



Lengua

3.º de Primaria

Palabras según sus sílabas

Monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas: contar para clasificar. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las palabras se pueden clasificar por **cuántas sílabas** tienen. Cada grupo tiene su nombre: **Monosílabas**: una sílaba. «sol, pan, tren, flor, luz, mar». **Bisílabas**: dos. «ca-sa, me-sa, li-bro, ár-bol». **Trisílabas**: tres. «za-pa-to, ca-mi-no, ven-ta-na». **Polisílabas**: cuatro o más. «ma-ri-po-sa, or-de-na-dor, bi-blio-te-ca». Los nombres vienen del griego: «mono» es uno, «bi» es dos, «tri» es tres y «poli» es muchos. Si te acuerdas de eso, no hace falta memorizar la lista.

Trucos

Para contar, **una palmada por golpe de voz**. Y para comprobar, cuenta las **vocales o grupos de vocales**: hay una sílaba por cada uno. Cuidado con las palabras que llevan **dos vocales juntas**. «A-gua» tiene dos sílabas, no tres, porque «ua» va en el mismo golpe. Igual «pei-ne», «cue-va», «au-to». Cuidado también con **ch, ll y rr**: son **una sola letra** y no añaden sílaba. «Co-che» tiene dos, «ca-lle» tiene dos. Y con los grupos **bl, br, tr, pl, pr...**, que no se separan: «li-bro» tiene dos sílabas, no tres. Muchas monosílabas son palabras muy frecuentes: «y, el, la, de, con, un, más, sol, pan». Si un texto parece corto de sílabas, suele ser por ellas. Para el adulto. Este contenido parece un ejercicio de etiquetas, y es la base de la acentuación: para saber si una palabra lleva tilde hay que contar sílabas y localizar la tónica. Sin esto, las reglas de 4.º no se sostienen.



1. Cuenta y clasifica.

- a) sol ____ sílabas → ____
- b) casa ____ sílabas → ____
- c) zapato ____ sílabas → ____
- d) mariposa ____ sílabas → ____
- e) pan ____ sílabas → ____
- f) ordenador ____ sílabas → ____

2. Clasifica en cuatro columnas.

tren · ventana · libro · biblioteca · flor · camino · mesa · ordenador

Monosílabas: ____

Bisílabas: ____

Trisílabas: ____

Polisílabas: ____

3. Las que engañan. Separa y cuenta.

- a) agua → ____ = ____ sílabas
- b) coche → ____ = ____ sílabas
- c) libro → ____ = ____ sílabas
- d) peine → ____ = ____ sílabas
- e) calle → ____ = ____ sílabas

4. Busca el intruso. En cada fila sobra una.

- a) sol · pan · casa · flor → sobra ____
- b) mesa · libro · zapato · árbol → sobra ____
- c) camino · ventana · mariposa · botella → sobra ____



5. Escribe tú. Dos palabras de cada tipo.

Monosílabas: ____ ____

Bisílabas: ____ ____

Trisílabas: ____ ____

Polisílabas: ____ ____

6. La palabra más larga. Busca en tu cabeza o en un libro.

La palabra con **más sílabas** que se te ocurra: ____

Sepárala: ____ Sílabas: ____

7. Une el nombre con lo que significa.

mono · · tres

bi · · muchos

tri · · uno

poli · · dos



El reto

Escribe una frase de **diez palabras** en la que **todas** sean monosílabas.

Ejemplo para empezar: «Hoy el sol da luz y...»

1. Escríbela.

2. Comprueba una a una que ninguna tiene dos sílabas.

Después contesta: ¿te ha costado mucho? ¿Qué tipo de palabras te han servido más: las que nombran cosas o las pequeñas que unen la frase?



Solucionario

Ejercicio 1: a) 1, **monosílaba** b) 2, **bisílaba** c) 3, **trisílaba** d) 4, **polisílaba** e) 1, **monosílaba** f) 4, **polisílaba**. Ejercicio 2: monosílabas **tren, flor**; bisílabas **libro, mesa**; trisílabas **ventana, camino**; polisílabas **biblioteca, ordenador**. Ejercicio 3: a) a-gua, **2** b) co-che, **2** c) li-bro, **2** d) pei-ne, **2** e) ca-lle, **2**. Las cinco parecen tener más de las que tienen, y por eso están juntas. Ejercicio 4: a) sobra **casa**, que es bisílaba b) sobra **zapato**, que es trisílaba c) sobra **mariposa**, que es polisílaba. Ejercicio 5: respuesta abierta. Ejercicio 6: respuesta abierta. Palabras largas fáciles de encontrar: «bibliotecario» (5), «extraordinario» (6), «responsabilidad» (6). Ejercicio 7: mono **uno**, bi **dos**, tri **tres**, poli **muchos**. El reto: respuesta abierta. Suele costar bastante, y lo que casi siempre salva la frase son las **palabras pequeñas** que unen: «el, la, y, de, con, un, en, no». Las que nombran cosas de una sílaba son pocas. Se da por conseguido si formula esa observación de cualquier manera.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Cuenta las sílabas de una palabra. C [] EP [] NC []
2. Usa los cuatro nombres correctamente. C [] EP [] NC []
3. No se deja engañar por ua, ei, ch, ll, br... C [] EP [] NC []
4. Encuentra el intruso de una serie. C [] EP [] NC []
5. Escribe ejemplos propios de cada tipo. C [] EP [] NC []
6. Relaciona los prefijos con su significado. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el que hay que asegurar, porque los errores de conteo vienen casi siempre de ahí y no de no saber contar. Las cinco palabras del ejercicio cubren los cuatro casos trampa que existen. El 7 parece un adorno y no lo es: entender que «mono», «bi», «tri» y «poli» son números convierte cuatro etiquetas sueltas en una sola idea, y esa idea reaparece en «bicicleta», «tríceps» o «polideportivo». El reto es el ejercicio con más juego de la ficha y sirve además para hablar de otra cosa: que las palabras más frecuentes del idioma son las más cortas y las que menos significan por sí solas.