



Matemáticas

2.º de Primaria

Sumar y restar hasta 100

Cálculo mental con decenas completas, y las estrategias que ahorran hacer la cuenta.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Muchas sumas y restas hasta 100 **no hace falta escribirlas**: se resuelven de cabeza si se sabe por dónde empezar. **Las decenas completas son fáciles.** $30 + 40$ es lo mismo que $3 + 4$, pero con decenas: **70**. **Sumar de diez en diez solo cambia la primera cifra.** $45 + 10 = 55$ · $45 + 20 = 65$. **Sumar por partes.** Para $47 + 25$, primero las decenas y luego las unidades: $47 + 20 = 67$, y $67 + 5 = 72$. Restar funciona igual: $63 - 20 = 43$, y $43 - 4 = 39$.

Trucos

Tres estrategias que valen para todo el curso: **Redondea y ajusta.** Para $38 + 9$, suma 10 y quita 1: $38 + 10 = 48$, y $48 - 1 = 47$. Es más rápido que llevar. **Busca el diez.** En $27 + 5$, primero llega al 30 sumando 3, y luego añade los 2 que sobran: **32**. **Para restar, cuenta hacia arriba.** ¿Cuánto es $52 - 48$? En lugar de restar, pregunta cuánto falta de 48 a 52: **4**. Cuando los números están cerca, esto es mucho más rápido. Para el adulto. El objetivo no es que haga la cuenta más deprisa, sino que **elija** la estrategia antes de empezar. Preguntar «¿cómo lo has pensado?» enseña más que corregir el resultado.



1. Decenas completas. Calcula de cabeza.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

2. De diez en diez.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



3. Por partes. Escribe los dos pasos.

$$47 + 25 \rightarrow 47 + 20 = \underline{\quad\quad}, \text{ y } \underline{\quad\quad} + 5 = \underline{\quad\quad}$$

$$63 - 24 \rightarrow 63 - 20 = \underline{\quad\quad}, \text{ y } \underline{\quad\quad} - 4 = \underline{\quad\quad}$$

4. Redondea y ajusta.

$$38 + 9 \rightarrow 38 + 10 = \underline{\quad\quad}, \text{ menos } 1 = \underline{\quad\quad}$$

$$54 + 19 \rightarrow 54 + 20 = \underline{\quad\quad}, \text{ menos } 1 = \underline{\quad\quad}$$

5. Cuenta hacia arriba. ¿Cuánto falta?

De 48 a 52 faltan De 37 a 40 faltan

De 65 a 100 faltan De 89 a 95 faltan



6. Problemas. Lee y resuelve.

En una caja hay 46 lápices y añaden 25 más. ¿Cuántos hay ahora?

Operación:

Hay ____ lápices.

Un libro tiene 80 páginas y llevo leídas 47. ¿Cuántas me faltan?

Operación:

Faltan ____ páginas.



7. ¿Cómo lo pensarías? Elige la estrategia y explícalo.

Para $52 - 49$ usaría: _____

Para $35 + 40$ usaría: _____

El reto

Busca **todas las parejas de decenas completas que sumen 100**. Empieza por $10 + 90$ y ve bajando con orden. Cuando las tengas, cuéntalas y fíjate en lo que ocurre: mientras un número sube, el otro baja. Después contesta: si en vez de decenas usaras números cualesquiera, ¿habría más parejas o menos?



Solucionario

Ejercicio 1: $70 \cdot 70 \cdot 50 \cdot 30$. Ejercicio 2: $55 \cdot 65 \cdot 57 \cdot 37$. Ejercicio 3: 67, y $67 + 5 = 72 \cdot 43$, y $43 - 4 = 39$. Ejercicio 4: 48, menos 1 = $47 \cdot 74$, menos 1 = 73. Ejercicio 5: $4 \cdot 3 \cdot 35 \cdot 6$. Ejercicio 6: $46 + 25 = 71$ **lápices**. $\cdot 80 - 47 = 33$ **páginas**. Ejercicio 7: para $52 - 49$ conviene **contar hacia arriba**, porque los números están muy cerca: son 3. Para $35 + 40$ basta con **sumar las decenas**, ya que el 40 no toca las unidades: 75. Se admite cualquier explicación que muestre que ha elegido a propósito. El reto: las parejas distintas son **cinco**: 10 y 90, 20 y 80, 30 y 70, 40 y 60, y 50 con 50. Si se escriben también al revés $-90 + 10$, $80 + 20$...— salen **nueve sumas**, porque la de $50 + 50$ no se puede dar la vuelta. Mientras un número sube de diez en diez, el otro baja de diez en diez. Con números cualesquiera habría muchísimas más, porque valdrían 1 y 99, 2 y 98, y así sucesivamente. Se da por conseguido si encuentra las cinco parejas y describe el patrón.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Suma y resta decenas completas de cabeza. C [] EP [] NC []

2. Añade o quita dieces sin contar. C [] EP [] NC []

3. Descompone la operación en dos pasos. C [] EP [] NC []

4. Usa redondear y ajustar. C [] EP [] NC []

5. Cuenta hacia arriba para restar. C [] EP [] NC []

6. Aplica el cálculo mental a un problema. C [] EP [] NC []

7. Elige la estrategia según los números. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el objetivo real y no se parece a los demás. Los seis primeros son destrezas; este es la decisión de cuál usar, y sin ella el cálculo mental se convierte en hacer la cuenta escrita dentro de la cabeza. El 5 es el que más sorprende y el que más tiempo ahorra. A muchos niños les cuesta aceptar que se puede restar sumando, y merece la pena insistir con ejemplos donde la diferencia sea pequeña. El 2 debería estar automatizado antes que el 3. Si al sumar 10 todavía cuenta uno a uno, lo demás no se sostiene y conviene volver ahí.