



Lengua

4.º de Primaria

Palabras con G y J

El sonido fuerte escrito de dos maneras, y las primeras reglas para elegir.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Hay un sonido fuerte, el de «jamón», que se escribe **de dos maneras**: Con **J** delante de cualquier vocal: **jamón, jefe, jirafa, joven, jugar**. Con **G** solo delante de **E e I**: **gente, girasol**. Es decir: con **a, o, u** siempre va **J**. Nunca «gamón» ni «gugar». La duda solo existe con **e e i**: «gente» o «jefe», «girasol» o «jirafa». Y recuerda que con **a, o, u** la **G** suena suave: «gato, goma, gusano». Esa es otra ficha.

Trucos

Como la duda solo aparece con **e e i**, todo el trabajo se concentra ahí. Estas dos reglas resuelven la mayoría: **Se escribe G** en los verbos acabados en **-ger y -gir**: «coger, proteger, dirigir, corregir». Excepciones: «tejer» y «crujir». **Se escribe J** en las palabras acabadas en **-jero, -jería**: «viajero, extranjero, relojería, cerrajería». Excepción: «ligero». Ojo con los verbos en «-ger» y «-gir» cuando les toca **a u o**: «coger» → «cojo», «dirigir» → «dirijo». La letra cambia porque cambia la vocal, no porque cambie la regla. Cuando no haya regla, prueba con la **familia**: si «caja» va con jota, van «cajón», «cajero» y «encajar». Para el adulto. El objetivo de 4.º es acotar el problema: que entienda que con «a», «o», «u» nunca hay duda. Eso reduce el campo a la mitad y evita el «me lo aprendo todo de memoria».

1. ¿Se puede dudar? Marca si hay duda o no.

- a) ja___món duda [] no [] b) ___ente duda [] no []
c) ju___gar duda [] no [] d) ___irafa duda [] no []

2. Completa con G o J.

- e) ___efe f) ___irafa g) ___ugar h) ___eranio
a) ___amón b) ___ente c) ___irasol d) ___oven

3. Verbos en -ger y -gir. Escríbelos con G.

co___er, prote___er, diri___ir, corre___ir, ele___ir
Las dos excepciones que van con J: ____, ____

4. El cambio de letra. Completa con «yo».

- a) coger → yo ___ b) dirigir → yo ___
c) proteger → yo ___ d) elegir → yo ___



5. Las terminaciones -jero y -jería. Complétalas.

La excepción que va con G: ____

- a) via____ero b) extran____ero c) relo____ería d) cerra____ería

6. La familia. Usa la palabra de al lado.

a) ca____ón (caja) → ____

b) ro____izo (rojo) → ____

c) ho____a (hoja, de árbol) → ____

d) ma____ia (mago) → ____

7. Busca el error. En todas hay uno.

a) gugar → ____ b) cogo → ____

c) biajero → ____ d) jente → ____

8. Escribe tú. Dos palabras con «ge» o «gi» y dos con «je» o «ji».

____ _

El reto

Haz **dos listas** de diez palabras cada una: una con el sonido fuerte escrito con **g** y otra con **j**.

1. Búscalas en un libro o en el diccionario, no de memoria.

2. Al lado de cada una, escribe si sigue alguna de las reglas de esta ficha.

Después contesta: ¿cuál de las dos listas te ha costado más llenar? ¿Y cuántas has podido explicar con una regla?

Solucionario

Ejercicio 1: a) **no**, con «a» siempre va jota. b) **duda**, va con «e». c) **no**, con «u» siempre jota. d) **duda**, va con «i». Ejercicio 2: a) **jamón** b) **gente** c) **girasol** d) **joven** e) **jefe** f) **jirafa** g) **jugar** h) **geranio**. Solo se podía dudar en b, c, e, f y h. Ejercicio 3: **coger**, **proteger**, **dirigir**, **corregir**, **elegir**. Excepciones: **tejer** y **crujir**. Ejercicio 4: a) **cojo** b) **dirijo** c) **protejo** d) **elijo**. La «g» pasa a «j» porque detrás viene una «o». Ejercicio 5: a) **viajero** b) **extranjero** c) **relojería** d) **cerrajería**. Excepción: **ligero**. Ejercicio 6: a) **cajón** b) **rojizo** c) **hoja** d) **magia**. En la d) la familia manda G porque viene de «mago». Ejercicio 7: a) **jugar** b) **cojo** c) **viajero** d) **gente**. Ejercicio 8: respuesta abierta. El reto: respuesta abierta. Suele costar más la lista de la **g**, porque las palabras con «ge» y «gi» son bastantes menos que las de «je» y «ji» más las de «ja», «jo» y «ju». Se da por conseguido si nota esa diferencia y si explica al menos cuatro con una regla.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sabe que con a, o, u no hay duda. C [] EP [] NC []
2. Aplica la regla de -ger y -gir. C [] EP [] NC []
3. Resuelve el cambio de G a J en los verbos. C [] EP [] NC []
4. Aplica la regla de -jero y -jería. C [] EP [] NC []
5. Usa la familia de palabras. C [] EP [] NC []
6. Corrige palabras mal escritas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el ejercicio más importante y el que menos parece serlo. Un alumno que entiende que la duda solo existe con «e» e «i» deja de escribir «gugar» y de dudar donde no hay nada que dudar. El 3 concentra los fallos: «cojo» con jota parece contradecir la regla de «coger», y hay que explicar que la regla es del infinitivo y que la vocal siguiente manda en cada forma. El 4 y el 5 tienen ritmo distinto. Las terminaciones se aprenden y se olvidan; la estrategia de la familia se queda. Si hay que elegir dónde insistir, en la familia.