



Matemáticas

1.º de Primaria

La suma de dos cifras sin llevar

Colocar bien es media suma: unidades debajo de unidades y decenas debajo de decenas.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cuando los números tienen **dos cifras**, la suma se hace **por columnas**. En **23 + 15**: Las **unidades** se suman con las unidades: $3 + 5 = 8$ Las **decenas** se suman con las decenas: $2 + 1 = 3$ Resultado: **38** Y se empieza siempre **por la derecha**, por las unidades. Aquí no hay que llevar nada: las columnas nunca se pasan de nueve, así que cada una se resuelve sola.

Trucos

Lo que decide que salga bien no es sumar: es **colocar**. Las unidades tienen que quedar **justo debajo** de las unidades, y las decenas debajo de las decenas. Si un número se escribe corrido a un lado, la suma sale mal aunque las cuentas estén bien hechas. Un apoyo que funciona: **usa papel de cuadros y pon una cifra en cada cuadro**. Así las columnas se alinean solas y no hay que pensarlo. Y una comprobación rápida: en una suma sin llevar, **el resultado tiene las mismas cifras que los números de arriba**, o una más solo si las decenas se pasan. Si te sale un número muchísimo más grande, algo se ha torcido. Para el adulto. El error más común a esta edad no es de cálculo sino de colocación: sumar la decena de uno con la unidad de otro. Se detecta enseguida mirando el papel, no el resultado.



1. Suma por columnas.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Cuántas unidades y cuántas decenas? Completa antes de sumar.

En 23 hay _____ decenas y _____ unidades.

En 15 hay _____ decena y _____ unidades.



3. Solo las unidades. Suma la columna de la derecha.

$$23 + 15 \rightarrow \text{unidades: } 3 + 5 = \underline{\quad}$$

$$41 + 27 \rightarrow \text{unidades: } 1 + 7 = \underline{\quad}$$

4. Solo las decenas. Suma la columna de la izquierda.

$$23 + 15 \rightarrow \text{decenas: } 2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$52 + 36 \rightarrow \text{decenas: } 5 + 3 = \underline{\quad}$$



5. Coloca tú. Escribe los números uno debajo de otro y suma.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6. Problemas. Lee y resuelve.

En una caja hay 23 lápices y en otra 15. ¿Cuántos hay entre las dos?

Operación:

Hay ____ lápices.



Ana tiene 41 cromos y le regalan 27. ¿Cuántos tiene ahora?

Operación:

Tiene ____ cromos.

7. Encuentra el error. Alguien ha escrito $23 + 15 = 73$.

¿Está bien? ____

¿Qué crees que ha sumado mal? ____

El reto

Con las cifras **1, 2, 3 y 4**, usando cada una **una sola vez**, forma dos números de dos cifras y súmalos. Busca la suma que dé el **resultado más grande**. Después busca la que dé el **más pequeño**. Pista: piensa en qué columna pesa más, si la de las decenas o la de las unidades.



Solucionario

Ejercicio 1: $38 \cdot 68 \cdot 88 \cdot 58$. Ejercicio 2: en 23 hay 2 decenas y 3 unidades · en 15 hay 1 decena y 5 unidades. Ejercicio 3: $8 \cdot 8$. Ejercicio 4: $3 \cdot 8$. Ejercicio 5: $34 + 25 = 59 \cdot 61 + 18 = 79$. Se comprueba sobre todo que las columnas queden alineadas. Ejercicio 6: $23 + 15 = \mathbf{38 \text{ lápices}}$. · $41 + 27 = \mathbf{68 \text{ cromos}}$. Ejercicio 7: está mal, son **38**. Lo más probable es que sumara la decena del primero con la unidad del segundo, que es el fallo de colocación típico. El reto: la suma mayor se consigue poniendo las cifras grandes en las decenas: **$41 + 32 = 73$** , y también vale $42 + 31$ o $31 + 42$, que dan lo mismo. La menor se logra al revés, con las cifras pequeñas en las decenas: **$13 + 24 = 37$** , o $14 + 23$. Se da por conseguido si prueba varias y explica que la columna de las decenas es la que más pesa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Coloca las cifras en la columna correcta. C [] EP [] NC []
2. Empieza a sumar por las unidades. C [] EP [] NC []
3. Suma cada columna por separado. C [] EP [] NC []
4. Distingue decenas de unidades en un número. C [] EP [] NC []
5. Resuelve problemas de juntar cantidades. C [] EP [] NC []
6. Detecta un resultado imposible. C [] EP [] NC []
7. Razona qué columna pesa más. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el contenido real de la ficha. Sumar hasta nueve ya lo sabía; lo nuevo es organizar el papel, y ahí es donde se pierden las sumas de este curso. El 2 parece un detalle y prepara lo que viene. Mientras no haya que llevar da igual por dónde se empiece, pero en cuanto aparezcan las llevadas el orden será obligatorio, y conviene tenerlo automatizado antes. El 6 se puede entrenar desde ya. Un niño de 1.º puede aprender a mirar un resultado y pensar «ese número es demasiado grande», y esa costumbre vale más que cualquier suma bien hecha.