



Matemáticas

3.º de Primaria

La suma con tres sumandos

Sumar tres números de una vez, buscando las parejas que hacen diez para no ir uno a uno.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cuando hay **tres sumandos** se puede sumar en el orden que se quiera. El resultado no cambia: $7 + 3 + 8 = 18$ · $8 + 7 + 3 = 18$ · $3 + 8 + 7 = 18$. Esto no es un truco: es una **propiedad de la suma**, y sirve siempre. En vertical se colocan los tres números uno debajo de otro, con las unidades bajo las unidades, las decenas bajo las decenas y las centenas bajo las centenas. Después se suma columna por columna, empezando por la derecha. Al sumar una columna pueden salir más de nueve unidades. Entonces **se lleva**, igual que con dos sumandos, solo que ahora puede llevarse **más de una decena**.

Trucos

El atajo que ahorra la mitad del trabajo: **busca la pareja que suma diez**. En $7 + 3 + 8$, el 7 y el 3 hacen 10. Diez más ocho son dieciocho, y ya está. Sin el atajo habría que hacer $7 + 3 = 10$ y luego $10 + 8$. Con él, el paso intermedio desaparece. Las parejas que hacen diez son pocas y conviene sabérselas de memoria: **1 y 9 · 2 y 8 · 3 y 7 · 4 y 6 · 5 y 5** Para el adulto. Lo que se entrena aquí no es sumar, que ya se sabe, sino **mirar los tres números antes de empezar**. Ese medio segundo de observación es lo que distingue a quien calcula con soltura de quien va casilla por casilla.

1. Busca la pareja. Rodea los dos números que suman diez y termina.

$$4 + 6 + 5 = \underline{\quad} \quad 9 + 2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 8 + 7 = \underline{\quad} \quad 5 + 6 + 5 = \underline{\quad}$$



2. Suma en horizontal.

$$12 + 20 + 15 = \underline{\quad} \quad 31 + 14 + 22 = \underline{\quad}$$

3. Coloca y suma. Escribe los números en vertical y resuelve.

$$146 + 235 + 108$$

4. ¿Cuánto se lleva? En la suma $278 + 156 + 309$, mira solo la columna de las unidades.

Unidades: $8 + 6 + 9 = \underline{\quad}$. Se escribe $\underline{\quad}$ y se llevan $\underline{\quad}$.

5. Problemas. Lee y resuelve.

En la biblioteca del colegio hay 128 libros de cuentos, 96 de animales y 145 de historia. ¿Cuántos libros hay en total?

Operación:



Solución: ____

Una furgoneta reparte 215 kg de fruta por la mañana, 180 kg al mediodía y 95 kg por la tarde. ¿Cuántos kilos ha repartido?

Operación:

Solución: ____

6. Sin calcular del todo. Contesta y explica.

¿Puede ser $6 + 7 + 8$ igual que $8 + 7 + 6$? ____

¿Por qué? ____

7. Inventa. Escribe una suma de tres sumandos cuyo resultado sea 100.

____ + ____ + ____ = 100

El reto

Con estas cinco cartas: **3, 5, 7, 12 y 15**. Elige **tres** que sumen exactamente **25**. ¿Hay más de una forma de conseguirlo? Búscalas todas y anótalas. Empieza por descartar: si eliges el 3 y el 5, ¿qué carta tendría que quedar?



Solucionario

Ejercicio 1: 15, con la pareja 4 y 6 · 12, con la pareja 9 y 1 · 18, con la pareja 3 y 7 · 16, con la pareja 5 y 5. Ejercicio 2: $47 \cdot 67$. Ejercicio 3: 489. Ejercicio 4: las unidades suman 23. Se escribe el 3 y se llevan **2 decenas**, que es la novedad: con tres sumandos puede llevarse más de una. Ejercicio 5: $128 + 96 + 145 = \mathbf{369 \text{ libros}}$. · $215 + 180 + 95 = \mathbf{490 \text{ kg}}$. Ejercicio 6: sí, las dos sumas dan 21. El orden de los sumandos no altera el resultado, y esa es exactamente la propiedad que permite buscar la pareja del diez. Ejercicio 7: hay muchas respuestas. Cualquiera que sume 100 es válida; conviene comprobarla sumando. El reto: la única combinación que suma 25 es **3 + 7 + 15**. Conviene comprobarlo en orden: con el 3 y el 5 haría falta un 17, que no existe; con el 5 y el 7 haría falta un 13, que tampoco. Se da por conseguido si encuentra la solución y explica al menos una que haya descartado y por qué.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Suma tres números en horizontal. C [] EP [] NC []

2. Localiza la pareja que suma diez. C [] EP [] NC []

3. Coloca correctamente en vertical. C [] EP [] NC []

4. Lleva más de una decena cuando toca. C [] EP [] NC []

5. Resuelve problemas de tres sumandos. C [] EP [] NC []

6. Sabe que el orden no cambia el resultado. C [] EP [] NC []

7. Busca todas las soluciones, no solo una. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es lo que de verdad aporta esta ficha. Sumar tres números ya se sabía; elegir por dónde empezar es lo nuevo, y se nota enseguida en la velocidad. El 4 es el error más frecuente y tiene una causa clara: con dos sumandos nunca se lleva más de una decena, así que la costumbre juega en contra. Conviene provocarlo a propósito con columnas que sumen más de veinte. El 7 no es un criterio de cálculo sino de método. Pararse cuando aparece la primera solución es lo natural; comprobar si hay otras es un hábito matemático que empieza a construirse justo a esta edad.