



Matemáticas

2.º de Primaria

El dinero: euros y céntimos

Monedas y billetes, la coma que separa los euros de los céntimos y cómo se calcula la vuelta.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El dinero que usamos tiene **dos partes**: **1 euro = 100 céntimos**. Se escribe con una **coma** en medio: **3,50 €** son tres euros y cincuenta céntimos. Delante de la coma van los **euros**. Detrás, los **céntimos**, y siempre **dos cifras**. Monedas de céntimos: 1, 2, 5, 10, 20 y 50. Monedas de euro: 1 y 2. Billetes: 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500.

Trucos

Las tres cosas que más se lían al empezar: **El céntimo lleva siempre dos cifras**. Cinco céntimos se escriben **0,05 €**, no «0,5». Ese cero de en medio no se puede quitar. **Media docena de monedas puede valer lo mismo que una**. Dos monedas de 50 céntimos son un euro, y cinco de 20 también. Por eso siempre hay varias formas de pagar la misma cantidad. **La vuelta es una resta**. Si algo cuesta 3,50 € y pagas con 5 €, te devuelven 1,50 €. Y una ayuda para contar: **agrupa de diez en diez**. Diez monedas de 10 céntimos hacen un euro, y así el montón se convierte en algo manejable. Para el adulto. Nada enseña esto como manejar monedas de verdad. Un puñado de calderilla sobre la mesa, un precio inventado y la pregunta «¿con qué monedas lo pagas?» valen más que dos hojas de ejercicios.



1. Escribe la cantidad.

Tres euros y veinte céntimos → _____ €

Cinco céntimos → _____ €

Doce euros → _____ €

Un euro y cinco céntimos → _____ €

2. ¿Cuántos céntimos son?

1 € = _____ céntimos Medio euro = _____ céntimos

2 € = _____ céntimos 0,25 € = _____ céntimos

3. Cuenta el dinero. Suma y escribe el total.

Dos monedas de 1 € y tres de 20 céntimos → _____ €

Un billete de 5 € y dos monedas de 50 céntimos → _____ €

Cuatro monedas de 50 céntimos → _____ €



4. ¿Con qué monedas? Escribe dos formas distintas de pagar 1 €.

Forma 1: _____

Forma 2: _____

5. La vuelta. Calcula cuánto te devuelven.

Un cuaderno cuesta 3,50 € y pagas con 5 €. Vuelta: _____ €

Un bocadillo cuesta 2,80 € y pagas con 5 €. Vuelta: _____ €

Un lápiz cuesta 0,75 € y pagas con 1 €. Vuelta: _____ €



6. ¿Te llega? Contesta sí o no y explica.

Tienes 4 € y quieres comprar algo de 4,20 €. ¿Te llega? _____

¿Cuánto te falta? _____ €

7. La compra. Suma y contesta.

Compras un zumo de 1,20 €, un pan de 0,90 € y una manzana de 0,60 €.

Total: _____ € Si pagas con 5 €, te devuelven _____ €

El reto

Tienes exactamente **estas monedas**: dos de 1 €, tres de 50 céntimos, cuatro de 20 céntimos y cinco de 10 céntimos. Primero calcula **cuánto dinero tienes en total**. Después busca **tres formas distintas de pagar 1,50 €** con las monedas que tienes, y escríbelas. ¿Cuál de las tres usa menos monedas?



Solucionario

Ejercicio 1: $3,20 \text{ €} \cdot 0,05 \text{ €} \cdot 12 \text{ €} \cdot 1,05 \text{ €}$. Ejercicio 2: $100 \cdot 50 \cdot 200 \cdot 25$. Ejercicio 3: $2,60 \text{ €} \cdot 6 \text{ €} \cdot 2 \text{ €}$. Ejercicio 4: hay varias formas correctas: dos monedas de 50 céntimos, cinco de 20, diez de 10, o mezclas como una de 50, dos de 20 y una de 10. Solo se admiten monedas que existan de verdad, así que conviene revisar la lista antes de darlo por bueno. Ejercicio 5: $1,50 \text{ €} \cdot 2,20 \text{ €} \cdot 0,25 \text{ €}$. Ejercicio 6: no le llega, le **faltan 0,20 €**. Ejercicio 7: el total es **2,70 €** y la vuelta, **2,30 €**. El reto: en total hay **$2 + 1,50 + 0,80 + 0,50 = 4,80 \text{ €}$** . Para pagar 1,50 € valen, entre otras, una moneda de 1 € y una de 50 céntimos —dos monedas—, tres de 50 céntimos —tres monedas— o una de 1 €, dos de 20 y una de 10 —cuatro monedas—. La que menos monedas usa es la primera. Se da por conseguido si encuentra tres formas válidas con las monedas disponibles y sabe cuál es la más corta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe que un euro son cien céntimos. C [] EP [] NC []
2. Escribe la cantidad con dos cifras de céntimos. C [] EP [] NC []
3. Cuenta un conjunto de monedas. C [] EP [] NC []
4. Encuentra varias formas de pagar lo mismo. C [] EP [] NC []
5. Calcula la vuelta como una resta. C [] EP [] NC []
6. Decide si una cantidad le llega o no. C [] EP [] NC []
7. Suma varios precios de una compra. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el error que más se arrastra: escribir 0,5 € cuando se quieren decir cinco céntimos. Conviene corregirlo en cuanto aparezca, porque el mismo malentendido volverá con los decimales en 4.º. El 4 no tiene una respuesta única y ahí está su valor. Ver que 1 € se paga de muchas maneras es lo que separa contar monedas de entender el dinero. El 6 es el que mejor refleja el uso real. Preguntarse «¿me llega?» antes de comprar es la operación mental que un adulto hace a diario, y a los siete años ya se puede empezar a practicar en la tienda.