



Matemáticas

3.º de Primaria

La multiplicación llevando

Lo que se lleva no es un uno cualquiera: son las decenas que no caben en su casilla.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

A veces, al multiplicar una cifra, el resultado **no cabe en su casilla**.

Entonces se **lleva**. Mira 27×3 paso a paso: **1.** Unidades: $7 \times 3 = 21$. En las unidades solo cabe el **1**, así que escribes 1 y **te llevas 2**. **2.** Decenas: $2 \times 3 = 6$, y **sumas las 2 que llevabas: $6 + 2 = 8$** . El resultado es **81**. El orden importa: **primero se multiplica y después se suma lo que se lleva**. Nunca al revés.

Trucos

Lo que se lleva **no es un uno mágico**: son **decenas completas**. Al hacer $7 \times 3 = 21$, ese 21 son **2 decenas y 1 unidad**. Las 2 decenas no pueden quedarse en la columna de las unidades, así que se mudan a la columna de al lado. Por eso se suman después de multiplicar las decenas, y no antes. Y se puede llevar **más de uno**. En 48×6 , las unidades dan $8 \times 6 = 48$, así que se escribe el 8 y **se llevan 4**. Tres avisos que evitan casi todos los fallos: **Se empieza siempre por la derecha**, por las unidades. **Lo que se lleva se apunta**, pequeño y encima de la columna siguiente. **Al terminar, se borra o se tacha**, para no sumarlo dos veces. Para el adulto. Si falla, casi nunca es la tabla: es el orden. Sumar la llevada antes de multiplicar es el error más común, y se detecta pidiendo que diga en voz alta lo que va haciendo en cada paso.



1. Multiplica llevando. Apunta lo que llevas.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Paso a paso. Completa el razonamiento.

$27 \times 3 \rightarrow 7 \times 3 = \underline{\quad}$, escribo $\underline{\quad}$ y me llevo $\underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$, más $\underline{\quad}$ que llevaba = $\underline{\quad}$

Resultado: $\underline{\quad}$

3. Con tres cifras.

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 407 \\ \times \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4. ¿Se lleva o no? Contesta sí o no antes de operar.

En 12×4 , ¿hay que llevar? ____

En 27×3 , ¿hay que llevar? ____

En 41×2 , ¿hay que llevar? ____



5. Encuentra el error. Están mal. Explica por qué y corrige.

$27 \times 3 = 63$, porque $7 \times 3 = 21$ y luego $2 \times 3 = 6$.

El fallo: ____

Lo correcto: ____

$35 \times 4 = 200$, porque $5 \times 4 = 20$ y luego $3 \times 4 + 2 = 20$.

El fallo: ____

Lo correcto: ____



6. Problemas. Lee, escribe la operación y resuelve.

Una caja trae 27 cromos. ¿Cuántos cromos hay en 3 cajas?

Operación:

Hay ____ cromos.

Un billete cuesta 48 €. ¿Cuánto cuestan 6 billetes?

Operación:

Cuestan ____ €.



7. Estima primero. Redondea, calcula a ojo y después opera.

$19 \times 5 \rightarrow$ redondeo $20 \times 5 = \underline{\quad}$, la cuenta exacta es $\underline{\quad}$

El reto

Coloca las cifras **2**, **3** y **4**, cada una una sola vez, en esta multiplicación:

$\square\square \times \square$ Prueba **todas las formas posibles** y anota el resultado de cada una. Después contesta: ¿qué colocación da el producto **más grande**? ¿Y el **más pequeño**? Fíjate en dónde ha acabado la cifra más grande en cada caso.



Solucionario

Ejercicio 1: $81 \cdot 140 \cdot 288 \cdot 95$. Ejercicio 2: $7 \times 3 = 21$, escribo **1** y me llevo **2** · $2 \times 3 = 6$, más **2** que llevaba = **8** · resultado **81**. Ejercicio 3: $372 \cdot 944 \cdot 2035 \cdot 716$. Ejercicio 4: no, $2 \times 4 = 8$ y cabe · sí · no. Ejercicio 5: el fallo es que **no ha sumado las 2 decenas que se llevaba**; escribió el 6 en lugar de $6 + 2$. Lo correcto es **81**. · el fallo es que **ha escrito el 20 entero** en las unidades en lugar de escribir el 0 y llevarse 2. Lo correcto es **140**. Ejercicio 6: $27 \times 3 = 81$ cromos · $48 \times 6 = 288$ €. Ejercicio 7: la estimación da **100** y la cuenta exacta **95**. Se parecen mucho, así que el resultado es creíble. El reto: hay seis colocaciones: $23 \times 4 = 92$, $24 \times 3 = 72$, $32 \times 4 = 128$, $34 \times 2 = 68$, $42 \times 3 = 126$ y $43 \times 2 = 86$. El mayor es **128**, con 32×4 , y el menor es **68**, con 34×2 . Para que el producto sea grande conviene poner las cifras altas en las decenas y en el multiplicador, y dejar la más pequeña en las unidades. Se da por conseguido si prueba al menos cuatro colocaciones y localiza el máximo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Empieza siempre por las unidades. C [] EP [] NC []
2. Multiplica primero y suma la llevada después. C [] EP [] NC []
3. Apunta y usa correctamente lo que lleva. C [] EP [] NC []
4. Sabe llevar más de una decena. C [] EP [] NC []
5. Multiplica números de tres cifras. C [] EP [] NC []
6. Localiza el error en una cuenta ajena. C [] EP [] NC []
7. Estima el resultado antes de operar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el contenido entero de la ficha. Sumar la llevada antes de multiplicar da resultados casi correctos, y por eso pasa desapercibido durante semanas si no se pregunta el procedimiento en voz alta. El 6 vale más que diez cuentas seguidas. Corregir a otro obliga a mirar el procedimiento en lugar de ejecutarlo, y quien sabe explicar el fallo ajeno rara vez repite el propio. El 7 da una red de seguridad. Estimar 20×5 antes de hacer 19×5 avisa enseguida si el resultado se ha ido de sitio, que es lo que ocurre cuando la llevada se coloca mal.