



Lengua

6.º de Primaria

Formas no personales del verbo

Infinitivo, gerundio y participio: las tres formas que no dicen quién ni cuándo. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las **formas no personales** son tres y se llaman así porque **no tienen persona ni número ni tiempo**. No se puede decir quién ni cuándo mirándolas. **Infinitivo**: «-ar, -er, -ir». Es el nombre del verbo: «cantar, comer, vivir». Funciona como un **sustantivo**: «**Estudiar** cansa». **Gerundio**: «-ando, -iendo». Dice una acción **en marcha**: «cantando, comiendo». Funciona como un **adverbio**: «Llegó **corriendo**». **Participio**: «-ado, -ido» y los irregulares «-to, -so, -cho». Funciona como un **adjetivo**: «una carta **escrita**».

Trucos

Para identificarlas, mira solo la **terminación**: es lo único que hace falta. No hay excepciones en el gerundio y muy pocas en el infinitivo. El **participio concuerda** cuando hace de adjetivo —«las puertas **cerradas**»— y **no concuerda** cuando forma un tiempo compuesto —«han **cerrado** las puertas»—. Esa es la única diferencia y explica casi todos los fallos. Cuidado con el **gerundio de posterioridad**: «Se cayó **rompiéndose** el brazo» está mal si primero se cayó y luego se rompió. El gerundio va con algo que pasa **a la vez o antes**, nunca después. Y cuidado con el **gerundio como adjetivo**: «una caja **conteniendo** libros» no es español; es «una caja **que contiene** libros». Se ve mucho en carteles y en traducciones. El infinitivo no sirve para dar órdenes en la escritura cuidada: no es «**No pisar** el césped» en un aviso a una persona concreta, aunque en carteles impersonales se acepte. Para el adulto. El objetivo real de 6.º no es la clasificación, que es fácil, sino **detectar los gerundios mal usados**, porque aparecen en los textos que van a leer y a escribir.

1. Clasifica. Escribe I, G o P.

cantando ____ comido ____ vivir ____ escrito ____
saltar ____ corriendo ____ bebido ____ subiendo ____

2. Escribe las tres formas de cada verbo.

infinitivo gerundio participio

- a) hablar ____
- b) beber ____
- c) escribir ____
- d) hacer ____

3. ¿Qué función hace? Escribe sustantivo, adverbio o adjetivo.

- a) Nadar es muy sano. → _____
- b) Volvió llorando. → _____
- c) La ventana rota da al patio. → _____



4. El participio, ¿concuerta o no? Completa.

- a) Las cartas están _____ (escribir).
- b) Hemos _____ (escribir) las cartas.
- c) Los platos ya están _____ (fregar).
- d) Ya hemos _____ (fregar) los platos.

5. El gerundio mal usado. Corrige.

- _____
- _____
- a) Estudió mucho, aprobando el examen en junio.
 - b) Vimos una casa teniendo tres pisos.

6. Escribe tú. Una frase con cada forma, usando el verbo «leer».

Infinitivo: _____

Gerundio: _____

Participio: _____

El reto

Busca en tu casa o en la calle **tres carteles o avisos** escritos: en un ascensor, en un envase, en una tienda.

1. Copia los que lleven infinitivo, gerundio o participio.

2. Anota cuál es en cada caso.

Después contesta: ¿por qué crees que los carteles usan tanto el infinitivo —«No fumar», «Empujar»— en vez de decir «no fume» o «empuje»? Piensa en a quién va dirigido el cartel.



Solucionario

Ejercicio 1: **G, P, I, P, I, G, P, G**. Ejercicio 2: a) hablar, **hablando, hablado** b) beber, **bebiendo, bebido** c) escribir, **escribiendo, escrito** d) hacer, **haciendo, hecho**. Ejercicio 3: a) **sustantivo**: se puede sustituir por «la natación». b) **adverbio**: dice cómo volvió. c) **adjetivo**: dice cómo es la ventana. Ejercicio 4: a) **escritas** b) **escrito** c) **fregados** d) **fregado**. Concuerda con «estar» y no concuerda con «haber»: esa pareja de ejemplos lo enseña sola. Ejercicio 5: a) «Estudió mucho **y aprobó** el examen en junio», porque aprobar fue después. b) «Vimos una casa **que tenía** tres pisos», porque el gerundio no puede hacer de adjetivo. Ejercicio 6: respuesta abierta. Ejemplos: «Leer me relaja», «Se durmió leyendo», «Un libro leído mil veces». El reto: respuesta abierta. La razón es que el cartel **no habla con nadie en concreto**: el infinitivo no tiene persona, así que sirve para todo el mundo a la vez. Se da por conseguido si relaciona el infinitivo con la idea de que no hay un destinatario concreto, aunque lo diga con otras palabras.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica las tres formas por su terminación. C [] EP [] NC []
2. Forma las tres a partir del infinitivo. C [] EP [] NC []
3. Reconoce la función de cada una. C [] EP [] NC []
4. Decide si el participio concuerda. C [] EP [] NC []
5. Detecta y corrige el gerundio mal usado. C [] EP [] NC []
6. Escribe ejemplos propios de las tres. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es lo único de esta ficha que se usa fuera del examen. El gerundio de posterioridad y el gerundio adjetivo están en periódicos, prospectos y traducciones, y quien los detecta escribe mejor sin saber ninguna etiqueta. El 4 es el ejercicio más rentable: aclara de una vez la duda entre «han escrito» y «están escritas», que arrastran desde 5.º. El 1 y el 2 se resuelven casi siempre bien y no dicen gran cosa. Si un alumno falla ahí, el problema no es este tema sino el reconocimiento del verbo.