formado = 4**.
Resultado: **4 h 10 min**. Se suman las horas con las horas y los minutos con los minutos, cada cosa en su columna.

Trucos

Para **restar** hay un caso que se atasca: cuando **no hay minutos suficientes**. **3 h 10 min – 1 h 40 min** No se pueden quitar 40 de 10. Entonces se **desmonta una hora**: se quita 1 a las horas y se añaden **60** a los minutos. Quedan **2 h 70 min**. Ahora sí: $70 - 40 = 30$, y $2 - 1 = 1$. Resultado: **1 h 30 min**. Es lo mismo que llevarse una en la resta normal, solo que **se toma prestado 60 en lugar de 10**. Y una forma de calcular sin cuentas, muy útil para durar Para saber cuánto va **de las 10:45 a las 11:20**, avanza por tramos: de 10:45 a 11:00 hay **15 min**, y de 11:00 a 11:20 hay **20**. Total **35 min**. Para el adulto. Casi todos los fallos vienen de operar como si la hora tuviera 100 minutos. Preguntar cuánto es 1 h 90 min descubre enseguida si esa idea está clara.

1. Convierte. Recuerda que una hora son 60 minutos.

1 h = ____ min 2 h = ____ min

90 min = ____ h y ____ min



$$70 \text{ min} = \text{___} \text{ h y } \text{___} \text{ min}$$

2. Suma sin pasarte de 60.

$$1 \text{ h } 20 \text{ min} + 2 \text{ h } 10 \text{ min} = \text{___} \text{ h } \text{___} \text{ min}$$

$$3 \text{ h } 15 \text{ min} + 1 \text{ h } 30 \text{ min} = \text{___} \text{ h } \text{___} \text{ min}$$

3. Suma pasándote de 60. Cambia los minutos sobrantes.

$$2 \text{ h } 40 \text{ min} + 1 \text{ h } 30 \text{ min} = \text{___} \text{ h } \text{___} \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 45 \text{ min} + 2 \text{ h } 25 \text{ min} = \text{___} \text{ h } \text{___} \text{ min}$$

4. Resta sencilla.

$$3 \text{ h } 40 \text{ min} - 1 \text{ h } 20 \text{ min} = \text{___} \text{ h } \text{___} \text{ min}$$

$$5 \text{ h } 50 \text{ min} - 2 \text{ h } 30 \text{ min} = \text{___} \text{ h } \text{___} \text{ min}$$



5. Resta desmontando una hora. Completa el razonamiento.

3 h 10 min – 1 h 40 min

Desmonto una hora: quedan ____ h ____ min

Ahora resto: ____ h ____ min

6. ¿Cuánto tiempo pasa? Avanza por tramos.

De las 10:45 a las 11:20 → ____ min

De las 9:30 a las 11:00 → ____ h ____ min

De las 16:20 a las 18:05 → ____ h ____ min



7. Problemas. Lee y resuelve.

Una película empieza a las 17:30 y dura 1 h 45 min. ¿A qué hora termina?

Termina a las ____

Salgo a las 8:15 y llego a las 8:50. ¿Cuánto he tardado?

He tardado ____ min.

El reto

Un tren sale a las **9:40** y tarda **2 h 35 min** en llegar. Calcula la hora de llegada. Ahora imagina que sale con **20 minutos de retraso**. ¿A qué hora llegaría? Y una última: si el viaje de vuelta dura lo mismo y quiere estar de regreso a las **20:00**, ¿a qué hora como muy tarde tiene que salir de vuelta?



Solucionario

Ejercicio 1: 60 · 120 · 1 h y 30 min · 1 h y 10 min. Ejercicio 2: 3 h 30 min · 4 h 45 min. Ejercicio 3: 4 h 10 min · 4 h 10 min. En los dos casos los minutos pasan de 60 y forman una hora más. Ejercicio 4: 2 h 20 min · 3 h 20 min. Ejercicio 5: quedan **2 h 70 min** · resultado **1 h 30 min**. Ejercicio 6: **35 min** · **1 h 30 min** · **1 h 45 min**. Ejercicio 7: termina a las **19:15**, porque 17:30 + 1 h son las 18:30, y 30 + 45 min son 1 h 15 más · he tardado **35 min**. El reto: sale a las 9:40 y tarda 2 h 35 min, así que llega a las **12:15**: 9:40 más 2 h son las 11:40, y 40 + 35 son 75 min, es decir 1 h y 15. Con **20 minutos de retraso** saldría a las 10:00 y llegaría a las **12:35**. Para estar de vuelta a las 20:00 con un viaje de 2 h 35 min tiene que salir como muy tarde a las **17:25**. Se da por conseguido si resuelve la primera hora de llegada y entiende que la última pregunta se resuelve restando, no sumando.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe que una hora tiene 60 minutos. C [] EP [] NC []
2. Suma horas y minutos por separado. C [] EP [] NC []
3. Convierte los minutos que pasan de 60. C [] EP [] NC []
4. Resta sin necesidad de desmontar. C [] EP [] NC []
5. Desmonta una hora cuando hace falta. C [] EP [] NC []
6. Calcula el tiempo transcurrido por tramos. C [] EP [] NC []
7. Resuelve problemas de horarios. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 y el 5 son el contenido entero. Quien escribe que $40 + 30$ son 70 minutos y lo deja así no ha fallado la suma: ha olvidado que el tiempo cambia de unidad a los 60. El 6 es lo que más se usa en la vida real y casi nunca se practica. Avanzar por tramos hasta la hora en punto es cómo lo calcula un adulto, y merece la pena enseñarlo así en lugar de montar una resta. El 7 tiene una trampa deliberada en la última pregunta del reto: pide una hora de salida a partir de una de llegada, y hay que restar. Muchos suman por inercia.