



Lengua

4.º de Primaria

Las palabras compuestas

Dos palabras que se juntan y forman una tercera con significado propio.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **palabra compuesta** se forma **juntando dos palabras** que ya existían por su cuenta. «saca» + «corchos» = **sacacorchos** · «para» + «aguas» = **paraguas** «ciempiés», «abrelatas», «girasol», «pelirrojo», «cumpleaños», «rompecabezas», «lavaplatos». Lo importante es que **la palabra nueva significa algo propio**, y no siempre la suma de las dos: un **sacacorchos** sí saca corchos. un **rascacielos** no rasca el cielo: es un edificio muy alto. un **espantapájaros** casi nunca espanta pájaros, pero para eso se hizo. Las combinaciones más frecuentes son **verbo + nombre** («abrelatas», «lavaplatos», «cortaúñas») y **nombre + nombre** («bocacalle», «telaraña»), pero también hay **adjetivo + nombre** («medianoche») y **nombre + adjetivo** («pelirrojo», «aguardiente»).

Trucos

Para descomponerlas, **tapa la mitad con el dedo** y mira si lo que queda es una palabra de verdad. En «sacacorchos», tapando «corchos» queda «saca»: las dos existen, es compuesta. En «zapato», tapando la mitad queda «zapa» y «to»: no son palabras, no es compuesta. Cuidado con dos trampas: **No es lo mismo compuesta que larga**. «Mariposa» es larga y no es compuesta —«mari» y «posa» no forman su significado—. «Bocacalle» es más corta y sí lo es. **No es lo mismo compuesta que derivada**. «Zapatería» viene de «zapato» más una terminación, pero «-ería» no es una palabra suelta: es derivada, no compuesta. Y un detalle de escritura: al juntarse, a veces **cambia alguna letra o desaparece la tilde**. «Décimo» + «séptimo» da «decimoséptimo», con una sola tilde. «Vaivén» junta «va» e «y» y «ven». El plural también se comporta a su manera: **el paraguas y los paraguas** se escriben igual, porque la palabra ya acaba en -s. Para el adulto. Buscar compuestas por la cocina da mucho juego: abrelatas, sacacorchos, lavavajillas, cascanueces, cortapizzas, pelapatatas. Casi todas son verbo más nombre.



1. Sepáralas en dos. Escribe las dos palabras.

- e) rompecabezas → ____ + ____
a) sacacorchos → ____ + ____
b) paraguas → ____ + ____
c) girasol → ____ + ____
d) cumpleaños → ____ + ____

2. ¿Es compuesta? Marca sí o no.

- a) mariposa ____ b) bocacalle ____ c) zapatería ____
d) abrelatas ____ e) ventana ____ f) pelirrojo ____

3. Fórmalas. Junta las dos palabras.

- e) espanta + pájaros → ____
a) abre + latas → ____ b) lava + platos → ____
c) tela + araña → ____ d) corta + uñas → ____

4. Significado propio. Contesta.

- a) ¿Un rascacielos rasca el cielo? ____ ¿Qué es? ____
b) ¿Un sacacorchos saca corchos? ____
c) ¿Un ciempiés tiene cien pies? ____ Busca el dato: tiene ____

5. Compuesta o derivada. Escribe C o D.

- ¿En qué te has fijado? ____
a) zapatería ____ b) sacapuntas ____ c) panadero ____
d) guardabosques ____ e) librería ____

6. El plural. Escribe el plural.

- a) el paraguas → ____ b) el sacacorchos → ____
c) el pelirrojo → ____ d) la bocacalle → ____

7. Inventa una. Junta un verbo y un nombre y explica para qué serviría.

Palabra inventada: ____
Serviría para: ____

8. Búscalas en la cocina. Escribe tres compuestas de objetos de tu casa.

- a) ____ b) ____ c) ____

El reto

Recorre la **cocina de tu casa** con un adulto.



1. Apunta todos los objetos cuyo nombre sea una palabra compuesta.

2. Sepáralos en las dos palabras que los forman.

3. Marca cuáles son verbo más nombre.

Después contesta: ¿qué combinación se repite más? Piensa por qué a los objetos que sirven para hacer algo les pega tanto empezar por un verbo.



Solucionario

Ejercicio 1: a) saca + corchos b) para + aguas c) gira + sol d) cumple + años e) rompe + cabezas. Ejercicio 2: a) **No**: «mari» y «posa» no forman su significado b) Sí c) **No**, es derivada d) Sí e) No f) Sí. Ejercicio 3: a) abrelatas b) lavaplatos c) telaraña d) cortaúñas e) espantapájaros. Ejercicio 4: a) **No**; es un **edificio muy alto** b) **Sí**, aquí el significado sí es la suma c) **No**: los ciempiés tienen entre **30 y más de 350 patas** según la especie, y nunca cien exactamente, porque siempre son un número impar de pares. Ejercicio 5: a) D b) C c) D d) C e) D. Nos fijamos en si **las dos partes son palabras que existen solas**: «-ería» y «-ero» no lo son. Ejercicio 6: a) **los paraguas**, igual b) **los sacacorchos**, igual c) **los pelirrojos** d) **las bocacalles**. Los dos primeros ya acaban en -s. Ejercicio 7: respuesta abierta. Se comprueba que junte **un verbo y un nombre** y que la explicación encaje con las dos partes. Ejercicio 8: respuesta abierta: abrelatas, lavavajillas, cascanueces, pelapatatas, sacacorchos, cortapizzas, abrebotellas. El reto: respuesta abierta. Gana **verbo más nombre**, con mucha diferencia. La razón es que estos objetos se nombran por **lo que hacen**, y el verbo lo dice de un golpe: quien lo entiende puede inventar el nombre de un cacharro nuevo sin que nadie se lo explique.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Separa una compuesta en sus dos palabras. C [] EP [] NC []
2. Distingue compuesta de palabra larga. C [] EP [] NC []
3. Distingue compuesta de derivada. C [] EP [] NC []
4. Entiende que el significado puede no ser la suma. C [] EP [] NC []
5. Forma el plural correctamente. C [] EP [] NC []
6. Encuentra compuestas en su entorno. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que más falla y el que más importa, porque separa dos maneras distintas de crear palabras. La prueba —**¿existe sola cada mitad?**— resuelve los cinco apartados. El 4 es lo que impide que esto se quede en un juego de partir palabras. Que «rascacielos» no rasque nada es lo que demuestra que la palabra nueva tiene vida propia. El 6a suele sorprender: «los paraguas» no cambia. Merece la pena leerlo en voz alta con el artículo delante, que es lo único que marca el plural.