



# Lectura

4.º de Primaria

## Los volcanes

Texto divulgativo. Una montaña que se construye a sí misma.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Lee el texto

Debajo de nuestros pies, a muchos kilómetros de profundidad, hay roca tan caliente que está **derretida**. Se llama **magma**. Un **volcán** es una abertura por la que ese magma sale a la superficie. Cuando sale, cambia de nombre: fuera se llama **lava**. **Las partes de un volcán:** la **cámara magmática**, donde se acumula el magma; la **chimenea**, el conducto por el que sube; el **cráter**, la boca de salida; y el **cono**, la montaña que se forma con lo que va expulsando. Por eso un volcán es una montaña rara: **se construye a sí misma**. Cada erupción deja una capa nueva encima, y así crece. **Qué sale en una erupción:** lava, **cenizas**, **gases** y a veces **bombas volcánicas**, trozos de roca lanzados por el aire. La lava puede salir **muy líquida** —entonces corre lejos y despacio— o **muy espesa** —entonces se atasca, la presión crece y la erupción es **explosiva**—. **Dónde están.** No aparecen en cualquier sitio: la mayoría se alinea en los bordes donde se juntan las **placas** que forman la corteza terrestre. La zona con más volcanes rodea el océano Pacífico y se llama **Cinturón de Fuego**. **Y algo que no se cuenta casi nunca:** la ceniza volcánica, con el tiempo, se convierte en **tierra muy fértil**. Por eso, aunque parezca absurdo, hay millones de personas que viven junto a volcanes activos: **las mejores cosechas están ahí**. En España hay volcanes en **Canarias**. El más reciente entró en erupción en **La Palma en 2021** y estuvo activo casi tres meses.

### Nivel 1. Lo que dice el texto

1. ¿Cómo se llama la roca derretida bajo tierra? \_\_\_\_
2. ¿Y cuando sale a la superficie? \_\_\_\_



**3. Nombra las cuatro partes de un volcán.**

\_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ y \_\_\_\_

**4. Escribe tres cosas que salen en una erupción.**

\_\_\_\_ , \_\_\_\_ y \_\_\_\_

**5. ¿Dónde hay volcanes en España? \_\_\_\_**

**6. ¿Cuándo fue la erupción de La Palma? \_\_\_\_**

Nivel 2. Hay que deducir

**7. ¿Por qué se dice que un volcán «se construye a sí mismo»?**

\_\_\_\_\_

**8. ¿Por qué una lava espesa provoca erupciones más explosivas?**

\_\_\_\_\_

**9. ¿Por qué los volcanes no aparecen en cualquier sitio?**

\_\_\_\_\_

Nivel 3. Lo que opinas



### 10. La pregunta difícil. Razona.

Vivir junto a un volcán activo es peligroso.

¿Por qué crees que millones de personas lo hacen igualmente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 11. ¿Vivirías tú cerca de un volcán? Explica tu respuesta con dos razones.

\_\_\_\_\_

### 12. Ordena el camino del magma. Numera del 1 al 4.

\_\_\_\_\_ Sale por el cráter.

\_\_\_\_\_ Se acumula en la cámara magmática.

\_\_\_\_\_ Forma una capa nueva en el cono.

\_\_\_\_\_ Sube por la chimenea.

### 13. Verdadero o falso.

La lava y el magma son lo mismo con distinto nombre. \_\_\_\_\_

Los volcanes están repartidos al azar. \_\_\_\_\_

La ceniza vuelve la tierra fértil. \_\_\_\_\_



En España no hay volcanes. \_\_\_\_

### El reto

**1. El esquema.** Dibuja un volcán en corte y señala: **cámara magmática, chimenea, cráter** y **cono**. Añade una flecha que siga el camino del magma. **2. Investiga La Palma.** Busca información sobre la erupción de 2021 y contesta: **¿Cuánto duró?** \_\_\_\_\_ **¿Cuántas casas destruyó, más o menos?** \_\_\_\_\_ **¿Se pudo avisar antes a la gente?** \_\_\_\_\_

**3. Las dos caras.** Haz una tabla de dos columnas: **Lo malo de vivir junto a un volcán · Lo bueno de vivir junto a un volcán**. Escribe **dos cosas** en cada una. Y contesta a lo difícil: hoy se puede **avisar** de casi todas las erupciones con días de antelación, aunque no se puedan evitar. **¿Por qué crees que avisar cambia tanto las cosas?**



## Solucionario

Ejercicio 1: **magma**. Ejercicio 2: **lava**. Ejercicio 3: **cámara magmática, chimenea, cráter y cono**. Ejercicio 4: **lava, cenizas, gases y bombas volcánicas**. Ejercicio 5: en **Canarias**. Ejercicio 6: en **2021**. Ejercicio 7: porque **cada erupción deja una capa nueva** de lava y ceniza encima, y así la montaña **va creciendo con lo que ella misma expulsa**. Las demás montañas no se hacen así. Ejercicio 8: porque la lava espesa **se atasca** en la chimenea; la presión de los gases va aumentando debajo hasta que **estalla de golpe**. La lava líquida, en cambio, sale con facilidad y no acumula presión. Ejercicio 9: porque aparecen sobre todo **donde se juntan las placas** de la corteza terrestre. Ahí es donde el magma encuentra salida. Por eso se alinean, como en el **Cinturón de Fuego** del Pacífico. Ejercicio 10: porque la **ceniza convierte la tierra en muy fértil**, así que allí se dan las mejores cosechas. La gente asume el riesgo a cambio de poder cultivar bien, y muchas veces porque **es la tierra de su familia** desde generaciones. Ejercicio 11: respuesta abierta con dos razones. Ejercicio 12: **3** sale por el cráter · **1** se acumula en la cámara · **4** forma una capa nueva · **2** sube por la chimenea. Ejercicio 13: **verdadero** · **falso**, se alinean en los bordes de las placas · **verdadero** · **falso**, hay volcanes en Canarias. El reto: esquema e investigación. La erupción de **La Palma** duró unos **85 días** —casi tres meses— y destruyó más de **mil edificios**; sí se pudo avisar y evacuar, y por eso **no hubo víctimas directas por la lava**. Ahí está la respuesta a la última pregunta: no se puede impedir que un volcán entre en erupción, pero **sí se puede sacar a la gente a tiempo**. Avisar no salva las casas, pero **salva las vidas**, y eso convierte una catástrofe en una pérdida material. Se da por conseguido si completa el esquema y responde a la pregunta del aviso.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue magma de lava. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Nombra las partes de un volcán. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Explica por qué el cono crece. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Relaciona la densidad de la lava con la explosividad. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Sabe que los volcanes se sitúan en bordes de placas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Razona por qué se vive junto a un volcán. C [ ] EP [ ] NC [ ]



## 7. Valora la importancia de la predicción. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es la pregunta que convierte un texto de datos en un texto para pensar. La respuesta —la tierra fértil— sorprende y explica el mapa de población de medio mundo. El 7 introduce una idea muy útil: hay desastres que **no se pueden evitar y sí se pueden preparar**. La Palma es el ejemplo perfecto, y además es reciente y cercano. El 4 es el razonamiento físico de la ficha: la lava espesa se atasca, la presión sube y estalla. Con eso se entiende por qué no todas las erupciones son iguales.