



Matemáticas

3.º de Primaria

El redondeo a la decena

Cambiar un número por otro parecido y más cómodo, mirando solo la última cifra.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Redondear a la decena es cambiar un número por **la decena más cercana**, para que sea más fácil de manejar. El **47** está entre el **40** y el **50**. Como está más cerca del 50, se redondea a **50**. Para decidirlo solo hay que mirar **la cifra de las unidades: 0, 1, 2, 3, 4** → se baja a la decena anterior. **5, 6, 7, 8, 9** → se sube a la decena siguiente. **43 → 40 · 47 → 50 · 45 → 50 · 80 → 80** Un número que ya acaba en cero **no se redondea**: ya es una decena.

Trucos

Lo que hace que esto se entienda es **verlo en la recta**. Sitúa el número entre sus dos decenas y mira a cuál está más cerca. La mitad del camino está en el **5**, y por eso el 5 es la frontera. El **45** está justo en medio, a cinco de cada lado. Por acuerdo, **cuando hay empate se sube**. No es que esté más cerca del 50: es una norma para que todo el mundo redondee igual. Y esto sirve para algo muy real: **calcular a ojo antes de operar**. Si vas a comprar algo de 38 € y otra cosa de 21 €, redondeas a 40 y 20 y sabes que son unos 60 €. Después haces la cuenta exacta y compruebas que no te has ido lejos. Para el adulto. El redondeo se entiende mejor comprando que en una hoja. Antes de pagar, preguntar cuánto va a salir «más o menos» convierte esto en una herramienta y no en un ejercicio.

1. Redondea a la decena más cercana.

43 → ____ 47 → ____ 61 → ____

78 → ____ 95 → ____ 30 → ____



2. ¿Entre qué decenas está? Completa y redondea.

El 62 está entre ____ y ____ , y se redondea a ____

El 89 está entre ____ y ____ , y se redondea a ____

3. Mira solo las unidades. Contesta sí o no.

¿El 34 sube a 40? ____

¿El 36 sube a 40? ____

¿El 35 sube a 40? ____

4. Números de tres cifras. Redondea a la decena.

127 → ____ 342 → ____ 806 → ____

5. Calcula a ojo. Redondea primero y suma después.

38 + 21 → redondeo ____ + ____ = ____

Ahora la cuenta exacta: 38 + 21 = ____



¿Se parecen? ____

6. En la compra. Redondea a la decena y estima.

Un balón de 29 € y una mochila de 42 €.

Redondeado: ____ + ____ = unos ____ €

7. Verdadero o falso. Corrige lo que esté mal.

El 45 se redondea a 40. ____

El 70 se redondea a 70. ____

Para redondear hay que mirar las decenas. ____

El reto

Escribe **todos los números** que se redondean a **50**. Empieza por el más pequeño que suba hasta el 50 y termina por el más grande que baje hasta él. Cuando los tengas, cuéntalos y contesta: ¿cuántos son? Después piensa: ¿pasa lo mismo con el 30? ¿Y con cualquier decena?



Solucionario

Ejercicio 1: 40 · 50 · 60 · 80 · 100 · 30. El 30 ya es una decena y no cambia. Ejercicio 2: el 62 está entre 60 y 70, y se redondea a **60** · el 89 está entre 80 y 90, y se redondea a **90**. Ejercicio 3: no, el 34 baja a 30 · sí · sí, en el empate se sube. Ejercicio 4: 130 · 340 · 810. Ejercicio 5: $40 + 20 = \mathbf{60}$ · la cuenta exacta es **59** · sí, se parecen mucho: solo hay uno de diferencia. Ejercicio 6: $30 + 40 =$ unos **70 €**. El precio real es 71 €. Ejercicio 7: **falso**, el 45 se redondea a 50 porque en el empate se sube · **verdadero**, ya es una decena · **falso**, hay que mirar las **unidades**. El reto: se redondean a 50 los números del **45 al 54**. Del 45 al 49 suben y del 50 al 54 bajan, y el propio 50 se queda igual. En total son **diez**. Pasa lo mismo con cualquier decena: siempre son diez números, los cinco anteriores contando desde el 5 y los cuatro siguientes, más el propio. Se da por conseguido si encuentra los dos extremos, 45 y 54, aunque el recuento no le salga exacto.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe qué significa redondear. C [] EP [] NC []

2. Mira la cifra de las unidades para decidir. C [] EP [] NC []

3. Sitúa el número entre sus dos decenas. C [] EP [] NC []

4. Resuelve bien el caso del 5. C [] EP [] NC []

5. Redondea números de tres cifras. C [] EP [] NC []

6. Estima un resultado antes de calcular. C [] EP [] NC []

7. Aplica el redondeo a una compra. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es la razón de ser de todo esto. Un niño que estima antes de operar detecta sus propios errores de cálculo, y esa es una destreza que dura toda la vida. El 4 conviene explicarlo como lo que es: un acuerdo, no una verdad. Si se presenta como si el 45 estuviera más cerca del 50, el niño que mida se dará cuenta de que no es así y dejará de fiarse. El 2 parece trivial y no lo es. Muchos miran la cifra de las decenas porque el ejercicio se llama «redondear a la decena», y ahí se pierde el procedimiento entero.