



Matemáticas

4.º de Primaria

El redondeo de números

El mismo mecanismo sirve para la decena, la centena y el millar: solo cambia dónde se mira.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Redondear es cambiar un número por otro **más cómodo y parecido**. En 4.º ya no se redondea solo a la decena: también a la **centena** y al **millar**. El procedimiento es **siempre el mismo**: **1.** Localiza la posición a la que vas a redondear. **2.** Mira **la cifra de su derecha**, solo esa. **3.** Si es **0, 1, 2, 3 o 4** → se baja. Si es **5, 6, 7, 8 o 9** → se sube. **4.** Todo lo que quede a la derecha se convierte en **ceros**. Con **3468**: A la **decena** → miro el 8 → **3470** A la **centena** → miro el 6 → **3500** Al **millar** → miro el 4 → **3000**

Trucos

Lo que hay que tener claro: **se mira una sola cifra**, la de la derecha de la posición. Para redondear 3468 al millar **no se mira el 468 entero**, solo el **4**. Como el 4 es menor que 5, se baja a 3000, aunque 468 parezca mucho. Y el caso que hay que ver: **redondear puede arrastrar**. **3970** a la centena → miro el 7, subo → las centenas pasan de 9 a 10, así que se convierte en **4000**. La cifra sube y cambia también el millar. Un aviso importante: **cuanto más alta es la posición, menos exacto es el resultado**. 3468 redondeado a la decena es 3470, muy cerca; redondeado al millar es 3000, bastante lejos. Ninguno está mal: sirven para cosas distintas. Para el adulto. Conviene redondear el mismo número a las tres posiciones y compararlos. Ver que 3468 puede ser 3470, 3500 o 3000 según lo que se pida enseña que redondear es una decisión y no una operación con una única respuesta.

1. Redondea a la decena. Mira las unidades.

3468 → ____ 5241 → ____



7895 → ____ 2130 → ____

2. Redondea a la centena. Mira las decenas.

3468 → ____ 5241 → ____

7895 → ____ 2350 → ____

3. Redondea al millar. Mira las centenas.

3468 → ____ 5241 → ____

7895 → ____ 4500 → ____

4. El mismo número, tres redondeos. Completa la tabla.

6749 → a la decena ____ , a la centena ____ , al millar ____



5. Cuando arrastra. Redondea con cuidado.

3970 a la centena → ____ 9950 a la centena → ____

1999 al millar → ____ 9800 al millar → ____

6. ¿Qué cifra hay que mirar? Contesta antes de redondear.

Para redondear 4726 a la centena miro la cifra ____

Para redondear 4726 al millar miro la cifra ____

Para redondear 4726 a la decena miro la cifra ____

7. Estima. Redondea al millar y calcula a ojo.

$2870 + 4120 \rightarrow$ redondeo ____ + ____ = ____

La cuenta exacta es ____ ¿Se parecen? ____

El reto

Piensa en un número que, **redondeado a la centena**, dé **exactamente 3500**. Escribe **el más pequeño** que lo cumpla y **el más grande**.

¿Cuántos números hay en total entre esos dos, contándolos a ellos?

Después contesta: ¿pasaría lo mismo con cualquier otra centena? ¿Y si redondeáramos al millar, cuántos habría?



Solucionario

Ejercicio 1: 3470 · 5240 · 7900 · 2130. El último ya acaba en cero y no cambia. Ejercicio 2: 3500 · 5200 · 7900 · 2400. Ejercicio 3: 3000 · 5000 · 8000 · 5000. Ejercicio 4: a la decena **6750**, a la centena **6700**, al millar **7000**. Ejercicio 5: 4000 · 10000 · 2000 · 10000. En los cuatro el redondeo arrastra y cambia más de una cifra. Ejercicio 6: miro las **decenas**, el 2 · miro las **centenas**, el 7 · miro las **unidades**, el 6. Ejercicio 7: $3000 + 4000 = 7000$ · la cuenta exacta es **6990** · sí, se parecen mucho: solo hay 10 de diferencia. El reto: el más pequeño es **3450** y el más grande **3549**. Entre los dos, contándolos, hay **100** números. Pasa lo mismo con cualquier centena: siempre son cien, los cincuenta anteriores y los cuarenta y nueve siguientes, más ella misma. Si se redondea al millar son **1000** números. Se da por conseguido si encuentra los dos extremos y observa que la cantidad coincide con el tamaño de la posición.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Redondea a la decena. C [] EP [] NC []
2. Redondea a la centena. C [] EP [] NC []
3. Redondea al millar. C [] EP [] NC []
4. Sabe qué cifra hay que mirar en cada caso. C [] EP [] NC []
5. Resuelve los redondeos que arrastran. C [] EP [] NC []
6. Entiende que a mayor posición, menos exactitud. C [] EP [] NC []
7. Usa el redondeo para estimar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el contenido de verdad y el que se falla. Muchos miran el número entero a la derecha en lugar de una sola cifra, y por eso redondean 3468 al millar como 4000. El 5 conviene practicarlo aparte. Que 9950 se convierta en 10000 sorprende, y quien no lo ha visto antes escribe 9900 o se bloquea. El 6 es una idea de criterio más que de cálculo. Redondear al millar no es más avanzado que redondear a la decena: es más impreciso, y elegir la posición adecuada depende de para qué se quiera el número.