



Matemáticas

1.º de Primaria

Más, menos e igual

Comparar dos cantidades sin contarlas del todo, y escribir el signo que lo dice.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cuando tienes dos grupos de cosas, solo puede pasar una de estas tres: **Uno tiene más · Uno tiene menos · Los dos tienen igual**. Y hay un signo para cada caso: $>$ mayor que · $<$ menor que · $=$ igual a. Se leen empezando por la izquierda: **7 > 4** se lee «siete es mayor que cuatro». **3 < 8** se lee «tres es menor que ocho». **5 = 5** se lee «cinco es igual a cinco».

Trucos

El truco de siempre, el que no se olvida: **el signo es una boca que se abre hacia el número grande**. La boca abierta mira al que tiene más. Si a un lado hay 9 y al otro 2, la boca se abre hacia el 9: **9 > 2**. Y una forma de comparar **sin contar**: pon las cosas **en dos filas, una debajo de otra**, y empareja. La fila que sobresale es la que tiene más. Si acaban a la vez, hay igual. Cuidado con una trampa: **más grandes no es lo mismo que más**. Tres pelotas enormes son menos que cinco canicas, aunque ocupen más sitio. Para el adulto. Emparejar es más importante que contar a esta edad. Un niño que empareja sabe cuál tiene más aunque todavía no sepa cuántos hay, y esa idea es la que sostiene la comparación de números después.



1. ¿Cuál tiene más? Dibuja dos filas y empareja.

Fila A: 6 estrellas. Fila B: 4 estrellas.

¿Cuál tiene más? _____ ¿Cuántas sobran? _____

2. Escribe el signo. Usa $>$, $<$ o $=$.

7 _____ 4 3 _____ 8 5 _____ 5

9 _____ 2 6 _____ 6 1 _____ 10



3. Léelo en voz alta y escríbelo con palabras.

$8 > 5 \rightarrow$ ocho es _____ que cinco.

$2 < 7 \rightarrow$ dos es _____ que siete.

$4 = 4 \rightarrow$ cuatro es _____ a cuatro.

4. Rodea el mayor de cada pareja.

3 y 8 9 y 5 6 y 6 1 y 4

5. Completa con un número que valga.

$5 > \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} < 9$ $7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} > 6$ $4 < \underline{\hspace{1cm}}$

6. Problemas. Lee y contesta.

Ana tiene 8 cromos y Luis tiene 5. ¿Quién tiene más? _____

¿Cuántos cromos tiene Ana más que Luis? _____



En una caja hay 6 lápices y en otra 6. ¿Qué signo pondrías entre ellas? _____

7. ¿Verdadero o falso?

Tres pelotas grandes son más que cinco canicas. _____

La boca del signo se abre hacia el número pequeño. _____

El reto

Coge **dos puñados de algo** que tengas a mano: garbanzos, pinzas, piezas de construcción. Ponlos en **dos filas emparejadas** y averigua cuál tiene más **sin contar**. Después cuéntalos y escribe la comparación con su signo. Repítelo tres veces. ¿Has acertado siempre al mirar, antes de contar?



Solucionario

Ejercicio 1: tiene más la fila A, y sobran **2** estrellas. Ejercicio 2: $7 > 4 \cdot 3 < 8 \cdot 5 = 5 \cdot 9 > 2 \cdot 6 = 6 \cdot 1 < 10$. Ejercicio 3: mayor · menor · igual. Ejercicio 4: $8 \cdot 9$ · son iguales, no hay mayor · 4. Ejercicio 5: hay varias respuestas válidas en casi todas. En $5 > \underline{\quad}$ sirve cualquier número menor que 5; en $\underline{\quad} < 9$, cualquiera menor que 9; en $7 = \underline{\quad}$ solo vale el 7. Ejercicio 6: tiene más Ana · tiene **3** cromos más · el signo es $=$. Ejercicio 7: falso, cinco canicas son más aunque sean pequeñas · falso, la boca se abre hacia el grande. El reto: respuesta abierta. Lo que se observa no es el resultado sino el método: si empareja bien, acierta antes de contar. Fallar al mirar y acertar al contar es normal cuando los dos montones se parecen mucho, y en ese caso conviene repetirlo con cantidades más despegadas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Compara dos grupos emparejando. C ☐ EP ☐ NC ☐
2. Sabe cuándo dos cantidades son iguales. C ☐ EP ☐ NC ☐
3. Escribe el signo correcto. C ☐ EP ☐ NC ☐
4. Lee la comparación en voz alta. C ☐ EP ☐ NC ☐
5. Encuentra un número que cumpla la condición. C ☐ EP ☐ NC ☐
6. Dice cuántos hay de diferencia. C ☐ EP ☐ NC ☐
7. No confunde tamaño con cantidad. C ☐ EP ☐ NC ☐

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 va antes que todo lo demás y no necesita números. Si un niño empareja y señala la fila que sobresale, ya está comparando, aunque aún no sepa escribir el signo. El 5 es el más difícil de la ficha y conviene no alarmarse si no sale. Pide pensar al revés: no comparar dos números dados, sino inventar uno que encaje. El 7 detecta un malentendido silencioso. Un niño puede acertar todos los signos y seguir creyendo que lo grande es más, porque en los ejercicios los dibujos son siempre del mismo tamaño.