



Matemáticas

3.º de Primaria

La tabla del 8

Doblar tres veces seguidas, y dos productos que se resisten más que el resto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

$8 \times 1 = 8 \cdot 8 \times 2 = 16 \cdot 8 \times 3 = 24 \cdot 8 \times 4 = 32 \cdot 8 \times 5 = 40 \cdot 8 \times 6 = 48$

$\cdot 8 \times 7 = 56 \cdot 8 \times 8 = 64 \cdot 8 \times 9 = 72 \cdot 8 \times 10 = 80$ El camino más corto para llegar a cualquiera de estos resultados: **doblar tres veces**. Para 8×6 : el doble de 6 es 12, el doble de 12 es 24, y el doble de 24 es **48**.

Funciona porque $8 = 2 \times 2 \times 2$. Cada doble es multiplicar por dos, y tres dobles son multiplicar por ocho.

Trucos

Otro camino más rápido si ya tienes firme la tabla del 4: **multiplica por 4 y dobla**. Para 8×7 : $4 \times 7 = 28$, y el doble es **56**. Dos observaciones útiles: **Todos los resultados son pares** y van de ocho en ocho: 8, 16, 24, 32, 40... **Las unidades siguen un ciclo**: 8, 6, 4, 2, 0 y vuelta a empezar. Fíjate en cómo acaban los diez resultados y verás el patrón bajando de dos en dos. Y los dos que más se resisten, según cualquier maestro: $8 \times 7 = 56$ y $8 \times 8 = 64$. Merece la pena atacarlos aparte. Para el adulto. Doblar tres veces es fiable pero lento. Sirve como red durante el aprendizaje; el objetivo es que al final el producto salga directo, sin escalones.

1. Dobla tres veces. Escribe los tres pasos.

$8 \times 6 \rightarrow$ _____ , _____ , _____

$8 \times 9 \rightarrow$ _____ , _____ , _____



2. Completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



3. Desde la tabla del 4. Completa.

$4 \times 7 = \underline{\quad}$, el doble es $\underline{\quad}$, así que $8 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$, el doble es $\underline{\quad}$, así que $8 \times 9 = \underline{\quad}$



4. El ciclo de las unidades. Escribe en qué acaba cada resultado.

8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

Acaban en: ____ , ____ , ____ , ____ , ____ ...

5. Los dos difíciles. Escríbelos cinco veces cada uno.

$$8 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}} \underline{\hspace{1cm}}$$



6. Problemas. Lee y resuelve.

Una araña tiene 8 patas. ¿Cuántas patas hay en 7 arañas?

Operación:

Hay ____ patas.

Una caja trae 8 lápices. ¿Cuántos lápices hay en 9 cajas?

Operación:

Hay ____ lápices.



7. Al revés. Contesta.

¿Cuántas veces 8 caben en 64? ____

¿Y en 72? ____

El reto

Una tableta de chocolate tiene **8 onzas**. Si compras **6 tabletas**, ¿cuántas onzas hay en total? Ahora reparte esas onzas entre **4 personas**: ¿cuántas le tocan a cada una? Y una más difícil: si las repartieras entre **8 personas**, ¿cuántas tocarían? Fíjate en el número de tabletas y verás que hay un atajo.



Solucionario

Ejercicio 1: 12, 24, **48** · 18, 36, **72**. Ejercicio 2: 24 · 56 · 40 · 64 · 48 · 72. Ejercicio 3: $4 \times 7 = 28$, doble 56, así que $8 \times 7 = 56$ · $4 \times 9 = 36$, doble 72, así que $8 \times 9 = 72$. Ejercicio 4: acaban en 8, 6, 4, 2, 0, y vuelve a empezar: 8, 6, 4, 2, 0. Ejercicio 5: 56 y 64. Ejercicio 6: $8 \times 7 =$ **56 patas**. · $8 \times 9 =$ **72 lápices**. Ejercicio 7: caben **8** veces · caben **9** veces. El reto: $8 \times 6 =$ **48 onzas**. Repartidas entre 4 personas tocan **12 onzas** a cada una, porque $48 : 4 = 12$. Entre 8 personas tocan **6 onzas**, y el atajo está a la vista: como cada tableta tiene 8 onzas y hay 8 personas, a cada una le corresponde **una onza por tableta**, y hay 6 tabletas. Se da por conseguido si resuelve las dos primeras; el atajo de la tercera es un descubrimiento y no se exige.

Hoja de registro

Esta hoja se queda con el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que necesita apoyo y NC en lo que todavía no está.

1. Dobla tres veces para multiplicar por 8. C [] EP [] NC []
2. Obtiene la del 8 doblando la del 4. C [] EP [] NC []
3. Sabe 8×7 y 8×8 sin dudar. C [] EP [] NC []
4. Reconoce el ciclo de las unidades. C [] EP [] NC []
5. Resuelve problemas con grupos de ocho. C [] EP [] NC []
6. Reparte usando la tabla al revés. C [] EP [] NC []
7. Recupera cualquier producto con rapidez. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 concentra la dificultad real. El resto de la tabla se deduce doblando; esos dos conviene trabajarlos aparte, con repetición corta y frecuente. El 2 es más rápido que el 1 y conviene ofrecerlo en cuanto la tabla del 4 esté firme. Dos pasos se sostienen mentalmente; tres empiezan a perderse por el camino. El 4 no sirve para calcular pero sí para comprobar. Un resultado de la tabla del 8 acabado en 3 o en 7 es imposible, y verlo evita entregar disparates.