



Matemáticas

3.º de Primaria

La suma llevando de tres cifras

Sumar centenas llevando, y saber cuándo la llevada arrastra hasta el final.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Al sumar números de tres cifras se trabaja con **centenas, decenas y unidades**. Cada una tiene su columna y se suma de **derecha a izquierda**. **Llevar** significa que una columna se ha pasado de nueve. Diez unidades son una decena, así que esa decena viaja a la columna siguiente. En $367 + 285$: Unidades: $7 + 5 = 12 \rightarrow$ se escribe **2** y se lleva **1**. Decenas: $6 + 8 + 1 = 15 \rightarrow$ se escribe **5** y se lleva **1**. Centenas: $3 + 2 + 1 = 6$. Resultado: **652**.

Trucos

Tres avisos que resuelven casi todos los errores: **La llevada se suma, no se apunta y se olvida**. Es el fallo más repetido: se escribe el uno arriba y luego no se cuenta. **Puede haber llevada en las tres columnas seguidas**. No es raro ni significa que esté mal hecho. **El resultado puede tener cuatro cifras**. Si las centenas suman más de nueve, aparece una unidad de millar. $750 + 480 = 1.230$, y ese 1 delante es correcto. Para el adulto. Antes de corregir el algoritmo conviene mirar el orden de magnitud. Si un alumno suma $367 + 285$ y le sale 552, no ha fallado en sumar: ha perdido una llevada. Localizar en qué columna se pierde dice más que repetir la cuenta entera.



1. Suma. Escribe también lo que llevas.

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Cuántas veces se lleva? Contesta sin terminar la cuenta.

En $456 + 378$ se lleva ____ veces.

En $302 + 145$ se lleva ____ veces.



3. Cuatro cifras. Resuelve y fíjate en el resultado.

$$\begin{array}{r} 750 \\ + 480 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ + 390 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4. Encuentra el error. Alguien ha escrito $367 + 285 = 542$.

¿En qué columna se ha equivocado? ____

5. Problemas. Lee y resuelve.

Un cine tiene 385 butacas en la planta baja y 247 en el anfiteatro.

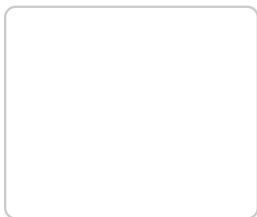
¿Cuántas butacas tiene en total?

Operación:

Solución: ____

Una tienda vendió 468 libros en enero y 275 en febrero. ¿Cuántos vendió entre los dos meses?

Operación:



Solución: ____

6. Estima primero. Redondea a las centenas y di cuánto saldrá, aproximadamente.

$298 + 403 \rightarrow$ unos ____ $512 + 189 \rightarrow$ unos ____

Ahora calcula exacto: ____ y ____

7. Completa la suma. Falta una cifra.

$2_6 + 158 = 434$. La cifra que falta es ____

El reto

Con las cifras **1, 2, 3, 4, 5 y 6**, usando **cada una una sola vez**, forma dos números de tres cifras. Colócalos de manera que su suma sea **lo más grande posible**. Después inténtalo al revés: que la suma sea **lo más pequeña posible**. Pista: piensa qué cifras conviene poner en la columna de las centenas y por qué.



Solucionario

Ejercicio 1: $652 \cdot 424 \cdot 723 \cdot 902$. Ejercicio 2: en $456 + 378$ se lleva **dos veces**, en unidades y en decenas. En $302 + 145$ no se lleva **ninguna**. Ejercicio 3: $1.230 \cdot 1.250$. Los dos resultados tienen cuatro cifras porque las centenas se pasan de nueve. Ejercicio 4: en las **decenas**. Las unidades están bien —dan 2 y llevan 1—, pero al sumar $6 + 8$ se olvidó esa llevada y escribió 4 en lugar de 5. Ejercicio 5: $385 + 247 = \mathbf{632}$ **butacas**. · $468 + 275 = \mathbf{743}$ **libros**. Ejercicio 6: unos 700 y unos 700. Exactos: 701 y 701. Que las dos den lo mismo es casualidad y merece comentarse. Ejercicio 7: la cifra que falta es el **7**, porque $276 + 158 = 434$. El reto: la suma mayor se consigue poniendo las cifras grandes en las centenas: $\mathbf{641} + \mathbf{532} = \mathbf{1.173}$, y sirve cualquier reparto que deje el 6 y el 5 al principio y el 1 y el 2 al final. La menor se logra al revés: $\mathbf{147} + \mathbf{258} = \mathbf{405}$, con el 1 y el 2 en las centenas. Se da por conseguido si explica que la columna de las centenas es la que más pesa.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Coloca las columnas correctamente. C [] EP [] NC []
2. Suma la llevada en la columna siguiente. C [] EP [] NC []
3. Encadena dos o tres llevadas seguidas. C [] EP [] NC []
4. Acepta un resultado de cuatro cifras. C [] EP [] NC []
5. Resuelve problemas de suma con llevadas. C [] EP [] NC []
6. Estima el resultado antes de calcular. C [] EP [] NC []
7. Localiza en qué columna está el error. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el contenido entero de la ficha y también la única fuente real de errores. Si falla, no hace falta repasar la suma: hace falta insistir solo en ese gesto. El 6 parece un adorno y es la mejor red de seguridad que existe. Quien sabe que $298 + 403$ anda por setecientos no entrega nunca un resultado de doscientos, aunque se equivoque al operar. El 7 convierte la corrección en una tarea del alumno y no del adulto. Señalar la columna del fallo es mucho más útil que volver a hacer la cuenta desde el principio, y se aprende en dos o tres intentos.