



Matemáticas

3.º de Primaria

Los números ordinales hasta el 20

Del undécimo al vigésimo: los nombres que casi nadie sabe y cómo se abrevian.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **ordinales** dicen el **puesto** que ocupa algo: el primero, el quinto, el decimoquinto. Los **cardinales** dicen cuántos hay. Del uno al diez ya los conoces. Estos son los que faltan: **11.º** undécimo · **12.º** duodécimo · **13.º** decimotercero · **14.º** decimocuarto · **15.º** decimoquinto · **16.º** decimosexto · **17.º** decimoséptimo · **18.º** decimoctavo · **19.º** decimonoveno · **20.º** vigésimo. Se abrevian con el número y una **o pequeña** si es masculino —5.º— o una **a** si es femenino —5.ª—. Y llevan **punto** delante de esa letra.

Trucos

Del 13 al 19 hay un patrón que lo hace fácil: **décimo + el ordinal correspondiente**, escrito todo junto. **décimo + tercero → decimotercero**, **décimo + cuarto → decimocuarto**. Fíjate en que **décimo pierde la tilde** al juntarse, porque el acento se va al final de la palabra. Los tres que no siguen el patrón y hay que aprender aparte: **undécimo** y **duodécimo**, que no son «decimoprimer» ni «decimosegundo», y **decimoctavo**, donde se pierde una **o**: no es «decimoctavo» por casualidad, es que «décimo» y «octavo» se funden. Para el adulto. Es un contenido de vocabulario más que de cálculo. Se aprende usándolo —en un ranking, en una lista de la clase, en las plantas de un edificio— mucho antes que recitándolo.

1. Escribe el ordinal con letra.

11.º → ____ 15.º → ____

13.º → ____ 20.º → ____



2. Escribe la abreviatura.

decimoséptimo → ____ duodécimo → ____

decimonoveno → ____ decimosexto → ____

3. Ordinal o cardinal. Escribe cuál es cada uno.

«Tengo doce cromos» → ____

«Vive en el duodécimo piso» → ____

«Quedó decimoquinta» → ____

4. Completa la serie.

undécimo, ____, decimotercero, ____, decimoquinto

5. La carrera. Veinte corredores llegan a la meta. Contesta.

Ana llegó justo detrás del undécimo. ¿En qué puesto quedó? ____

Luis llegó el último de los veinte. ¿Cuál es su puesto? ____

Marta quedó dos puestos por delante de la decimoctava. ¿En cuál? ____



6. Masculino o femenino. Escribe la abreviatura correcta.

La 3 ____ planta El 8 ____ piso

La 20 ____ edición El 14 ____ capítulo

7. En tu vida. Contesta con un ordinal escrito con letra.

¿En qué puesto de la lista de clase estás? ____

¿En qué mes del año naciste, contando enero como el primero? ____

El reto

Escribe **los veinte ordinales seguidos**, del primero al vigésimo. Después **rodea los tres que no siguen el patrón «décimo + algo»** y explica qué les pasa a cada uno. Cuando termines, cuenta cuántos sí siguen el patrón: verás que son la mayoría, y por eso conviene aprender bien las excepciones y deducir el resto.



Solucionario

Ejercicio 1: undécimo · decimoquinto · decimotercero · vigésimo. Ejercicio 2: 17.º · 12.º · 19.º · 16.º. Ejercicio 3: cardinal · ordinal · ordinal. Ejercicio 4: duodécimo · decimocuarto. Ejercicio 5: Ana quedó **duodécima**, el puesto siguiente al undécimo. · Luis quedó **vigésimo**. · Marta quedó **decimosexta**, dos puestos por delante del decimoctavo. Ejercicio 6: la 3.ª planta · el 8.º piso · la 20.ª edición · el 14.º capítulo. Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que el ordinal esté bien escrito, no el dato. El reto: los tres que se salen son **undécimo** y **duodécimo**, que tienen nombre propio en lugar de formarse con «décimo», y **decimoctavo**, donde «décimo» y «octavo» se funden y desaparece una vocal. Los otros siete del 13 al 20 sí siguen el patrón. Se da por conseguido si localiza los dos primeros y describe el patrón con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Distingue ordinal de cardinal. C [] EP [] NC []
2. Escribe con letra los ordinales del 11 al 20. C [] EP [] NC []
3. Reconoce el patrón décimo + ordinal. C [] EP [] NC []
4. Sabe que undécimo y duodécimo son especiales. C [] EP [] NC []
5. Escribe la abreviatura con su punto. C [] EP [] NC []
6. Usa la forma femenina cuando corresponde. C [] EP [] NC []
7. Sitúa un puesto a partir de otro. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 ahorra la mitad del trabajo. Quien ve el patrón deja de memorizar ocho palabras y memoriza solo tres excepciones, que es una diferencia enorme a los ocho años. El 5 se falla más de lo esperable, casi siempre por olvidar el punto. Escribir «5º» en vez de «5.º» es un detalle ortográfico menor, pero se corrige en un minuto si se señala. El 7 es el único que mide comprensión y no memoria. Situar a alguien «dos puestos por delante del decimoctavo» obliga a moverse por la serie, y ahí se ve si los ordinales son una lista aprendida o un orden entendido.