



Lengua

4.º de Primaria

El uso de la B y la V

Dos letras que suenan igual: las reglas que sí funcionan y las palabras que hay que saberse. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En español, **B** y **V** suenan exactamente igual. No hay ninguna pista en la voz, así que hay que apoyarse en **reglas** y en la **memoria de la palabra**. Las reglas que más rinden son estas: **Se escribe B**: delante de otra consonante («bl», «br»: «blanco, brazo, hablar, pobre»), después de **m** («hombre, cambio»), en las terminaciones **-aba, -abas, -aban** del imperfecto («cantaba, jugábamos»), y en los verbos acabados en **-bir** («escribir, recibir») salvo «hervir», «servir» y «vivir». **Se escribe V**: después de **n** («envío, invierno»), en las palabras que empiezan por **ad-** («advertir, adverbio»), y en los adjetivos acabados en **-avo, -eve, -ivo** («octavo, breve, activo»).

Trucos

La regla más rentable de todas es la del **imperfecto en -aba**. Aparece en cualquier texto: «jugaba, miraba, estábamos, cantaban». Todos con **b**, sin una sola excepción. La segunda es **mb** y **nv**: después de «m» va **b** y después de «n» va **v**. «Hombre» y «envío». Nunca «mv» ni «nb». Cuando dudes y no haya regla, prueba con una **palabra de la familia**: si no sabes si es «bebida», piensa en «beber». Las familias comparten letra. Y ten cuidado con las parejas que cambian de significado: «tubo» y «tuvo», «vaca» y «baca», «votar» y «botar», «bello» y «vello». Para el adulto. No hay que enseñar todas las reglas. Con **-aba, mb/nv** y la familia de palabras se cubre la mayoría de lo que escriben en 4.º; el resto se aprende leyendo.

1. Completa con B o V.

- e) in____ierno f) po____re g) ca____io h) ad____ertir
a) ____lanco b) hom____re c) en____ío d) ____razo

2. La regla del imperfecto. Escribe el verbo.

- a) yo cantar → yo canta____a
b) nosotros jugar → nosotros jugá____amos
c) ellos mirar → ellos mira____an
d) tú saltar → tú salta____as



3. Después de M y de N. Completa y di la regla.

Regla: después de M va ____ y después de N va ____

- a) ho____bre b) e____vase c) ca____biar d) i____vitar

4. La familia. Usa la palabra de al lado para decidir.

- a) be____ida (beber) → ____
b) mo____imiento (mover) → ____
c) escri____iente (escribir) → ____
d) la____adora (lavar) → ____

5. Las parejas. Escribe qué significa cada una.

- a) tubo: ____ tuvo: ____
b) vaca: ____ baca: ____
c) botar: ____ votar: ____

6. Los verbos en -bir. Escribe el infinitivo con B, y las tres excepciones.

reci____ir, escri____ir, prohi____ir

Las tres que van con V: ____, ____, ____

7. Busca el error. En todas hay uno.

- a) Jugavamos en el patio. Correcto: ____
b) Es un hombre muy alto. Correcto: ____
c) Le enbié una carta. Correcto: ____

El reto

Coge un texto de unas **diez líneas** y busca todas las palabras con **b** o con **v**.

1. Haz dos columnas.

2. Al lado de cada palabra, escribe la regla que la explica; si no hay ninguna, escribe «de memoria».

Después contesta: ¿cuántas has podido explicar con una regla y cuántas no?
¿Qué regla te ha servido más veces?



Solucionario

Ejercicio 1: a) **blanco** b) hom**bre** c) env**í**o d) **b**razo e) in**vi**erno f) pob**re** g) camb**io** h) ad**ver**tir. Ejercicio 2: a) cantab**a** b) jugáb**a**mos c) mirab**a**n d) saltab**a**s. Todos con **b**, y sin excepciones. Ejercicio 3: a) hom**bre** b) env**a**se c) camb**ia**r d) inv**i**tar. Después de M va **B** y después de N va **V**. Ejercicio 4: a) **bebida** b) **movimiento** c) **escribiente** d) **lavadora**. La familia decide en los cuatro. Ejercicio 5: a) **tubo**, una pieza hueca; **tuvo**, del verbo «tener». b) **vaca**, el animal; **baca**, el soporte del techo del coche. c) **botar**, hacer saltar una pelota; **votar**, elegir en una votación. Ejercicio 6: recib**i**r, escrib**i**r, prohib**i**r. Las tres con V: **hervir**, **servir**, **vivir**. Ejercicio 7: a) **Jugábamos** b) **hombre** c) **envié**. El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que **muchas queden en «de memoria»**, y eso es exactamente lo que hay que ver: las reglas cubren una parte y el resto se aprende leyendo. La que más suele servir es la del **imperfecto en -aba**.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Aplica la regla del imperfecto en -aba. C [] EP [] NC []
2. Escribe B después de M y V después de N. C [] EP [] NC []
3. Usa la familia de palabras para decidir. C [] EP [] NC []
4. Conoce los verbos en -bir y sus excepciones. C [] EP [] NC []
5. Distingue las parejas que cambian de significado. C [] EP [] NC []
6. Corrige palabras mal escritas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es la regla con más rendimiento del curso: el imperfecto sale en toda narración y no falla nunca. Si un alumno solo se lleva una cosa de la ficha, que sea esta. El 3 enseña una estrategia y no un dato, y es la que va a usar toda la vida cuando dude ante una palabra nueva. Merece más tiempo del que suele dársele. El reto está diseñado para que descubra que **las reglas no lo cubren todo**. Decirlo abiertamente evita la frustración de quien cree que si estudia lo suficiente dejará de dudar: con la «b» y la «v» siempre queda una parte que es memoria y lectura.