



# Lengua

2.º de Primaria

## Palabras con mp y mb

Antes de P y de B siempre va M, nunca N. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

Hay una regla de ortografía que **no tiene ni una excepción: Antes de P y de B siempre se escribe M**, nunca N. «campo, tiempo, lampara, sombra, hombre, cambio.» Se escribe **mp** y **mb**, nunca «np» ni «nb». Con las demás letras se escribe **N**: «cantar, entrar, mando, donde».

## Trucos

Para acordarte, di la palabra despacio y fíjate en los **labios**. La «m», la «p» y la «b» se hacen las tres **juntando los labios**. Por eso van seguidas: la boca ya está puesta. La «n», en cambio, se hace con la lengua arriba. Por eso no encaja delante de «p» ni de «b». Es una de las poquísimas reglas del español que se cumplen **siempre**. Merece la pena decirlo así: si sabes esta, no vuelves a fallar ninguna palabra de este tipo. Cuidado con las palabras largas, que son donde más se cuele la «n»: «impresora, importante, comprar, temblar, alfombra». Y cuidado con las que empiezan por **im-** y **em-**: «imposible, imborrable, empezar, embudo». Todas con eme, por la misma razón. Para el adulto. Es la regla más rentable de 2.º porque no admite excepciones. Si el alumno la interioriza, gana ortografía en cientos de palabras sin memorizar ninguna.

### 1. Completa con M o N.

- e) ho\_\_\_\_bre f) e\_\_\_\_trar g) la\_\_\_\_para h) ca\_\_\_\_bio  
a) ca\_\_\_\_po b) so\_\_\_\_bra c) ca\_\_\_\_tar d) ti\_\_\_\_po

### 2. Rodea la palabra bien escrita.

campo / canpo    sombra / sonbra  
tiempo / tiempo    hombre / honbre  
cambio / canbio    lampara / lanpara

---

---



### 3. Escribe la letra que falta y di por qué.

- a) alfo\_\_\_\_bra → M porque va antes de \_\_\_\_
- b) i\_\_\_\_posible → M porque va antes de \_\_\_\_
- c) do\_\_\_\_de → N porque **no** va antes de \_\_\_\_ ni de \_\_\_\_

### 4. Palabras largas. Completa.

- a) i\_\_\_\_presora b) i\_\_\_\_portante c) co\_\_\_\_prar
- d) te\_\_\_\_blar e) e\_\_\_\_pezar f) e\_\_\_\_budo

### 5. Clasifica. Escribe cada palabra donde va.

sombrero · pantalón · bombero · ventana · campana · pincel · tambor · cuento

Con **mp** o **mb**: \_\_\_\_

Con **n**: \_\_\_\_

### 6. Busca el error. En cada frase hay una palabra mal escrita.

- a) Hace mucho tiempo que no te veo. Correcto: \_\_\_\_
- b) El bonbero apagó el fuego. Correcto: \_\_\_\_
- c) Nos sentamos a la sonbra. Correcto: \_\_\_\_

### 7. Escribe tú. Cuatro palabras: dos con mp y dos con mb.

\_\_\_\_ \_

### El reto

Coge un **cuento** y elige dos páginas.

### 1. Busca todas las palabras que tengan mp o mb y cópialas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Ahora busca alguna que tenga np o nb.

Después contesta: ¿cuántas has encontrado del segundo tipo? Si no has encontrado ninguna, ¿por qué crees que ha pasado?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Solucionario

Ejercicio 1: a) **campo** b) **sombra** c) **cantar** d) **tiempo** e) **hombre** f) **entrar** g) **lámpara** h) **cambio**. Ejercicio 2: **campo, sombra, tiempo, hombre, cambio, lámpara**. Ejercicio 3: a) antes de **B** b) antes de **P** c) no va antes de **P** ni de **B**, por eso lleva N. Ejercicio 4: a) **impresora** b) **importante** c) **comprar** d) **temblar** e) **empezar** f) **embudo**. Ejercicio 5: con mp o mb, **sombrero, bombero, campana, tambor**. Con n, **pantalón, ventana, pincel, cuento**. Ejercicio 6: a) **tiempo** b) **bombero** c) **sombra**. Ejercicio 7: respuesta abierta. El reto: respuesta abierta, pero la respuesta correcta es **ninguna**. No existen palabras españolas con «np» ni «nb», y descubrirlo buscando vale más que oírlo en clase. Se da por conseguido si dice que no ha encontrado ninguna y lo relaciona con la regla.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Escribe M antes de P y de B. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Escribe N en los demás casos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Explica por qué va cada letra. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Aplica la regla en palabras largas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Corrige palabras mal escritas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Escribe palabras propias con mp y mb. C [ ] EP [ ] NC [ ]



### El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el que distingue aprender de acertar. Un alumno puede completar bien los ocho huecos del 1 por memoria visual y no saber decir por qué; el 3 obliga a nombrar la regla, y eso es lo que la hace servir en palabras nuevas. El 4 concentra los fallos reales. En palabras cortas casi nadie se equivoca; en «impresora» y «comprar» sí, porque la eme queda lejos del final y se pierde de vista. El reto tiene una respuesta cerrada y conviene no adelantarla. Buscar durante cinco minutos algo que no existe es la forma más eficaz de convencerse de que la regla no falla.