



Lengua

4.º de Primaria

La letra H en 4.º

La hache en medio de palabra, los prefijos que la llevan y las parejas que cambian de significado. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 2.º se aprende que la **H no suena** y se memorizan las palabras corrientes. En 4.º hay dos cosas nuevas. **Primera: la hache en medio.** No solo va al principio. «Ahora, zanahoria, alhaja, bahía, búho, prohibir.» Ahí es más difícil de ver porque no se oye ni se busca. **Segunda: los grupos de origen.** Muchas familias enteras la llevan porque vienen de la misma raíz: **hum-**: «humo, humano, húmedo, humilde». **hosp-**: «hospital, hospedar». **herb-**: «hierba, herbívoro». **hom-**: «hombre, hombro». **hidr-** (agua): «hidratar, hidráulico». **hiper-** e **hipo-**: «hipermercado, hipopótamo».

Trucos

La regla que más rinde sigue siendo la de las **familias**. Si «hacer» lleva hache, la llevan «hago», «hecho», «deshacer», «rehacer» y «quehacer». Si «hueso» la lleva, la lleva «deshuesado». Cuidado con una trampa: **huérfano** lleva hache pero **orfanato** no; **hueso** la lleva pero **óseo** no. Cuando desaparece el diptongo «ue», se cae la hache. Son pocas y merece la pena conocerlas. Y las **parejas** que cambian de significado son el contenido más útil del curso: «hola / ola» · «hecho / echo» · «hasta / asta» · «ha / a» · «habría / abría» · «hojear / ojea» · «deshecho / desecho». Para el adulto. La duda que más se repite en 4.º y más adelante es **ha / a**. La regla práctica cabe en una línea: si detrás hay un participio («-ado», «-ido», «hecho», «dicho»), es **ha**.

1. La hache en medio. Complétalas.

- e) pro___ibir f) al___aja g) a___ogar h) va___o
a) a___ora b) zana___oria c) bú___o d) ba___ía

2. Las familias. Escribe cuatro palabras de cada una.

- a) De «hacer»: _____
b) De «hierba»: _____
c) Con «hum-»: _____



3. Ha, a o ah. Completa.

- e) ____ empezado ____ llover.
- a) Mi hermana ____ llegado tarde.
- b) Vamos ____ comer al parque.
- c) ¡____! Ya lo entiendo.
- d) No ____ dicho nada ____ nadie.

4. Las parejas. Elige la correcta y explica.

- e) Estuve (hojeando / ojeando) la revista sin leerla.
- a) Te (echo / hecho) mucho de menos.
- b) Lo (echo / hecho) está (echo / hecho).
- c) Caminamos (hasta / asta) la playa.
- d) La bandera ondea en el (hasta / asta).

5. La hache que se cae. Escribe la palabra emparentada.

- a) hueso → ____ (adjetivo, de los huesos)
- b) huérfano → ____ (el lugar donde viven)
- c) huevo → ____ (con forma de huevo)

6. Busca el error. En todas hay uno.

- a) Me e comido la manzana. Correcto: ____
- b) La zanaoria es naranja. Correcto: ____
- c) Aora no puedo. Correcto: ____
- d) Es un ombre muy alto. Correcto: ____

7. Escribe tú. Una frase con «hecho» y otra con «echo».

El reto

Coge un texto de unas **quince líneas** y busca **todas** las palabras con hache.

1. Sepáralas en tres columnas: hache al principio, hache en medio y ch.

2. Cuenta cada columna.



3. De las del principio, marca las que sean de «haber» o de «hacer».

Después contesta: ¿qué columna gana? Y de las del principio, ¿qué proporción son de esos dos verbos? Piensa qué te dice eso sobre qué conviene memorizar primero.



Solucionario

Ejercicio 1: a) a**h**ora b) zana**h**oria c) bú**h**o d) ba**h**ía e) pro**h**ibir f) al**h**aja g) a**h**ogar h) va**h**o. Ejercicio 2: a) **hago, haces, hecho, deshacer, rehacer, quehacer**. b) **hierba, herbívoro, herboristería**. c) **humo, humano, húmedo, humilde, humedad**. Ejercicio 3: a) **ha** b) **a** c) **Ah** d) **ha** dicho nada **a** nadie e) **Ha** empezado **a** llover. Ejercicio 4: a) **echo**, del verbo «echar». b) Lo **hecho** está **hecho**, las dos de «hacer». c) **hasta**, la preposición. d) **asta**, el palo de la bandera. e) **hojeando**, pasar hojas; «ojear» es mirar de reajo. Ejercicio 5: a) **óseo** b) **orfanato** c) **oval** u **ovalado**. En las tres se cae la hache al desaparecer el diptongo. Ejercicio 6: a) **he** comido b) **zanahoria** c) **Ahora** d) **hombre**. Ejercicio 7: respuesta abierta. Ejemplos: «Ya he **hecho** los deberes», «Te **echo** de menos». El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que gane la columna del **principio**, y que dentro de ella una parte grande sea de **haber** y **hacer**, porque son dos de los verbos más usados del idioma. La conclusión práctica es que asegurar esos dos verbos resuelve más faltas que memorizar listas largas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Escribe la hache intercalada. C [] EP [] NC []
2. Usa la familia de palabras. C [] EP [] NC []
3. Distingue ha, a y ah. C [] EP [] NC []
4. Resuelve las parejas homófonas. C [] EP [] NC []
5. Reconoce los casos en que la hache se cae. C [] EP [] NC []
6. Corrige palabras mal escritas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el de mayor rendimiento a largo plazo, porque «ha» y «a» se confunden hasta en textos de adultos. La regla del participio detrás es corta y funciona; conviene repetirla más que explicarla. El 4b es el ejercicio más difícil de la ficha y también el más recordado, porque la frase entera se sostiene sobre la misma palabra escrita igual dos veces. El 5 es un contenido de ampliación. Si un alumno de 4.º no llega, no pasa nada; si llega, ha entendido que la ortografía tiene lógica histórica y no es una lista arbitraria.