



Matemáticas

2.º de Primaria

Los números hasta el 100

Leer y escribir hasta cien, con los nueve nombres irregulares que hay que aprender aparte.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Hasta el cien, los números se construyen juntando **la decena y la unidad**: **40** cuarenta · **7** siete → **47** cuarenta y siete. Las decenas tienen nombre propio y hay que sabérselas: **10** diez · **20** veinte · **30** treinta · **40** cuarenta · **50** cincuenta · **60** sesenta · **70** setenta · **80** ochenta · **90** noventa · **100** cien. A partir del 30, el patrón es siempre el mismo: **la decena, la palabra «y», y la unidad**. Cuarenta y dos, sesenta y ocho, noventa y cinco.

Trucos

Los que **no** siguen el patrón son los primeros, y son los que hay que aprender de memoria: **once, doce, trece, catorce, quince** — no se dicen «diez y uno». Y del 16 al 19 se escriben todo junto: **dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve**. Los veintitantos también van pegados: **veintiuno, veintidós, veintitrés**... A partir del treinta ya se separan con «y». Dos avisos de escritura: **Cien o ciento**. Se dice **cien** cuando va solo —cien euros— y **ciento** cuando le sigue algo: ciento dos. **Dieciséis lleva tilde**, y veintidós, veintitrés y veintiséis también. Para el adulto. Lo que hay que practicar de verdad son los quince primeros y los veintitantos. Del treinta en adelante el patrón es tan regular que se deduce solo, y no merece dedicarle tiempo de memorización.



1. Escribe con letra.

34 → _____

15 → _____

27 → _____

90 → _____

2. Escribe con cifras.

sesenta y ocho → _____ catorce → _____

veintitrés → _____ cien → _____

3. Las decenas. Completa.

10, 20, _____, 40, _____, 60, _____, 80, _____, 100

4. Junta la decena y la unidad.

40 y 7 → _____ 60 y 2 → _____

80 y 9 → _____ 20 y 5 → _____



5. Ordena de menor a mayor.

47, 74, 17, 71, 27

6. Anterior y posterior. Completa.

_____ — 40 — _____ — 69 — _____

_____ — 99 — _____



7. Cien o ciento. Elige la palabra correcta.

Tengo _____ euros. (cien / ciento)

El número 102 se dice _____ dos. (cien / ciento)

El reto

Escribe **todos los números del 1 al 100 que se escriben con una sola palabra**. Fíjate: el 34 son tres palabras —treinta y cuatro—, pero el 30 es una sola. Cuando los tengas, cuéntalos. Pista: además de las decenas, están los quince primeros y los veintitantos.



Solucionario

Ejercicio 1: treinta y cuatro · quince · veintisiete · noventa. Ejercicio 2: 68 · 14 · 23 · 100. Ejercicio 3: 30 · 50 · 70 · 90. Ejercicio 4: 47 · 62 · 89 · 25. Ejercicio 5: 17, 27, 47, 71, 74. Ejercicio 6: 39 — 40 — 41 · 68 — 69 — 70 · 98 — 99 — 100. Ejercicio 7: cien euros · ciento dos. El reto: se escriben con una sola palabra los números del **1 al 15**, los del **16 al 19** —dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve—, los **veintitantos del 20 al 29**, las **decenas** treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta y noventa, y el **cien**. En total son **37**: quince, más cuatro, más diez, más siete, más uno. Se da por conseguido si identifica los tres grupos —los primeros, los veintitantos y las decenas—, aunque el recuento final no sea exacto.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce las decenas hasta el cien. C [] EP [] NC []
2. Escribe con letra un número de dos cifras. C [] EP [] NC []
3. Escribe al dictado sin cambiar cifras. C [] EP [] NC []
4. Sabe los irregulares del 11 al 15. C [] EP [] NC []
5. Escribe juntos los veintitantos. C [] EP [] NC []
6. Ordena números de dos cifras. C [] EP [] NC []
7. Distingue cien de ciento. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 y el 5 son lo único que hay que memorizar de verdad. Del treinta en adelante el sistema es tan regular que se deduce, y conviene decírselo para que no lo estudie todo con el mismo esfuerzo. El 6 revela una confusión frecuente a esta edad: mirar el número entero como una imagen en lugar de comparar primero las decenas. El 17 y el 71 llevan las mismas cifras y no valen lo mismo. El 7 es ortografía más que matemáticas y aun así conviene, porque «cien dos» se oye mucho y se corrige en un minuto si se señala pronto.