



Lengua

6.º de Primaria

Palabras homófonas

Suenan igual y se escriben distinto, así que solo el significado dice cuál va.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las palabras **homófonas** **suenan igual** pero se **escriben distinto** y significan cosas distintas. **hola** saludo · **ola** del mar **vaca** animal · **baca** del coche **hasta** preposición · **asta** de la bandera **tubo** de agua · **tuvo** del verbo tener **hecho** del verbo hacer · **echo** de echar Como suenan igual, **el oído no sirve**. Solo se puede decidir por el **significado**.

Trucos

La causa de casi todas: hay letras que **suenan igual** en español. La **b** y la **v** · La **h**, que no suena nada · La **ll** y la **y** en casi toda España Por eso las parejas más frecuentes se diferencian por una de esas tres. Dos trucos que resuelven muchos casos: **Si lleva h y es del verbo hacer o haber, va con h**. «He hecho los deberes.» **Si puedes cambiarlo por «tener», va con v**. «Tuvo un problema» → tenía un problema. Y el más útil de todos: **sustituye la palabra por su significado y mira si la frase sigue teniendo sentido**. «Vi una ola» → vi una onda de agua. Correcto. «Vi una hola» → vi un saludo. Absurdo, así que no es esa. Un aviso: no confundir con las **homógrafas**, que se escriben **igual**. «Vino» de beber y «vino» de venir se escriben igual; «hola» y «ola», no. Para el adulto. Estas palabras no se aprenden con reglas sino usándolas en frases. Un dictado corto con las cinco parejas más frecuentes rinde más que una lista de veinte.

1. Escribe el significado de cada una.

hola → _____ ola → _____
vaca → _____ baca → _____
tubo → _____ tuvo → _____

2. Elige la correcta.

(Hola / Ola), ¿qué tal? → _____
La (vaca / baca) da leche → _____
El agua pasa por el (tubo / tuvo) → _____
Él (tubo / tuvo) suerte → _____

3. Hasta o asta. Completa.

Llegué _____ la puerta.
La bandera ondea en el _____

4. Hecho o echo. Completa.

Ya he _____ los deberes.
Yo _____ sal a la comida.

5. Sustituye por el significado. Comprueba si tiene sentido.

«Vi una ola grande.» → Vi una _____ grande. ¿Tiene sentido? _____
«Vi una hola grande.» → Vi un _____ grande. ¿Tiene sentido? _____



6. ¿Por qué suenan igual? Contesta.

vaca y baca suenan igual porque la ____ y la ____ suenan igual.

hola y ola suenan igual porque la ____ no suena.

7. Escribe una frase con cada una.

ola: _____

hola: _____

tuvo: _____

tubo: _____

El reto

Escribe **un texto corto de cinco frases** en el que aparezcan **al menos cuatro parejas de homófonas**, usando las dos palabras de cada pareja. Puede ser una historia disparatada: eso ayuda. Cuando termines, subraya las homófonas y comprueba cada una **sustituyéndola por su significado**. Después contesta: ¿cuál te ha costado más colocar? ¿Por qué?



Solucionario

Ejercicio 1: hola, saludo · ola, onda del mar · vaca, animal · baca, soporte del techo del coche · tubo, pieza hueca · tuvo, del verbo tener. Ejercicio 2: **Hola** · **vaca** · **tubo** · **tuvo**. Ejercicio 3: Llegué **hasta** la puerta · La bandera ondea en el **asta**. Ejercicio 4: Ya he **hecho** los deberes · Yo **echo** sal a la comida. Ejercicio 5: vi una **onda de agua** grande, **sí** tiene sentido · vi un **saludo** grande, **no** tiene sentido, así que esa no es la palabra. Ejercicio 6: la **b** y la **v** suenan igual · la **h** no suena. Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que cada palabra esté usada con su significado, no solo bien copiada. El reto: respuesta abierta. Suele costar más **hasta** / **asta**, porque «asta» es una palabra poco frecuente fuera del contexto de banderas y toros, y **hecho** / **echo**, porque las dos son verbos y aparecen en frases muy parecidas. Se da por conseguido si el texto se sostiene, usa cuatro parejas completas y sabe justificar cada elección sustituyendo por el significado.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe qué son las palabras homófonas. C [] EP [] NC []
2. Conoce el significado de cada pareja. C [] EP [] NC []
3. Elige la correcta según el contexto. C [] EP [] NC []
4. Distingue hecho de echo. C [] EP [] NC []
5. Comprueba sustituyendo por el significado. C [] EP [] NC []
6. Sabe qué letras causan la coincidencia. C [] EP [] NC []
7. Las usa en frases propias. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es la única técnica fiable del tema. No hay regla que diga si va «ola» u «hola»: hay que sustituir por el significado y ver si la frase sigue en pie. El 4 merece atención aparte porque las dos son verbos y aparecen en contextos casi idénticos. El truco de la h del verbo hacer resuelve la mayoría de los casos. El 6 explica por qué existe el problema. Si la h no suena y la b y la v suenan igual, las homófonas son inevitables, y entender eso las convierte en algo lógico en lugar de en una trampa.