



Matemáticas

1.º de Primaria

Anterior y posterior

El número que va justo antes y el que va justo después, sin contar desde el principio.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cada número tiene un **vecino delante** y un **vecino detrás**. El **anterior** es el que va **justo antes**. El **posterior**, el que va **justo después**. Del **7**: anterior **6**, posterior **8**. Se escribe así, con el número en medio: **6 — 7 — 8** Para encontrar el anterior, **quita uno**. Para el posterior, **suma uno**.

Trucos

Lo importante de este contenido: **no hace falta contar desde el uno**. Si te preguntan el anterior de 14, no empieces «1, 2, 3...». Piensa solo en sus dos vecinos: 13 y 15. Para no confundir las palabras: **anterior** empieza por **a**, como **antes**. Y un caso que conviene ver: **el anterior de 10 es 9**, aunque cambie el número de cifras. Los vecinos no siempre se parecen. Para el adulto. Se trabaja sin papel: decir un número y que el niño diga sus dos vecinos, en el coche o en la cola del súper. Treinta segundos varias veces al día valen más que una hoja entera.

1. Escribe el anterior y el posterior.

_____ — 5 — _____ — 9 — _____

_____ — 12 — _____ — 20 — _____



2. Solo el anterior.

Anterior de 8: _____ Anterior de 14: _____

Anterior de 10: _____ Anterior de 17: _____

3. Solo el posterior.

Posterior de 6: _____ Posterior de 11: _____

Posterior de 19: _____ Posterior de 9: _____

4. Completa la serie.

4, 5, _____, 7, _____, 9

13, _____, 15, _____, 17

5. ¿Quién es? Lee y contesta.

Soy el posterior de 15. ¿Qué número soy? _____

Soy el anterior de 20. ¿Qué número soy? _____

Estoy entre el 11 y el 13. ¿Qué número soy? _____



6. En la fila. Escribe el número que falta en cada cartel.

7. Verdadero o falso. Marca y corrige lo que esté mal.

El posterior de 9 es 8. _____

El anterior de 1 es 0. _____

Entre el 6 y el 8 está el 7. _____

El reto

Elige un número entre el **10 y el 20**. Escribe su **anterior** y su **posterior**, y después el **anterior del anterior** y el **posterior del posterior**. Te quedará una fila de **cinco números seguidos**.

Léela en voz alta hacia delante y luego hacia atrás. Hazlo con tres números distintos y verás que siempre funciona igual.



Solucionario

Ejercicio 1: $4 - 5 - 6 \cdot 8 - 9 - 10 \cdot 11 - 12 - 13 \cdot 19 - 20 - 21$. Ejercicio 2: $7 \cdot 13 \cdot 9 \cdot 16$.
Ejercicio 3: $7 \cdot 12 \cdot 20 \cdot 10$. Ejercicio 4: 4, 5, **6**, 7, **8**, 9 · 13, **14**, 15, **16**, 17. Ejercicio 5: $16 \cdot 19 \cdot 12$.
Ejercicio 6: se comprueba que el número escrito sea el que falta entre sus dos vecinos. Ejercicio 7: falso, el posterior de 9 es 10 · verdadero · verdadero. El reto: si elige el 14, la fila queda **12, 13, 14, 15, 16**. Sirve cualquier número entre 10 y 20. Se da por conseguido si las cinco casillas están seguidas y sabe leerlas hacia atrás, que es lo que más cuesta y lo que de verdad se entrena.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe qué significa anterior y posterior. C [] EP [] NC []
2. Encuentra el posterior sumando uno. C [] EP [] NC []
3. Encuentra el anterior quitando uno. C [] EP [] NC []
4. No necesita contar desde el principio. C [] EP [] NC []
5. Completa series con huecos. C [] EP [] NC []
6. Resuelve adivinanzas numéricas sencillas. C [] EP [] NC []
7. Cuenta hacia atrás con soltura. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 cuesta más que el 2 y conviene esperarlo. Sumar uno es avanzar, el movimiento natural al contar; quitar uno obliga a ir en sentido contrario. El 4 es el objetivo real. Un niño que cuenta desde el uno cada vez acierta igual, pero lo que se busca es que los vecinos aparezcan solos. El 7 se apoya en el 3 y lo refuerza. Contar hacia atrás no cuesta nada y prepara la resta que llegará después.