



Matemáticas

2.º de Primaria

Los números del 200 al 300

Leer, escribir y ordenar la segunda centena, con el cero que se cuela en medio.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los números de esta familia tienen **tres cifras** y todos empiezan por **2**, porque todos tienen **dos centenas**. En **247** hay: **2 centenas · 4 decenas · 7 unidades**. Se lee **doscientos cuarenta y siete**, y se descompone así: **$247 = 200 + 40 + 7$** . Fíjate en que la palabra «doscientos» ya lleva dentro el doscientos entero. Lo que viene detrás son las decenas y las unidades.

Trucos

El punto que más se falla en este curso: **el cero en medio**. **205** se lee **doscientos cinco**, no «doscientos cero cinco». El cero no se nombra, pero **ocupa su sitio** y no se puede quitar: si se escribe 25, el número es otro completamente distinto. Para comparar dos números de esta familia, como todos empiezan por 2, **hay que mirar la segunda cifra**: **$263 > 258$** porque 6 decenas son más que 5. Para el adulto. El cero intermedio es el obstáculo real y conviene provocarlo: dictar 205, 208 y 230 seguidos y ver qué escribe. Si escribe 25, no es un despiste: es que el cero todavía no ocupa lugar en su cabeza.



1. Escribe con letra.

214 → _____

230 → _____

205 → _____

2. Escribe con cifras.

Doscientos sesenta y ocho → _____

Doscientos nueve → _____

Doscientos noventa → _____

3. Descompón.

247 = _____ + _____ + _____

206 = _____ + _____

280 = _____ + _____



4. ¿Cuántas hay? Contesta.

En 253 hay _____ centenas, _____ decenas y _____ unidades.

5. Ordena de menor a mayor.

263, 236, 209, 290, 218

6. Mayor o menor. Escribe el signo.

245 _____ 254 207 _____ 270

299 _____ 300 280 _____ 208



7. Anterior y posterior. Completa.

_____ — 250 — _____ — 209 — _____

_____ — 299 — _____

El reto

Escribe **todos los números del 200 al 300 que tengan un cero en medio**. Empieza por el 200 y busca con orden, no al azar. Cuando los tengas, cuéntalos y contesta: ¿cuántos son? Después fíjate en qué se parecen todos al leerse en voz alta.



Solucionario

Ejercicio 1: doscientos catorce · doscientos treinta · doscientos cinco. Ejercicio 2: 268 · 209 · 290. Ejercicio 3: $247 = 200 + 40 + 7$ · $206 = 200 + 6$ · $280 = 200 + 80$. Ejercicio 4: 2 centenas, 5 decenas y 3 unidades. Ejercicio 5: 209, 218, 236, 263, 290. Ejercicio 6: $245 < 254$ · $207 < 270$ · $299 < 300$ · $280 > 208$. Ejercicio 7: $249 - 250 - 251$ · $208 - 209 - 210$ · $298 - 299 - 300$. El reto: son **diez**: 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208 y 209. Todos se leen «doscientos» y luego la unidad directamente, sin nombrar el cero. Se da por conseguido si los encuentra en orden y se da cuenta de que el cero no se pronuncia pero sí se escribe.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee números de tres cifras con soltura. C [] EP [] NC []
2. Los escribe al dictado sin cambiar cifras. C [] EP [] NC []
3. Escribe el cero intermedio cuando toca. C [] EP [] NC []
4. Descompone en centenas, decenas y unidades. C [] EP [] NC []
5. Compara dos números mirando la cifra que decide. C [] EP [] NC []
6. Ordena una serie de cinco números. C [] EP [] NC []
7. Halla anterior y posterior con cambio de decena. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el contenido crítico. Escribir 25 en lugar de 205 no es falta de atención: significa que el cero todavía no vale como marcador de posición. El 5 se resuelve solo en cuanto se entiende que, si la primera cifra es igual, decide la segunda. Conviene decirlo como un procedimiento, no comparar «a ojo». El 7 incluye el paso de 299 a 300, que obliga a cambiar las tres cifras a la vez. Es lo que más despista y lo que mejor muestra si el orden está entendido.