



Matemáticas

1.º de Primaria

Sumar decenas completas

Si sabes cuánto es $3 + 4$, ya sabes cuánto es $30 + 40$: es lo mismo, pero con paquetes.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las **decenas completas** son los números redondos: **10, 20, 30, 40, 50...** Todos acaban en **cero**, porque no tienen unidades sueltas. Sumarlas es más fácil de lo que parece, porque **es la misma suma que ya sabías: $3 + 4 = 7$** , así que **$30 + 40 = 70$** $2 + 5 = 7$, así que **$20 + 50 = 70$** Estás sumando paquetes de diez en vez de sueltas. Tres paquetes más cuatro paquetes son siete paquetes, y siete paquetes son setenta.

Trucos

La forma de decirlo que mejor funciona: **cuenta los paquetes, no los objetos**. Para $30 + 40$, no pienses en treinta cosas y cuarenta cosas. Piensa en **3 y 4**, que dan 7, y añade el cero al final. Un aviso importante: **eso solo vale con decenas completas**. Si aparece $34 + 40$ ya no basta con sumar las cifras de delante, porque hay sueltas de por medio. Y una comprobación rápida: **el resultado tiene que acabar en cero**. Si sumas dos números redondos y te sale uno que no acaba en cero, algo falla. Para el adulto. Este contenido es el puente entre contar de diez en diez y la suma de dos cifras. Si aquí queda claro que se opera con paquetes, la suma con llevadas de 2.º tendrá mucho más sentido.



1. Cuenta paquetes. Completa.

$$3 + 4 = \underline{\quad\quad}, \text{ así que } 30 + 40 = \underline{\quad\quad}$$

$$2 + 5 = \underline{\quad\quad}, \text{ así que } 20 + 50 = \underline{\quad\quad}$$

$$1 + 6 = \underline{\quad\quad}, \text{ así que } 10 + 60 = \underline{\quad\quad}$$

2. Suma directamente.

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



3. ¿Cuántos paquetes en total? Contesta.

2 paquetes y 3 paquetes son _____ paquetes, que son _____

4 paquetes y 4 paquetes son _____ paquetes, que son _____

4. Restar decenas también. Completa.

$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$, así que $70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$, así que $50 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



5. Problemas. Lee y contesta.

En una caja hay 20 lápices y en otra 30. ¿Cuántos hay entre las dos?

Operación:

Hay ____ lápices.

Había 50 sillas y se llevan 20. ¿Cuántas quedan?

Operación:

Quedan ____ sillas.



6. ¿Acaba en cero? Comprueba estos resultados y di si pueden ser correctos.

$$20 + 30 = 55 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 10 = 50 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Completa hasta 100.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

100

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

100

$$\begin{array}{r} 70 \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

100

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline \end{array}$$

100

El reto

Con las decenas **10, 20, 30 y 40**, busca **todas las parejas que se pueden sumar** y anota cada resultado. Son seis parejas distintas. Escríbelas ordenadas de menor a mayor resultado. Después contesta: ¿cuál es el resultado más grande que puedes conseguir? ¿Y el más pequeño?



Solucionario

Ejercicio 1: 7 y 70 · 7 y 70 · 7 y 70. Las tres dan siete paquetes, y eso no es casualidad: están elegidas así para que se vea el patrón. Ejercicio 2: 50 · 50 · 70 · 60. Ejercicio 3: 5 paquetes, que son 50 · 8 paquetes, que son 80. Ejercicio 4: 4 y 40 · 3 y 30. Ejercicio 5: $20 + 30 = 50$ **lápices**. · $50 - 20 = 30$ **sillas**. Ejercicio 6: no puede ser, porque no acaba en cero; lo correcto es 50 · sí puede ser, y además es correcto. Ejercicio 7: 60 · 30 · 80 · 50. El reto: las seis parejas son $10 + 20 = 30$, $10 + 30 = 40$, $10 + 40 = 50$, $20 + 30 = 50$, $20 + 40 = 60$ y $30 + 40 = 70$. Ordenados: 30, 40, 50, 50, 60 y 70. El resultado más grande es **70**, con las dos decenas mayores, y el más pequeño **30**, con las dos menores. Se da por conseguido si encuentra al menos cuatro parejas y razona cuáles dan el mayor y el menor.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce las decenas completas. C [] EP [] NC []

2. Suma decenas apoyándose en la suma de cifras. C [] EP [] NC []

3. Suma decenas directamente, sin apoyo. C [] EP [] NC []

4. Resta decenas completas. C [] EP [] NC []

5. Sabe que el resultado acaba en cero. C [] EP [] NC []

6. Completa una decena hasta cien. C [] EP [] NC []

7. Resuelve problemas con números redondos. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el andamio y el 3 es el objetivo. Al principio conviene que diga en voz alta «tres más cuatro, siete, setenta»; con el tiempo el paso intermedio desaparece solo. El 5 da una comprobación gratuita que conviene instalar ya. Un resultado que no acaba en cero delata el error sin necesidad de rehacer la cuenta. El 6 es más difícil de lo que parece porque exige pensar al revés, y además prepara las parejas del cien que se usarán durante toda Primaria en el cálculo mental.