



Lengua

4.º de Primaria

Nombres individuales y colectivos

Un colectivo no es un plural: qué son, cuáles conviene saberse y con qué verbo concuerdan. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **nombre individual** nombra **una sola cosa**: «oveja», «árbol», «soldado». Un **nombre colectivo** nombra **un conjunto**, aunque esté en singular: «rebaño», «bosque», «ejército». La confusión que hay que deshacer desde el principio: **colectivo no es plural**. «ovejas» es un **plural**: es la misma palabra con una -s. «rebaño» es un **colectivo**: es una palabra distinta, en singular, que ya significa «muchas ovejas». Los que más se usan: oveja → **rebaño** · árbol → **bosque** · soldado → **ejército** · músico → **orquesta** barco → **flota** · pájaro → **bandada** · abeja → **enjambre** · perro → **jauría** persona → **gente, multitud** · estrella → **constelación** · isla → **archipiélago**

Trucos

La prueba: **mira si la palabra está en singular y aun así significa muchos**. «Rebaño» no lleva -s y significa muchas ovejas: es colectivo. «Ovejas» lleva -s: es plural. **El colectivo concuerda en singular**. Se dice «el rebaño **está** en el prado», no «están». Aunque haya cien ovejas, la palabra es una y va en singular. Este es el error más frecuente. Y cuidado con los que se parecen y no son colectivos: **manada** sí lo es, pero **manejo, ramo o montón** nombran conjuntos de cosas que no son seres vivos, y también valen. En cambio **pareja o docena** cuentan una cantidad exacta y funcionan un poco distinto. **No hay una regla para formarlos**. No se sacan de la palabra individual con un sufijo: hay que conocerlos. Por eso conviene ir apuntándolos. Para el adulto. Al escribir sirven para no repetir: en vez de «las ovejas... las ovejas... las ovejas», se dice «el rebaño». Es el uso real que justifica aprenderlos.

1. ¿Individual o colectivo? Escribe I o C.

- e) ovejas ____ f) rebaño ____ g) orquesta ____ h) músico ____
a) árbol ____ b) bosque ____ c) abeja ____ d) enjambre ____

2. Colectivo o plural. Contesta.

- a) ¿«Ovejas» es colectivo? ____ ¿Por qué? ____
b) ¿«Rebaño» es plural? ____ ¿Por qué? ____



3. Escribe el colectivo.

- e) perro → ____ f) isla → ____
a) barco → ____ b) pájaro → ____
c) soldado → ____ d) estrella → ____

4. Concordancia. Elige la forma correcta.

- a) El rebaño (está / están) en el prado. ____
b) La orquesta (tocó / tocaron) muy bien. ____
c) Los rebaños (pasta / pastan) en el monte. ____
d) La bandada (voló / volaron) hacia el sur. ____

5. Evita la repetición. Reescribe usando un colectivo.

- a) «Las abejas salieron. Las abejas volvieron al panal.»
b) «Los soldados avanzaron. Los soldados se detuvieron al anochecer.»

6. ¿Hay regla? Contesta.

- a) ¿«Rebaño» se parece a «oveja»? ____
b) ¿«Bosque» se parece a «árbol»? ____
c) Entonces, ¿se pueden deducir? ____ ¿Qué hay que hacer? ____

7. Los que se parecen. Escribe qué conjunto nombra cada uno.

- a) manojo → ____ b) ramo → ____
c) racimo → ____ d) archipiélago → ____

8. Escribe dos frases. Una con individual y otra con su colectivo.

Individual: ____

Colectivo: ____

El reto

Coge **una página** de un libro de Naturales o de Sociales.

1. Busca todos los nombres colectivos que aparezcan.

2. Anota, al lado de cada uno, cuál sería el individual.



3. Marca si el verbo va en singular o en plural.

Después contesta: ¿cuántos has encontrado? En estos libros salen más que en un cuento; piensa por qué a un texto que explica le vienen tan bien.



Solucionario

Ejercicio 1: a) I b) C c) I d) C e) **I en plural**, no colectivo f) C g) C h) I. Ejercicio 2: a) **No**, es el plural de «oveja»: la misma palabra con -s b) **No**, es singular: no lleva -s y aun así significa muchas. Ejercicio 3: a) flota b) bandada c) ejército d) constelación e) jauría f) archipiélago. Ejercicio 4: a) **está** b) **tocó** c) **pastan** —aquí el colectivo va en plural, así que el verbo también— d) **voló**. Ejercicio 5: a) «El enjambre salió y volvió al panal» b) «El ejército avanzó y se detuvo al anochecer». Se comprueba que el verbo quede en **singular**. Ejercicio 6: a) No b) No c) **No se pueden deducir**; hay que **conocerlos y apuntarlos**. Ejercicio 7: a) un conjunto de **llaves, hierbas o espárragos** b) un conjunto de **flores** c) un conjunto de **uvas o plátanos** d) un conjunto de **islas**. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba la concordancia del verbo en la segunda. El reto: respuesta abierta. Salen bastantes, y la razón es que estos libros **clasifican**: hablan de conjuntos —especies, poblaciones, sistemas— más que de individuos concretos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue individual de colectivo. C [] EP [] NC []
2. No confunde colectivo con plural. C [] EP [] NC []
3. Conoce los colectivos más frecuentes. C [] EP [] NC []
4. Concuerda el verbo en singular. C [] EP [] NC []
5. Usa colectivos para no repetir. C [] EP [] NC []
6. Sabe que no hay regla para formarlos. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1e es la trampa deliberada de la ficha: «ovejas» está entre colectivos y muchos alumnos lo marcan como tal. Si falla ese y acierta el resto, la confusión con el plural sigue ahí. El 4c rompe el automatismo de «colectivo siempre en singular»: «los rebaños» es un colectivo en plural y pide verbo en plural. Merece la pena comentarlo, porque el que ha memorizado la regla sin entenderla se equivoca aquí. El 5 da la razón práctica de todo. Un alumno que no ve para qué sirven no los retiene; con este ejercicio suele bastar.