



Lengua

5.º de Primaria

La oración y sus partes

Qué hace que un grupo de palabras sea una oración, cómo se encuentra el sujeto de verdad y qué pasa cuando no aparece. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **oración** es un grupo de palabras con **sentido completo** y un **verbo en forma personal**. Sin verbo no hay oración: «la casa del árbol» es un grupo de palabras, no una oración. Tiene dos partes: el **sujeto**, de quien se dice algo, y el **predicado**, lo que se dice. El núcleo del predicado es siempre el **verbo**. El sujeto **concuerta** con el verbo en número y persona. Si cambias el verbo a plural y el sujeto tiene que cambiar con él, lo has encontrado.

Trucos

La pregunta «¿quién?» falla a menudo. Lo que no falla es **cambiar el número del verbo**: «El perro **ladra**» → «Los perros **ladran**». Lo que se ha visto obligado a cambiar es el sujeto. El sujeto **no tiene que ir delante**. «Ayer llegaron **mis primos**» tiene el sujeto al final, y en «Me gustan **los libros de miedo**» también, aunque suene a lo contrario. Hay oraciones **sin sujeto escrito**, y no es lo mismo que no tenerlo. En «Vamos al cine» el sujeto es «nosotros» y está en la terminación del verbo: se llama **sujeto omitido** o elíptico. Y hay oraciones **impersonales**, que de verdad no tienen sujeto: «**Llueve**», «**Hace** frío», «**Hay** tres sillas». No se les puede poner ninguno. Un error muy repetido: creer que el sujeto es siempre una persona. En «El viento rompió la ventana», el sujeto es **el viento**. Para el adulto. Si acierta cuando el sujeto va delante y falla cuando va detrás, no ha aprendido a buscarlo: ha aprendido a mirar el primer sitio. La prueba del número lo corrige en una sesión.

1. ¿Oración o no? Marca y di qué le falta.

- a) Los coches del vecino. Sí [] No [] Falta: _____
- b) Mañana iremos a la piscina. Sí [] No [] Falta: _____
- c) Con mucho cuidado y despacio. Sí [] No [] Falta: _____
- d) Se apagaron todas las luces. Sí [] No [] Falta: _____

2. Sujeto y predicado. Separa con una raya y rodea el verbo.

- a) Mi hermana pequeña juega al baloncesto los sábados.
- b) En la puerta esperaban dos señores.
- c) El viento del norte rompió la ventana del salón.

3. La prueba del número. Pasa el verbo a plural y escribe el sujeto.

- a) La niña canta. → _____ Sujeto: _____
- b) Ayer vino mi tía. → _____ Sujeto: _____
- c) Me gusta el chocolate. → _____ Sujeto: _____



4. Sujeto omitido o impersonal. Marca y, si es omitido, escríbelo.

- a) Vamos al parque. Omitido [] → _____ Impersonal []
- b) Llueve desde el martes. Omitido [] → _____ Impersonal []
- c) Hemos aprobado todos. Omitido [] → _____ Impersonal []
- d) Hay dos gatos en el tejado. Omitido [] → _____ Impersonal []

5. Sujeto al final. Subraya el sujeto de cada oración.

- a) Llegaron tarde los autobuses.
- b) Nos encantan las películas antiguas.
- c) A mi padre le duelen las rodillas.

6. Escribe tú. Una oración de cada tipo.

- a) Con sujeto no humano: _____
- b) Con sujeto detrás del verbo: _____
- c) Impersonal: _____

El reto

Escribe una oración larga, de las que tienen sujeto con varias palabras. Por ejemplo: «Los tres perros del vecino de arriba ladraron toda la noche».

1. Táchale palabras del sujeto una a una, siempre por la izquierda.

2. Después de cada tachón, comprueba si la oración sigue funcionando.

3. Para cuando ya no funcione.

Después contesta: ¿cuál es la **última palabra** del sujeto que no has podido quitar? ¿Cómo se llama esa palabra?



Solucionario

Ejercicio 1: a) **No**, falta el verbo. b) **Sí**. c) **No**, falta el verbo y también el sujeto. d) **Sí**; el sujeto es «todas las luces» y va detrás. Ejercicio 2: a) «Mi hermana pequeña» / «juega al baloncesto los sábados», verbo **juega**. b) «En la puerta esperaban» / «dos señores»: aquí el sujeto es **dos señores**, aunque vaya al final; verbo **esperaban**. c) «El viento del norte» / «rompió la ventana del salón», verbo **rompió**. Ejercicio 3: a) Las niñas cantan → **la niña**. b) Ayer vinieron mis tías → **mi tía**. c) Me gustan los chocolates → **el chocolate**. La c) es la importante: casi todos dicen que el sujeto es «me», y «me» no cambia al cambiar el verbo. Ejercicio 4: a) **omitido**, «nosotros». b) **impersonal**. c) **omitido**, «nosotros». d) **impersonal**: «hay» no admite sujeto, y «dos gatos» es complemento directo. Ejercicio 5: a) **los autobuses** b) **las películas antiguas** c) **las rodillas**. En la c) el sujeto no es «mi padre» ni «le», y comprobarlo con el plural lo deja claro. Ejercicio 6: respuesta abierta. En c) valen «nieva», «hace calor», «hay mucha gente», «es tarde». El reto: respuesta abierta en la oración, pero la conclusión no lo es. La última palabra que no se puede quitar es el **nombre o sustantivo**, y es el **núcleo del sujeto**. Es la forma más rápida de entender qué significa «núcleo» sin definirlo antes.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce si un grupo de palabras es oración. C [] EP [] NC []
2. Separa sujeto y predicado. C [] EP [] NC []
3. Aplica la prueba del número. C [] EP [] NC []
4. Distingue sujeto omitido de impersonal. C [] EP [] NC []
5. Encuentra el sujeto cuando va detrás del verbo. C [] EP [] NC []
6. Identifica el núcleo del sujeto. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3c y el 5 son los que revelan si busca el sujeto o solo mira al principio de la frase. Con los verbos «gustar», «encantar» y «doler» falla casi todo el mundo la primera vez, y no es un fallo grave: es que en esas oraciones el orden habitual está invertido. El 4d suele darse por impersonal por intuición y acierta; conviene preguntarle por qué, porque el razonamiento —«hay» no admite sujeto— es lo que se transfiere. El 1c pide dos cosas que faltan y muchos anotan solo una. No es descuido: es que el verbo tapa la ausencia de sujeto.