



Matemáticas

2.º de Primaria

Los números ordinales del 1 al 10

Primero, segundo, tercero: los que dicen el puesto y no la cantidad.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Hay dos maneras de usar los números: los **cardinales** dicen cuántos hay —«tengo tres cromos»— y los **ordinales**, qué puesto se ocupa —«quedé tercero»—. Estos son los diez primeros: **1.º** primero · **2.º** segundo · **3.º** tercero · **4.º** cuarto · **5.º** quinto **6.º** sexto · **7.º** séptimo · **8.º** octavo · **9.º** noveno · **10.º** décimo Se abrevian con el número, un **punto** y una **o** pequeña si es masculino, o una **a** si es femenino: **1.º** y **1.ª**.

Trucos

Dos cosas que conviene fijar desde el principio: **El ordinal cambia según sea chico o chica**. El **primero** y la **primera**, el **quinto** y la **quinta**. El cardinal no cambia: tres cromos y tres canicas. **Primero y tercero se acortan** delante de una palabra masculina: «el **primer** día», «el **tercer** puesto». Pero se dicen enteros si van solos: «quedé el primero». Para el adulto. Se aprenden mejor en situaciones reales que en listas: una fila, una carrera, la planta de un edificio, el turno para hablar. La lista recitada se olvida en una semana; el uso no.



1. Escribe el ordinal con letra.

3.º → _____ 7.º → _____

5.º → _____ 10.º → _____

2. Escribe la abreviatura.

octavo → _____ segunda → _____

noveno → _____ cuarta → _____

3. ¿Cardinal u ordinal? Escribe cuál es.

«Hay cinco niños en la fila» → _____

«Es el quinto de la fila» → _____

«Vivo en el sexto» → _____

4. Primer o primero. Elige la forma correcta.

Es el _____ día de clase. (primer / primero)

Llegué el _____. (primer / primero)



Ganó el ____ premio. (tercer / tercero)

5. La fila. Diez niños esperan en fila. Contesta.

Ana es la tercera. ¿Cuántos hay delante de ella? ____

Hugo es el último de los diez. ¿Qué puesto ocupa? ____

Leo está justo detrás del sexto. ¿En qué puesto está? ____

6. Colorea por puesto. Dibuja diez cuadrados en fila y colorea de rojo el 2.º, de azul el 5.º y de verde el 9.º.



7. Sobre ti. Contesta con un ordinal escrito con letra.

¿En qué curso estás? _____

¿Qué día de la semana es hoy, contando el lunes como el primero? _____

El reto

Cinco corredores llegan a la meta: **Bea, Carlos, Diego, Elena y Fran**. Lee las pistas y averigua el orden completo: Fran fue el último. Elena llegó justo detrás de Bea. Diego llegó justo detrás de Elena. Bea no fue la primera. Escribe quién quedó en cada puesto, del primero al quinto.



Solucionario

Ejercicio 1: tercero · séptimo · quinto · décimo. Ejercicio 2: 8.º · 2.ª · 9.º · 4.ª. Ejercicio 3: cardinal · ordinal · ordinal. Ejercicio 4: primer día · llegué el primero · tercer premio. Ejercicio 5: delante de Ana hay **dos** · Hugo, **décimo** · Leo, **séptimo**. Ejercicio 6: se comprueba que cuente desde el principio y no se salte ninguno. Ejercicio 7: respuesta abierta; se corrige que el ordinal esté bien escrito. El reto: el orden es **Carlos, Bea, Elena, Diego y Fran**. Se llega así: Fran ocupa el quinto puesto. Bea, Elena y Diego van seguidos en ese orden, así que forman un bloque de tres. Como Bea no fue la primera, ese bloque solo cabe en los puestos segundo, tercero y cuarto, y Carlos se queda el primero. Se da por conseguido si acierta el orden, aunque no sepa explicar todos los pasos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue cardinal de ordinal. C [] EP [] NC []
2. Conoce los diez primeros ordinales. C [] EP [] NC []
3. Escribe la abreviatura con su punto. C [] EP [] NC []
4. Usa la forma femenina cuando toca. C [] EP [] NC []
5. Emplea primer y tercer delante del nombre. C [] EP [] NC []
6. Sitúa un puesto a partir de otro. C [] EP [] NC []
7. Deduce un orden a partir de pistas. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el verdadero contenido. Un niño puede recitar los diez ordinales sin saber que no sirven para contar, y eso se detecta preguntando por una frase, no por una lista. El 5 es medio matemático y medio de lengua, y conviene corregirlo con naturalidad. «El primer día» y «llegué el primero» suenan bien al oído, así que basta con leerlo en voz alta para elegir. El 7 va bastante más allá de lo que pide el curso y por eso está al final. No pasa nada si no sale solo: hacerlo entre dos, en voz alta, es una de las mejores actividades de lógica que caben en 2.º.