



Lengua

5.º de Primaria

Las tres conjugaciones

Cómo se reconoce a qué conjugación pertenece un verbo y por qué eso decide todas sus terminaciones. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Todos los verbos del español se reparten en **tres conjugaciones**, según cómo termina su **infinitivo**: **1.ª conjugación: -ar**. «cantar, saltar, trabajar». Es la más grande con diferencia. **2.ª conjugación: -er**. «comer, beber, temer». **3.ª conjugación: -ir**. «vivir, partir, subir». Un verbo tiene dos partes: la **raíz**, que no cambia y lleva el significado, y la **terminación**, que cambia y dice persona, número y tiempo. En «cant-amos», «cant-» es la raíz y «-amos» la terminación. Saber la conjugación sirve para una cosa muy concreta: **saber qué terminaciones le tocan**. Todos los verbos de una misma conjugación las llevan iguales, salvo los irregulares.

Trucos

Para saber la conjugación, **pon el verbo en infinitivo** y mira las dos últimas letras. Si tienes «bebías», pregúntate «¿el qué? **beber**» y ya tienes la 2.ª. La 1.ª es la de los **verbos nuevos**. Cuando el idioma inventa uno —«chatear, tuitear, escanear»— siempre acaba en «-ar». Por eso es la más numerosa. La 2.ª y la 3.ª se **parecen mucho** entre ellas y solo se separan bien en algunas formas: «comemos» frente a «vivimos», «coméis» frente a «vivís». Cuidado con los **irregulares**: cambian la raíz. «Poder» es de 2.ª pero hace «puedo», no «podo». Que sea irregular no cambia su conjugación. Para el adulto. Aprenderse las tablas de memoria sirve de poco. Lo que se usa de verdad es saber **volver al infinitivo**, y eso se practica en un minuto con verbos sueltos.

1. ¿Qué conjugación? Escribe 1.ª, 2.ª o 3.ª.

saltar ____ comer ____ escribir ____ estudiar ____
partir ____ temer ____ vivir ____ bailar ____

2. Vuelve al infinitivo. Escríbelo y di la conjugación.

- a) bebíamos → _____ (____)
- b) cantasteis → _____ (____)
- c) subiremos → _____ (____)
- d) corres → _____ (____)

3. Raíz y terminación. Separa con una raya.

- a) trabajamos → _____ / _____
- b) vendéis → _____ / _____
- c) escribías → _____ / _____



4. Completa la tabla del presente.

cantar comer vivir

yo canto _____

tú _____ comes _____

él/ella _____ vive

nosotros _____

vosotros _____

ellos _____

5. ¿2.ª o 3.ª? Estas se parecen. Elige la correcta.

a) Nosotros (comemos / comimos) a las dos todos los días.

b) Vosotros (vivís / vivéis) muy lejos.

c) Vosotros (bebéis / bebís) demasiado rápido.

6. Los irregulares. Escribe el infinitivo y la conjugación.

a) puedo → _____ (____)

b) tengo → _____ (____)

c) voy → _____ (____)

d) sé → _____ (____)

El reto

Elige **un verbo de cada conjugación** que no aparezca en esta ficha.

1. Escribe las seis formas del presente de cada uno.

2. Subraya la raíz en las dieciocho formas.

3. Comprueba: ¿la raíz es siempre la misma?

Después contesta: si alguna raíz te ha cambiado, ¿qué significa eso? Busca otro verbo que te pase lo mismo.



Solucionario

Ejercicio 1: 1.ª: **saltar, estudiar, bailar**. 2.ª: **comer, temer**. 3.ª: **escribir, partir, vivir**. Ejercicio 2: a) **beber** (2.ª) b) **cantar** (1.ª) c) **subir** (3.ª) d) **correr** (2.ª). Ejercicio 3: a) trabaj- / -amos b) vend- / -éis c) escrib- / -ías. Ejercicio 4: cantar: canto, cantas, canta, cantamos, cantáis, cantan. comer: como, comes, come, comemos, coméis, comen. vivir: vivo, vives, vive, vivimos, vivís, viven. La tabla enseña de un vistazo dónde se separan la 2.ª y la 3.ª: solo en «nosotros» y «vosotros». Ejercicio 5: a) **comemos** b) **vivís** c) **bebéis**. Ejercicio 6: a) **poder** (2.ª) b) **tener** (2.ª) c) **ir** (3.ª) d) **saber** (2.ª). Son irregulares, pero su conjugación se decide igual que en los demás: por el infinitivo. El reto: respuesta abierta. Si la raíz cambia, el verbo es **irregular**. Los casos más fáciles de encontrar son los de «e→ie» («pensar, querer, sentir») y los de «o→ue» («contar, poder, dormir»). Se da por conseguido si nombra la palabra «irregular» o describe el cambio, y si encuentra un segundo verbo del mismo tipo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica un infinitivo en su conjugación. C [] EP [] NC []
2. Recupera el infinitivo de una forma conjugada. C [] EP [] NC []
3. Separa raíz y terminación. C [] EP [] NC []
4. Completa el presente de las tres conjugaciones. C [] EP [] NC []
5. Distingue las terminaciones de 2.ª y 3.ª. C [] EP [] NC []
6. Clasifica verbos irregulares por su infinitivo. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es el ejercicio clave del tema, y el único que se usa fuera de clase. Un alumno que sabe volver al infinitivo puede resolver cualquier pregunta de conjugación aunque no se sepa ninguna tabla. El 5 es la dificultad real: la 2.ª y la 3.ª solo se distinguen en dos formas de seis. Merece la pena decirlo así, porque tranquiliza y a la vez señala exactamente dónde mirar. El 6 suele desconcertar. Que un verbo sea irregular no lo saca de su conjugación, y confundir las dos cosas es el malentendido más frecuente del tema.