



Lengua

5.º de Primaria

El uso de la G y la J en 5.º

Las terminaciones que deciden, los verbos que engañan y las excepciones que hay que saberse. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 4.º queda claro que la duda **solo existe con E e I**, y se aprenden dos reglas: «-ger»/«-gir» con **g**, «-jero»/«-jería» con **j**. En 5.º se añaden las que faltan, que son las que resuelven los casos difíciles. **Se escribe G**: en las palabras que empiezan por **geo-** («geografía, geología»), en las acabadas en **-gio, -gia, -gión, -gioso** («colegio, magia, religión, prodigioso»), en **-logía y -gencia** («biología, urgencia»), y en **gen** («origen, imagen, margen»). **Se escribe J**: en las palabras acabadas en **-aje y -eje** («viaje, garaje, hereje»), en los verbos acabados en **-jea** («canjear, cojear, hojear»), y en los pretéritos de «decir», «traer» y «conducir»: **dije, traje, conduje, produjo**.

Trucos

La de **-aje** es la más rentable de todas: «garaje, aterrizaje, mensaje, equipaje, personaje, paisaje». Todas con **j**, sin excepciones útiles. Es la que más faltas evita. La de los pretéritos es la más traicionera: «conducir» lleva **c**, pero «conduje» lleva **j**. Igual «traducir → traduje», «producir → produjo». Si el infinitivo acaba en «-ducir», el pretérito va con **jota**. Y hay una trampa clásica: los verbos en **-ger** y **-gir** llevan **g** en el infinitivo, pero **j** cuando detrás viene «a» u «o»: «proteger → protejo», «dirigir → dirija». Las excepciones que conviene saberse son pocas: **tejer** y **crujir** (que deberían llevar «g» y llevan «j»), y **ligero** (que debería llevar «j» y lleva «g»). Para el adulto. Con **-aje, -ger/-gir** y los pretéritos de «decir», «traer» y «-ducir» se cubre casi todo lo que escriben. El resto de listas se olvida en dos semanas y no compensa.

1. Terminaciones en -aje y -eje. Complétalas.

- e) persona__e f) aterriza__e g) here__e h) pais__e
a) via__e b) gara__e c) mensa__e d) equipa__e

2. Terminaciones con G. Complétalas.

- e) ur__encia f) ori__en g) ima__en h) prodi__ioso
a) cole__io b) ma__ia c) reli__ión d) biolo__ía

3. Los pretéritos. Escribe la forma con «yo».

- e) producir → él _____
a) decir → yo _____ b) traer → yo _____
c) conducir → yo _____ d) traducir → yo _____

4. Los verbos que cambian. Completa.

- a) proteger → yo _____ b) dirigir → que él _____
c) coger → yo _____ d) elegir → que ellos _____



5. Las excepciones. Escríbelas y di por qué lo son.

Por qué son excepciones: _____

a) te__er (hacer punto) → _____

b) cru__ir → _____

c) li__ero → _____

6. Verbos en -jear. Complétalos.

a) can__ear b) co__ear c) ho__ear d) callo__ear

7. Busca el error. En todas hay uno.

a) El garage está cerrado. Correcto: _____

b) Ayer condugé hasta Madrid. Correcto: _____

c) Yo protego a mi hermano. Correcto: _____

d) Estudio biolojía. Correcto: _____

8. Escribe tú. Tres palabras acabadas en «-aje» y tres acabadas en «-gio» o «-gia».

El reto

Coge un texto de unas **quince líneas** y busca todas las palabras con este sonido.

1. Haz dos columnas, g y j.

2. Al lado de cada una, escribe la regla que la explica o «memoria» si no hay ninguna.

3. Cuenta cuántas explica cada regla.

Después contesta: ¿qué regla te ha servido más veces? ¿Y cuántas palabras se te han quedado en «memoria»?



Solucionario

Ejercicio 1: todas con **j**: viaje, garaje, mensaje, equipaje, personaje, aterrizaje, hereje, paisaje.

Ejercicio 2: todas con **g**: colegio, magia, religión, biología, urgencia, origen, imagen, prodigioso.

Ejercicio 3: a) **dije** b) **traje** c) **conduje** d) **traduje** e) **produjo**. Los cinco con jota, aunque ninguno de los infinitivos la lleve. Ejercicio 4: a) **protejo** b) **dirija** c) **cojo** d) **elijan**. La «g» pasa a «j» porque detrás viene «a» u «o». Ejercicio 5: a) **tejer** b) **crujir** c) **ligero**. Son excepciones porque «tejer» y «crujir» acaban en «-jer» y «-jir» cuando la regla pediría **g**, y «ligero» acaba en «-gero» cuando la regla de «-jero» pediría **j**. Ejercicio 6: a) can**j**ear b) co**j**ear c) ho**j**ear d) callo**j**ear. Ejercicio 7: a) **garaje** b) **conduje** c) **protejo** d) **biología**. Ejercicio 8: respuesta abierta. El reto: respuesta abierta. La que más suele servir es la de **-aje**, porque esas palabras aparecen en cualquier texto. Lo importante es que quede claro que **siempre sobran unas cuantas en «memoria»**: las reglas acotan el problema pero no lo cierran del todo, y saberlo evita frustración.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Aplica la regla de -aje y -eje. C [] EP [] NC []
2. Aplica las terminaciones con G. C [] EP [] NC []
3. Escribe los pretéritos de decir, traer y -ducir. C [] EP [] NC []
4. Resuelve el cambio de G a J en los verbos. C [] EP [] NC []
5. Conoce las tres excepciones. C [] EP [] NC []
6. Corrige palabras mal escritas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el ejercicio que más separa. «Conduje» con jota contradice todo lo que el alumno espera al mirar el infinitivo, y por eso es el que hay que practicar aparte y con varios verbos seguidos. El 1 conviene automatizarlo hasta que no requiera pensar. «Garaje» con «g» es una falta muy visible, y viene de ver la palabra escrita así en inglés y en francés. El 5 puede quedarse en pendiente sin que sea grave. Las excepciones son tres y se aprenden cuando aparecen; insistir en ellas antes de dominar las reglas principales es empezar por el final.