



Lengua

3.º de Primaria

La descripción de objetos

Forma, tamaño, material y para qué sirve: el orden que funciona siempre.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Describir un objeto es contar cómo es para que otro pueda imaginárselo **sin verlo**. Hay un orden que sirve para cualquier objeto y conviene aprendérselo: **1. Qué es:** una silla, un llavero, una lámpara. **2. Tamaño:** cabe en la mano, es más alto que yo, ocupa media mesa. **3. Forma:** redondo, alargado, cuadrado, con punta, curvado. **4. Material:** de madera, de plástico, de metal, de tela, de cristal. **5. Color.** **6. Para qué sirve:** y esto suele ser lo que lo identifica de verdad. «Es un objeto pequeño, alargado y de metal, gris, que sirve para abrir puertas.» → una llave.

Trucos

El material es lo que más se olvida, y es lo que más ayuda. Dos objetos con la misma forma se distinguen enseguida si dices de qué están hechos: un vaso de cristal y uno de plástico no son lo mismo. Palabras de la forma que conviene tener a mano: **redondo, ovalado, cuadrado, rectangular, alargado, plano, hueco, puntiagudo, curvado, liso, rugoso**. Palabras del tamaño que dicen algo: en vez de «grande», prueba con **cabe en la mano, como un dedo, más alto que una silla**. Comparar con algo conocido funciona mejor que un adjetivo suelto. Y una regla de oro: **no digas el nombre del objeto hasta el final**, o hasta nunca. Si empiezas por «es un paraguas», lo demás ya no hace falta. Para el adulto. El juego del objeto misterioso —describir sin nombrar hasta que alguien acierte— enseña más que cualquier lista de adjetivos, porque el que describe nota enseguida qué dato faltaba.

1. Ordena los pasos. Numera del 1 al 6.

____ color ____ para qué sirve ____ qué es
____ material ____ forma ____ tamaño

2. ¿Qué falta? Lee y di qué paso no aparece.

- a) «Es pequeño, redondo, de metal y brillante.» Falta: ____
- b) «Es una lámpara alta, de pie, que da luz.» Falta: ____
- c) «Es de plástico, azul y sirve para beber.» Falta: ____



3. Adivina el objeto.

- a) Pequeño, alargado, de metal, gris, sirve para abrir puertas. → ____
- b) Grande, rectangular, de madera, sirve para comer encima. → ____
- c) Pequeño, redondo, de cristal, sirve para ver la hora. → ____

4. Mejora el tamaño. Cambia «grande» o «pequeño» por una comparación.

- a) un libro pequeño → un libro ____
- b) un árbol grande → un árbol ____
- c) una caja pequeña → una caja ____

5. El material. Escribe de qué está hecho cada uno.

- a) una ventana → ____ b) un jersey → ____
- c) una cuchara → ____ d) una bolsa de la compra → ____

6. Distingue por el material. Explica en qué se diferencian.

- a) un vaso de cristal y un vaso de plástico: ____
- b) una silla de madera y una silla de metal: ____

7. Describe sin nombrar. Elige un objeto de tu mochila y descríbelo entero.

¿Lo ha adivinado alguien? ____ ¿A la primera? ____

8. Un anuncio. Describe un objeto para que alguien quiera comprarlo.

El reto

Elige **un objeto antiguo** de tu casa: algo de tus abuelos, o que ya casi no se use.

1. Descríbelo siguiendo los seis pasos.

2. Pregunta para qué servía.



3. Escribe si hoy hay algo que haga lo mismo.

Después contesta: ¿has podido adivinar para qué servía solo mirándolo? Fíjate en si los objetos de antes se entienden peor o mejor que los de ahora con solo verlos.

Solucionario

Ejercicio 1: 5 color, 6 para qué sirve, 1 qué es, 4 material, 3 forma, 2 tamaño. Ejercicio 2: a) falta **para qué sirve**, que es lo que lo identificaría b) falta el **material** c) faltan el **tamaño** y la **forma**. Ejercicio 3: a) una **llave** b) una **mesa** c) un **reloj**. Ejercicio 4: respuesta abierta. a) «que cabe en un bolsillo» b) «más alto que una casa» c) «como una caja de zapatos». Ejercicio 5: a) de **crystal** y madera, aluminio o pvc b) de **lana**, algodón o punto c) de **metal**, madera o plástico d) de **tela**, papel o plástico. Ejercicio 6: a) el de cristal **pesa más, se rompe y está frío al tacto**; el de plástico no se rompe y pesa poco b) la de madera es **más cálida al tacto** y la de metal, más fría y normalmente más ligera o más pesada según el metal. Ejercicio 7: respuesta abierta. Si no lo adivinan, casi siempre es porque **falta el paso 6**. Ejercicio 8: respuesta abierta. En un anuncio se destaca **para qué sirve** y qué tiene de bueno, más que el color. El reto: respuesta abierta. Los objetos antiguos suelen entenderse **peor** solo con mirarlos, porque su forma no dice para qué eran; los de ahora se diseñan pensando en que se entiendan.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Sigue el orden de los seis pasos. C [] EP [] NC []
2. Detecta qué dato falta en una descripción. C [] EP [] NC []
3. Nombra el material. C [] EP [] NC []
4. Sustituye grande y pequeño por comparaciones. C [] EP [] NC []
5. Describe sin nombrar el objeto. C [] EP [] NC []
6. Adapta la descripción a un anuncio. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es más útil que describir: detectar lo que falta en una descripción ajena es lo que luego permite corregir la propia. El 4 ataca el problema real de esta edad, que no es el orden sino el vocabulario. Comparar con algo conocido lo resuelve sin necesidad de aprender palabras nuevas. El 7 se corrige solo: si nadie acierta, es que faltaba un paso, y el propio alumno suele darse cuenta de cuál.