



Lengua

6.º de Primaria

Los demostrativos

Determinante o pronombre, los tres grados de distancia y el uso que casi nadie explica: señalar dentro del propio texto. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **demostrativos** señalan algo indicando **a qué distancia está** de quien habla. Son tres grados: **Cerca de mí**: este, esta, estos, estas. **Cerca de ti**: ese, esa, esos, esas. **Lejos de los dos**: aquel, aquella, aquellos, aquellas. La misma palabra puede hacer dos papeles, y esto es lo que se evalúa: **Determinante**, si va **delante de un nombre**: «Este libro es mío.» **Pronombre**, si va **solo**, sustituyendo al nombre: «Este es mío.» La prueba es directa: **mira si detrás hay un nombre**. Si lo hay, determinante; si no, pronombre. Las **formas neutras** —esto, eso, aquello— son **siempre pronombres**: no acompañan a ningún nombre, porque no hay nombres neutros en castellano. «Eso no me lo esperaba.»

Trucos

Ya no llevan tilde. Desde 2010 se escribe «este», «ese» y «aquel» sin tilde también cuando son pronombres. En libros antiguos aparecen tildados, y no es un error de imprenta: era la norma anterior. Las formas neutras **nunca** la llevaron. **La distancia también es de tiempo.** «Estos días» es ahora; «aquellos años» es un pasado lejano. Nadie está señalando nada con el dedo: la distancia es temporal. **Y también señalan dentro del texto**, que es el uso que rara vez se explica y el más útil al escribir: Hacia atrás: «Llegó tarde y no avisó. **Eso** fue lo que más molestó.» → «eso» recoge lo ya dicho. Hacia delante: «Te diré **esto**: no pienso ir.» → «esto» anuncia lo que viene. Para analizarlos, tres datos: **qué grado** (cercanía, media, lejanía), **qué género y número**, y **si es determinante o pronombre**. Para el adulto. El uso textual es el que más mejora la escritura a esta edad. «Esto demuestra que...» encadena ideas sin repetirlas, y se aprende viéndolo en textos reales.

1. Determinante o pronombre. Escribe D o P.

- e) Aquella tarde llovió. ____ f) Eso no me lo esperaba. ____
a) Este libro es mío. ____ b) Este es mío. ____
c) Dame esos rotuladores. ____ d) Dame esos. ____

2. Grado de distancia. Escribe cercanía, media o lejanía.

- a) este ____ b) aquellos ____
c) esa ____ d) aquella ____

3. Las neutras. Contesta.

- a) Escribe las tres formas neutras: ____
b) ¿Pueden ser determinantes? ____ ¿Por qué? ____
c) ¿Llevan tilde alguna vez? ____



4. La tilde. Marca la forma correcta hoy.

- a) Éste es el mío. [] Este es el mío. []
- b) Ésto me sorprende. [] Esto me sorprende. []
- c) Aquéllos llegaron antes. [] Aquellos llegaron antes. []

5. Distancia en el tiempo. Explica qué momento señala.

- a) estos días → _____ b) aquellos años → _____
- c) esa época → _____

6. Señalar en el texto. Di si recoge lo anterior o anuncia lo siguiente.

- a) «Llegó tarde y no avisó. Eso fue lo que más molestó.» _____
- b) «Te diré esto: no pienso ir.» _____
- c) «Perdió el tren, el móvil y la cartera. Aquello fue un desastre.» _____

7. Analiza. Completa la tabla de cada demostrativo subrayado.

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| grado _____ | género _____ | número _____ | función _____ |
| grado _____ | género _____ | número _____ | función _____ |
- a) ««Aquellas» montañas se ven desde aquí.»
 - b) «No me gusta «esto».»

8. Escribe tú. Una frase de cada tipo.

- Demostrativo determinante: _____
- Demostrativo pronombre: _____
- Neutro que recoge lo anterior: _____

El reto

Coge **un artículo de opinión** o el texto de una web, con un adulto.

1. Subraya todos los demostrativos.

2. Marca cuáles señalan algo del mundo y cuáles señalan algo dicho en el propio texto.

3. Anota cuántos son neutros.

Después contesta: ¿cuál de los dos usos gana? Fíjate en si los neutros aparecen sobre todo al principio de una frase que resume lo anterior.



Solucionario

Ejercicio 1: a) D b) P c) D d) P e) D f) P. En b), d) y f) **no hay nombre detrás**. Ejercicio 2: a) cercanía b) lejanía c) media d) lejanía. Ejercicio 3: a) **esto, eso, aquello** b) **No**, porque no acompañan a ningún nombre: no existe el nombre neutro en castellano c) **Nunca**. Ejercicio 4: a) **Este es el mío** b) **Esto me sorprende** c) **Aquellos llegaron antes**. Desde 2010 no se tildan, y las neutras no se tildaron nunca. Ejercicio 5: a) el momento **actual** b) un pasado **lejano** c) un pasado **intermedio**, ni ahora ni muy antiguo. Ejercicio 6: a) recoge lo anterior b) anuncia lo siguiente c) recoge lo anterior. Ejercicio 7: a) lejanía, femenino, plural, **determinante** b) lejanía no: **cercanía**, neutro, singular, **pronombre**. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que en la primera haya nombre detrás, en la segunda no, y que la tercera empiece por «esto», «eso» o «aquello» refiriéndose a algo ya dicho. El reto: respuesta abierta. En los textos de opinión gana con claridad el uso **textual**, y los neutros suelen abrir frase para resumir el párrafo anterior. Es la forma más rápida de encadenar ideas sin repetirlas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue determinante de pronombre. C [] EP [] NC []
2. Identifica el grado de distancia. C [] EP [] NC []
3. Conoce las formas neutras y su función. C [] EP [] NC []
4. Escribe los demostrativos sin tilde. C [] EP [] NC []
5. Reconoce el uso temporal. C [] EP [] NC []
6. Reconoce el uso dentro del texto. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 y el reto son lo que separa esta ficha de un ejercicio de clasificar. Señalar dentro del texto es lo que hacen los demostrativos casi siempre en la escritura real, y casi nunca aparece en los libros. El 7b tiene una trampa buscada: muchos alumnos escriben «lejanía» por inercia después del apartado a). «Esto» es de cercanía. El 4 conviene comentarlo sin dramatizar. Ver la tilde en libros antiguos no es ver una falta: es ver la norma de antes de 2010.