



Lengua

6.º de Primaria

Tiempos simples y compuestos

Cuándo el verbo va en una palabra y cuándo en dos, y qué papel hace «haber». Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un tiempo verbal es **simple** si se escribe en **una palabra**: «canto, cantaba, canté, cantaré». Es **compuesto** si se escribe en **dos**: el verbo **haber** conjugado más el **participio** del verbo principal: «he cantado, había cantado, habré cantado». En los compuestos, **haber** es el que lleva la persona, el número y el tiempo; el **participio no cambia nunca**: «he comido, has comido, hemos comido». El participio se forma con **-ado** en la 1.ª conjugación y con **-ido** en la 2.ª y la 3.ª. Hay irregulares: «escrito, visto, dicho, hecho, puesto, roto, vuelto, abierto».

Trucos

Para saber si un tiempo es compuesto, busca **haber**. Si está, es compuesto; si no, es simple. No vale cualquier verbo auxiliar: «estoy cantando» no es un tiempo compuesto, es otra cosa. El participio de un compuesto **no concuerda**. Se dice «las niñas han **llegado**», nunca «han llegadas». Cuando el participio funciona como adjetivo sí concuerda: «las puertas están **cerradas**». Entre «haber» y el participio **no se mete nada** en la escritura cuidada. «He **siempre** pensado» no es español; es «Siempre he pensado». Cuidado con **ha, a, ah**. «Ha» es del verbo «haber» y siempre lleva un participio detrás: «ha comido». «A» es preposición: «voy a comer». Para el adulto. El error de ortografía más caro del tema no es el análisis, es escribir «a comido» por «ha comido». La regla práctica: si detrás hay una palabra acabada en «-ado» o «-ido», es **ha**.

1. Simple o compuesto. Escribe S o C.

he salido ____ salía ____ habrá salido ____ saldré ____
habíamos comido ____ comimos ____ has vivido ____ vivís ____

2. El participio. Escríbelo.

- a) cantar _____ b) beber _____
c) partir _____ d) escribir _____
e) ver _____ f) hacer _____
g) poner _____ h) volver _____

3. Forma el compuesto. Con «haber» en presente.

- a) yo + comer → _____ b) tú + salir → _____
c) nosotros + ver → _____ d) ellos + decir → _____

4. Busca el error. En todas hay uno.

- a) Las niñas han llegadas tarde. Correcto: _____
b) Ellos a terminado el examen. Correcto: _____
c) He rompido el vaso. Correcto: _____
d) Hemos escrito la carta. Correcto: _____



5. ¿Ha, a o ah? Completa.

- a) Mi hermano ___ venido de Madrid.
- b) Vamos ___ salir ahora mismo.
- c) ¡___, no me había dado cuenta!
- d) ___ dicho que no ___ podido venir.

6. De simple a compuesto. Reescribe.

- a) Comí a las dos. → _____
- b) Vendrás mañana. → _____
- c) Estudiábamos juntos. → _____

El reto

Coge un texto de unas **diez líneas** y busca todos los verbos.

1. Sepáralos en dos columnas: simples y compuestos.

2. Cuenta cuántos hay de cada tipo.

3. Elige un compuesto y sustitúyelo por el simple equivalente. Lee la frase.

Después contesta: ¿qué cambia al hacer ese cambio? ¿La acción parece más cerca o más lejos del momento en que se habla?



Solucionario

Ejercicio 1: **C, S, C, S, C, S, C, S**. Ejercicio 2: a) **cantado** b) **bebido** c) **partido** d) **escrito** e) **visto** f) **hecho** g) **puesto** h) **vuelto**. Los cuatro últimos son irregulares y son los que se fallan. Ejercicio 3: a) **he comido** b) **has salido** c) **hemos visto** d) **han dicho**. Ejercicio 4: a) **han llegado**: el participio no concuerda. b) **han terminado**: «a» por «ha». c) **He roto**. d) **Hemos escrito**. Ejercicio 5: a) **ha** b) **a** c) **Ah** d) **Ha** dicho que no **ha** podido. Ejercicio 6: a) **He comido** a las dos. b) **Habrás venido** mañana. c) **Habíamos estudiado** juntos. El reto: respuesta abierta. El compuesto suele acercar la acción al presente —«he comido» se siente más reciente que «comí»—, y en muchas zonas de España esa es justo la diferencia de uso. Se da por conseguido si nota que el cambio afecta a la **distancia** en el tiempo, aunque lo explique con sus palabras. Conviene saber que en América y en algunas zonas de España se prefiere el simple en los dos casos, y que eso no es un error.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue tiempo simple de compuesto. C [] EP [] NC []
2. Forma el participio, también el irregular. C [] EP [] NC []
3. Construye tiempos compuestos. C [] EP [] NC []
4. No hace concordar el participio. C [] EP [] NC []
5. Distingue ha, a y ah. C [] EP [] NC []
6. Transforma un simple en compuesto. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que hay que atender primero, aunque parezca el más pequeño. Escribir «a comido» aparece en trabajos de secundaria y de bachillerato, y se corrige con la regla del participio detrás. El 2 con los irregulares se aprende de oído y no por regla. Los ocho de la lista cubren casi todos los que van a necesitar; conviene tenerlos a la vista un tiempo. El 4 revela una intuición correcta mal aplicada: el alumno ha aprendido que en español las cosas concuerdan y lo generaliza. Vale la pena explicarle en qué caso sí concuerda el participio, porque entonces la regla deja de parecer arbitraria.