



Matemáticas

2.º de Primaria

El calendario y los meses

Leer un mes entero de un vistazo: qué día cae, cuántos quedan y por qué febrero es raro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **año** tiene **12 meses** y unos **365 días**. **Los meses, en orden:** enero · febrero · marzo · abril · mayo · junio julio · agosto · septiembre · octubre · noviembre · diciembre Una **semana** tiene **7 días**: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. En el calendario, cada mes se dibuja en **filas de siete**, una por semana. Por eso los días de la misma columna caen siempre en el mismo día de la semana.

Trucos

No todos los meses tienen los mismos días, y hay una forma de recordarlo con la mano: Cierra el puño y ve tocando **nudillos y huecos** empezando por el índice. Los que caen en **nudillo** tienen **31 días**; los que caen en **hueco**, **30**. Al llegar al final se vuelve a empezar por el mismo nudillo. Salen así: enero 31, febrero **aparte**, marzo 31, abril 30, mayo 31, junio 30, julio 31, agosto 31, septiembre 30, octubre 31, noviembre 30 y diciembre 31.

Febrero es el raro: tiene **28 días**, y **29 cada cuatro años**. A esos años se les llama **bisiestos**. Y una idea útil para el calendario: **si sumas 7 a un día, caes en el mismo día de la semana**. Si hoy es martes 4, el martes que viene es 11. Para el adulto. Este contenido se aprende usando un calendario de verdad colgado en casa: marcar el cumpleaños, contar los días que faltan para algo, ver en qué día cae una fiesta. Sobre una hoja suelta no significa gran cosa.



1. Los meses en orden. Escribe los que faltan.

enero, _____, marzo, _____, mayo, _____

julio, _____, septiembre, _____, noviembre, _____

2. ¿Cuántos días tiene? Usa el truco de la mano.

Abril _____ Julio _____ Noviembre _____ Marzo _____

3. Febrero. Contesta.

Febrero tiene normalmente _____ días.

Cada cuatro años tiene _____ días, y a ese año se le llama _____

4. Sumar siete. Si hoy es martes 4, contesta.

El martes que viene será día _____

Y el siguiente, día _____



5. Dibuja un mes. Haz una rejilla de filas de siete y numera del 1 al 30.

¿Cuántas filas te han salido? _____

6. Problemas. Lee y contesta.

Hoy es día 12 y el cumpleaños es el día 20 del mismo mes.

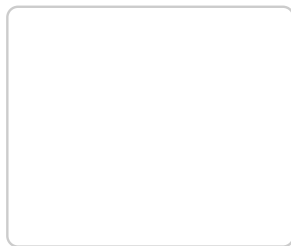
¿Cuántos días faltan?

Operación:

Faltan _____ días.

Las vacaciones duran del día 1 al día 15. ¿Cuántos días son?

Operación:



Son ____ días.

7. ¿Antes o después? Contesta.

¿Qué mes va antes, junio o septiembre? ____

¿Cuántos meses hay entre marzo y julio? ____

El reto

Coge un calendario de este año y busca **tu cumpleaños**. Anota en qué **día de la semana** cae. Ahora mira el mismo día del año que viene: ¿cae en el mismo día de la semana? Si no, ¿cuántos días se ha corrido? Piensa por qué puede pasar eso, sabiendo que el año tiene 365 días y la semana 7.



Solucionario

Ejercicio 1: febrero, abril, junio · agosto, octubre, diciembre. Ejercicio 2: abril 30 · julio 31 · noviembre 30 · marzo 31. Ejercicio 3: 28 días · 29 días · bisiesto. Ejercicio 4: día 11 · día 18. Ejercicio 5: con 30 días salen **cinco filas** —cuatro completas de siete y una de dos—, aunque depende de en qué día de la semana empiece el mes. Ejercicio 6: $20 - 12 = 8$ días. · Del 1 al 15 hay **15 días**, contando los dos extremos. Ojo aquí: restar $15 - 1$ daría 14 y dejaría fuera el primer día. Ejercicio 7: junio · entre marzo y julio hay **cuatro meses** de diferencia, o **tres** si se cuentan solo los de en medio: abril, mayo y junio. El reto: el cumpleaños **se corre un día** de la semana cada año. La razón es que 365 días son 52 semanas justas **más un día**: $7 \times 52 = 364$, y sobra uno. Si el año es bisiesto se corre dos días. Se da por conseguido si observa el cambio, aunque la explicación la construya con ayuda.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe los doce meses en orden. C [] EP [] NC []
2. Conoce los días de cada mes. C [] EP [] NC []
3. Sabe que febrero es especial. C [] EP [] NC []
4. Usa que sumar siete mantiene el día de la semana. C [] EP [] NC []
5. Lee la rejilla de un mes. C [] EP [] NC []
6. Cuenta los días que faltan hasta una fecha. C [] EP [] NC []
7. Sitúa meses antes y después. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 esconde una trampa que conviene señalar: contar del día 1 al 15 no es restar, porque hay que incluir los dos extremos. Es el error de los postes de una valla y aparece toda la vida. El 4 es lo que convierte el calendario en una herramienta y no en un dibujo. Quien lo usa deja de contar día a día para saber cuándo cae algo dentro de tres semanas. El 2 se recuerda mejor con el truco de la mano que con la lista, y merece la pena enseñarlo aunque parezca poco matemático: es un algoritmo de memoria perfectamente válido.