



Lengua

1.º de Primaria

Las vocales

Las cinco letras que se pueden cantar, y por qué están en todas las palabras. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las **vocales** son cinco: **A, E, I, O, U**. Todas las demás letras son **consonantes**. Las vocales se pueden **decir solas** y se pueden **cantar**: aaaaaa, eeeeeee. Las consonantes no: la «p» sola no suena, hace falta una vocal detrás. En **todas** las palabras hay al menos una vocal. No existe ninguna palabra sin vocal.

Trucos

Para saber si una letra es vocal, prueba a **estirla** con la boca abierta. Si puedes, es vocal. Las vocales van en **mayúscula y minúscula**: **A y a, E y e**. Son la misma letra escrita de dos maneras. Cuando dos vocales van juntas, se dicen **de un tirón**: «a-gua», «pei-ne», «au-to». Eso se estudia despacio más adelante; por ahora basta con notar que suenan seguidas. Cuidado con la **u** de «que» y «qui»: ahí **no suena** («queso» se lee «keso»). Está escrita pero no se oye. Y cuidado con la **y**: a veces hace de vocal («rey», «hoy») y a veces de consonante («yo», «yema»). En 1.º basta con saber que existe esa rareza. Para el adulto. Si al leer se salta letras, casi siempre se salta consonantes y se apoya en las vocales, que es lo que suena más. Es normal y es buena señal: significa que oye la estructura de la palabra.

1. Copia las cinco vocales, en mayúscula y minúscula.

A a ____ E e ____ I i ____ O o ____ U u ____

2. Rodea las vocales de cada palabra.

mesa silla perro ratón escuela unicornio



3. ¿Cuántas vocales tiene? Cuéntalas y escribe el número.

- a) sol ____ b) casa ____ c) mariposa ____
d) tren ____ e) escuela ____ f) ojo ____

4. Completa con la vocal que falta.

- e) c ____ sa f) g ____ to g) fl ____ r h) n ____ be
a) m ____ sa b) s ____ lla c) p ____ rro d) l ____ bro

5. Vocal o consonante. Escribe V o C.

a ____ m ____ e ____ t ____ i ____ s ____ o ____ p ____ u ____ r ____

6. Ordena las vocales. Escríbelas en su orden.

o, a, u, i, e → ____

7. La primera y la última. Escribe qué vocal es.

- a) «avión»: la primera es ____ y la última es ____
b) «escuela»: la primera es ____ y la última es ____
c) «unicornio»: la primera es ____ y la última es ____

8. Palabras con todas. Estas cinco palabras tienen las cinco vocales. Rodéalas.

murciélago auténtico educación

9. Escribe tú. Una palabra que empiece por cada vocal.

A: ____ E: ____ I: ____
O: ____ U: ____

El reto

Coge la **primera página** de un cuento.

1. Cuenta cuántas veces aparece la letra a en las cinco primeras líneas.



2. Haz lo mismo con la e, la i, la o y la u.

3. Escribe los cinco números.

Después contesta: ¿qué vocal ha ganado? ¿Y cuál ha salido menos veces? Prueba en otro cuento y mira si gana la misma.



Solucionario

Ejercicio 2: **mesa, silla, perro, ratón, escuela, unicornio**. Ejercicio 3: a) **1** b) **2** c) **4** d) **1** e) **4** f) **2**. Ejercicio 4: a) **mesa** b) **silla** c) **perro** d) **libro** e) **casa** f) **gato** g) **flor** h) **nube**. Ejercicio 5: a **V**, m **C**, e **V**, t **C**, i **V**, s **C**, o **V**, p **C**, u **V**, r **C**. Ejercicio 6: **a, e, i, o, u**. Ejercicio 7: a) **a** y **o** b) **e** y **a** c) **u** y **o**. Ejercicio 8: las tres tienen las cinco. Merece la pena decirlas en voz alta y buscar cada vocal con el dedo. Ejercicio 9: respuesta abierta. La **u** es la más difícil y valen «uva, uno, uña, urraca». El reto: respuesta abierta, pero el resultado casi siempre es el mismo: gana la **a** o la **e**, y la que menos sale es la **u**. Al probarlo en otro texto vuelve a pasar, y eso es lo interesante: no es casualidad del cuento, es del idioma. Se da por conseguido si cuenta bien y compara los dos textos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra y escribe las cinco vocales. C [] EP [] NC []
2. Las localiza dentro de una palabra. C [] EP [] NC []
3. Las cuenta. C [] EP [] NC []
4. Distingue vocal de consonante. C [] EP [] NC []
5. Las escribe en orden. C [] EP [] NC []
6. Escribe palabras que empiecen por cada una. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el que más informa, porque contar vocales obliga a recorrer la palabra entera de izquierda a derecha. Un alumno que cuenta bien en «sol» y falla en «escuela» no tiene un problema de vocales: aún no sostiene la mirada en palabras largas. El 9 con la **u** cuesta a casi todos y no es señal de nada malo: las palabras que empiezan por «u» son pocas. Conviene tener tres o cuatro a mano y celebrarlo cuando aparezca una nueva. El reto da el mismo resultado en cualquier texto, y esa constancia es lo que engancha. Es la primera vez que un alumno de 1.º comprueba algo sobre el idioma en vez de que se lo cuenten.