



Matemáticas

3.º de Primaria

La resta llevando de tres cifras

Restar centenas pidiendo prestado, y el caso difícil: cuando arriba hay un cero.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Se resta **de derecha a izquierda**, columna por columna: unidades, decenas y centenas. Cuando arriba hay menos que abajo, se **pide prestado** a la columna de la izquierda. En $623 - 158$: Unidades: de 3 no puedo quitar 8. Pido una decena $\rightarrow 13 - 8 = 5$. Decenas: la prestada sube abajo, $5 + 1 = 6$. De 2 no puedo quitar 6. Pido una centena $\rightarrow 12 - 6 = 6$. Centenas: $1 + 1 = 2$, y $6 - 2 = 4$. Resultado: $623 - 158 = 465$. La novedad de este curso es que **se puede pedir dos veces seguidas**, y que ahora también participan las centenas.

Trucos

Y aquí está el caso que atasca a media clase: **cuando arriba hay un cero**. En $500 - 236$, las unidades piden prestado a las decenas, pero las decenas también son cero y no tienen nada que dar. Hay que **subir hasta las centenas**: el 5 presta una centena a las decenas, que se convierten en 10, y ya pueden prestar una a las unidades. Dicho corto: **si el vecino no tiene, se pide al vecino del vecino**. La comprobación que evita entregar un disparate: **el resultado más lo que has quitado tiene que dar el número de arriba**. Para el adulto. Antes de repetir el algoritmo, mirar el orden de magnitud. Si en $623 - 158$ sale algo por encima de 500, se ha perdido una llevada; si sale por debajo de 400, se ha restado de más.

1. ¿Cuántas veces hay que pedir? Contesta sin resolver.

$$623 - 158 \rightarrow \underline{\quad} \quad 487 - 253 \rightarrow \underline{\quad}$$

$$702 - 149 \rightarrow \underline{\quad} \quad 865 - 432 \rightarrow \underline{\quad}$$



2. Resta.

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 158 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 267 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 285 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 348 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3. Con ceros. Resuelve despacio.

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 236 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 458 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



4. Comprueba. Suma tu resultado y el número de abajo.

$841 - 267 = \underline{\quad}$. Comprobación: $\underline{\quad} + 267 = \underline{\quad}$

5. Problemas. Lee y resuelve.

Un teatro tiene 500 butacas y se han vendido 236 entradas. ¿Cuántas quedan libres?

Operación:

Solución: $\underline{\quad}$

Marta tenía 623 cromos y ha regalado 158. ¿Cuántos le quedan?

Operación:

Solución: $\underline{\quad}$

6. Encuentra el error. Alguien ha escrito $500 - 236 = 374$.

¿Cuánto es en realidad? $\underline{\quad}$

¿Qué crees que ha hecho mal? $\underline{\quad}$



7. Estima antes. Redondea a las centenas y di aproximadamente cuánto saldrá.

$612 - 289 \rightarrow$ unos ____ Exacto: ____

El reto

Con las cifras **1, 3, 5, 7, 8 y 9**, usando cada una **una sola vez**, forma **dos números de tres cifras** y réstalos. Busca la resta que dé el **resultado más pequeño posible**. Anota todas las que pruebes, no solo la ganadora. Pista: para que la diferencia sea pequeña, los dos números tienen que parecerse mucho. Empieza por decidir qué cifras pones en las centenas.



Solucionario

Ejercicio 1: dos veces · ninguna · dos veces · ninguna. Ejercicio 2: 465 · 574 · 449 · 558. Ejercicio 3: 264 · 242. Ejercicio 4: $841 - 267 = 574$, y $574 + 267 = 841$. Ejercicio 5: quedan **264 butacas** libres. · Le quedan **465 cromos**. Ejercicio 6: es **264**. Lo más probable es que restara $6 - 0$ y $3 - 0$ en las columnas de los ceros, en lugar de pedir prestado, y luego $5 - 2$. Restar «al revés» dentro de una columna es el atajo equivocado más frecuente. Ejercicio 7: unos 300, redondeando a $600 - 300$. El exacto es **323**. El reto: la diferencia más pequeña posible es **18**, con **813 – 795**. El razonamiento es este: las centenas deben ser lo más parecidas posible, así que se eligen dos cifras seguidas, el 7 y el 8. Después, al número que empieza por 8 se le ponen las **cifras más pequeñas** que queden —el 1 y el 3— y al que empieza por 7, las **más grandes** —el 9 y el 5—. Así el de arriba se hace lo menor posible y el de abajo, lo mayor. Con el 8 y el 9 en las centenas lo mejor que sale es $913 - 875 = 38$, bastante peor. Se da por conseguido si prueba al menos cuatro combinaciones y baja de cincuenta.

Hoja de registro

Esta hoja la conserva el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que sale con apoyo y NC en lo que aún no llega.

1. Detecta en qué columnas hay que pedir. C [] EP [] NC []
2. Encadena dos préstamos seguidos. C [] EP [] NC []
3. Resuelve restas con ceros arriba. C [] EP [] NC []
4. Comprueba el resultado con una suma. C [] EP [] NC []
5. Resuelve problemas de tres cifras. C [] EP [] NC []
6. Localiza el error en una resta ajena. C [] EP [] NC []
7. Estima el resultado antes de operar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el contenido propio de esta ficha y el que separa a quien ha entendido el sistema de quien repite un procedimiento. Pedir al vecino del vecino no se deduce solo. El 6 revela el atajo equivocado más común: restar la cifra pequeña de la grande dentro de cada columna, sin mirar cuál está arriba. Produce resultados que parecen razonables y por eso pasa desapercibido. El 7 es la mejor red de seguridad y cuesta diez segundos. Quien estima nunca entrega un resultado con una cifra de más o de menos.