



Matemáticas

2.º de Primaria

Las figuras planas

Reconocerlas por los lados y los vértices, no por cómo estén giradas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las **figuras planas** son las que se dibujan en una hoja: no tienen grosor. Se distinguen por sus **lados** y sus **vértices**, que son las esquinas donde se juntan dos lados. **Triángulo:** 3 lados y 3 vértices. **Cuadrado:** 4 lados **iguales** y 4 vértices. **Rectángulo:** 4 lados, iguales dos a dos, y 4 vértices. **Círculo:** ni lados ni vértices; una sola línea curva. Ojo con el cuadrado y el rectángulo: los dos tienen cuatro lados. La diferencia está en si **todos** los lados miden lo mismo o solo los de enfrente.

Trucos

Y aquí está lo que más despista: **una figura no cambia por estar girada**. Un cuadrado apoyado en un vértice, como un rombo, **sigue siendo un cuadrado**. Un triángulo boca abajo sigue siendo un triángulo. Muchos niños solo reconocen las figuras en la posición del libro, y en cuanto aparecen inclinadas dejan de verlas. Conviene girar la hoja y comprobar que la figura es la misma. Para no confundirte, **cuenta siempre:** primero los lados, después los vértices. El número no cambia aunque la figura gire. Y fíjate en que **el número de lados y el de vértices es siempre el mismo:** tres y tres, cuatro y cuatro. Para el adulto. Merece la pena buscar figuras en objetos reales —ventanas, señales, azulejos, ruedas— y en posiciones raras. Reconocerlas solo en la lámina es aprenderse un dibujo, no la figura.



1. Cuenta lados y vértices.

Triángulo: ____ lados y ____ vértices

Cuadrado: ____ lados y ____ vértices

Círculo: ____ lados y ____ vértices

2. ¿Qué figura es? Escribe el nombre.

Tiene 3 lados → ____

Tiene 4 lados todos iguales → ____

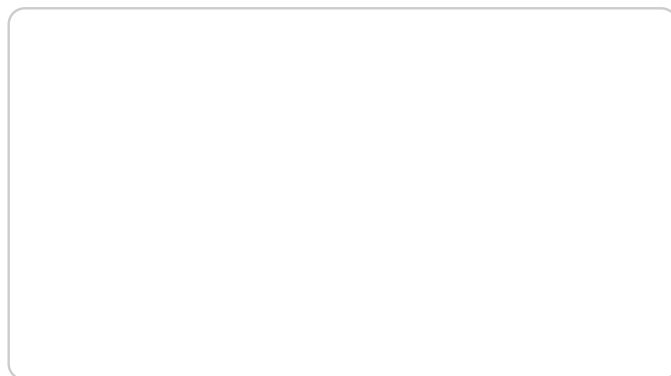
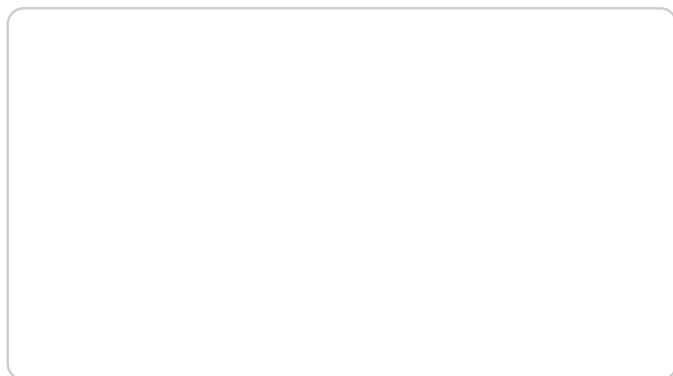
No tiene ningún lado → ____

Tiene 4 lados iguales dos a dos → ____



3. Dibuja las figuras. Usa la regla para las que tengan lados.

Un triángulo · Un cuadrado · Un rectángulo · Un círculo



4. Girada sigue siendo la misma. Contesta.

Un cuadrado apoyado en una esquina, ¿sigue siendo un cuadrado? _____

¿Cuántos lados tiene ahora? _____

5. Cuadrado o rectángulo. Lee y decide.

Una figura con lados de 5, 5, 5 y 5 cm es un _____

Una figura con lados de 8, 3, 8 y 3 cm es un _____



6. Búscalas a tu alrededor. Escribe un objeto de cada forma.

Cuadrado: _____

Rectángulo: _____

Círculo: _____

Triángulo: _____

7. ¿Cuántos hay? Cuenta las figuras que ves en un dibujo hecho con formas.

Dibuja una casa usando un cuadrado y un triángulo.

¿Cuántos lados tiene la casa entera por fuera? _____

El reto

Coge **cuatro palillos iguales** y forma una figura. ¿Qué figura te ha salido? Ahora **abre dos esquinas** sin soltar los palillos: ¿sigue teniendo cuatro lados? Después quita un palillo y forma otra figura con tres. Contesta: ¿se puede hacer una figura cerrada con **dos** palillos? Inténtalo y explica por qué.



Solucionario

Ejercicio 1: triángulo 3 y 3 · cuadrado 4 y 4 · círculo 0 y 0. Ejercicio 2: triángulo · cuadrado · círculo · rectángulo. Ejercicio 3: se comprueba que las figuras con lados estén trazadas con regla y cerradas. Ejercicio 4: sí, sigue siendo un cuadrado · sigue teniendo **4** lados. Girar no cambia la figura. Ejercicio 5: un cuadrado · un rectángulo. Ejercicio 6: respuesta abierta. Ejemplos habituales: una servilleta, una puerta, un plato y una señal de ceda el paso. Ejercicio 7: la casa tiene **5 lados** por fuera: los tres del tejado y los del cuadrado, menos el lado que queda dentro, que ya no se ve. Se admite también contar 7 si dibuja el tejado apoyado sin compartir lado; lo importante es que sepa explicar cuáles ha contado. El reto: con cuatro palillos iguales sale un **cuadrado**. Al abrir dos esquinas se convierte en un **rombo**, y **sigue teniendo cuatro lados**. Con tres palillos sale un triángulo. Con **dos no se puede** cerrar ninguna figura: hacen falta al menos tres lados para encerrar un espacio. Se da por conseguido si llega a esa conclusión, aunque la diga con sus palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Cuenta lados y vértices de una figura. C [] EP [] NC []

2. Nombra las cuatro figuras básicas. C [] EP [] NC []

3. Distingue cuadrado de rectángulo. C [] EP [] NC []

4. Reconoce una figura aunque esté girada. C [] EP [] NC []

5. Traza figuras con la regla. C [] EP [] NC []

6. Encuentra figuras en objetos reales. C [] EP [] NC []

7. Sabe que hacen falta tres lados para cerrar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el que separa reconocer de haber memorizado un dibujo. Si el cuadrado girado deja de ser un cuadrado, lo aprendido es la imagen del libro y no la figura. El 6 saca el contenido de la lámina, que es donde se queda casi siempre. Las figuras están en las ventanas y en las señales, y verlas ahí es lo que hace que el nombre signifique algo. El 7 es geometría de verdad disfrazada de juego con palillos. Descubrir que dos lados no encierran nada es una conclusión que el niño puede alcanzar solo, y eso vale más que oírla.