



Lengua

6.º de Primaria

El uso de la X

Una letra con dos sonidos, los prefijos que la llevan y la pareja que más se confunde. Con solucionario razonado.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **X** es la única letra española que representa **dos sonidos a la vez**: «ks». Por eso «taxi» suena «taksi» y «examen» suena «eksamen». Entre consonantes o al principio de palabra se relaja y suena casi como una **s**: «extraño» suena «estraño», «xilófono» suena «silófono». Eso es lo que hace difícil su ortografía: en muchas posiciones no se distingue de la **ese**. Las reglas útiles son de **prefijos**: **ex-** significa «fuera» o «que ya no es»: «exterior, exportar, exalumno, expresidente». **extra-** significa «fuera de» o «muy»: «extraordinario, extraescolar, extraterrestre». Muchas palabras cultas la llevan: «examen, éxito, texto, máximo, próximo, oxígeno, exacto».

Trucos

La pista más práctica: si delante de la palabra puedes poner la idea de «**fuera**» o de «**antiguo**», casi seguro que es **ex-**: «exportar» es llevar fuera, «exalumno» es el que ya no lo es. Cuidado con **es-** frente a **ex-**. Se escriben con «es-»: «espontáneo, esplendor, estructura, escéptico». Y con «ex-»: «explicar, expresar, extender, experiencia». No hay regla que las separe: hay que ver la palabra escrita. La pareja que más se confunde es **exhalar / exalar**: solo existe «exhalar», con hache. Y ojo con «espectáculo» (con «s») frente a «expectación» (con «x»): parecen de la misma familia y no lo son. En algunas palabras de origen mexicano la **x** suena como **j**: «México, Oaxaca, Xavier». Es una herencia de la ortografía antigua y por eso se escribe «México» y se dice «Méjico». Para el adulto. En 6.º no hay que aspirar a dominar la lista completa. Con «ex-», «extra-» y una docena de palabras cultas se cubre lo que van a escribir; lo demás llega leyendo.

1. ¿Cómo suena? Marca «ks» o «s».

- e) éxito ks [] s [] f) xilófono ks [] s []
a) taxi ks [] s [] b) extraño ks [] s []
c) examen ks [] s [] d) explicar ks [] s []

2. El prefijo ex-. Escribe qué significa cada palabra.

- a) exportar: _____
b) exalumno: _____
c) exterior: _____
d) expresidente: _____

3. Con extra-. Forma la palabra.

- a) fuera de lo ordinario → _____
b) fuera de la escuela → _____
c) de fuera de la Tierra → _____
d) fuera de lo normal, muy raro → _____



4. ¿S o X? Completa. Esta es la parte difícil.

- e) e__plendor f) e__tender g) e__céptico h) e__perencia
a) e__plicar b) e__pontáneo c) e__tructura d) e__presar

5. Las que engañan. Elige.

- a) El (espectáculo / expectáculo) empezó tarde.
b) Había mucha (espectación / expectación) por el partido.
c) Vamos a (esperimentar / experimentar) con imanes.

6. Palabras cultas. Complétalas.

- e) o__ígeno f) e__acto g) é__ito h) au__iliar
a) e__amen b) te__to c) má__imo d) pró__imo

7. Busca el error. En todas hay uno.

- a) Hizo un esfuerzo extraordinario. Correcto: _____
b) El testo del libro es largo. Correcto: _____
c) Es un niño espontaneo y alegre. Correcto: _____

El reto

Busca en el diccionario **quince palabras que empiecen por ex-**.

1. Anota qué significa cada una.

2. Marca las que puedas explicar con la idea de «fuera» o «que ya no es».

3. Ahora busca cinco que empiecen por es- y que se parezcan mucho a alguna de las anteriores.

Después contesta: ¿qué proporción de las de «ex-» has podido explicar con el prefijo? ¿Y crees que esa idea te sirve para decidir cuándo dices, o hay que verlo escrito?

Solucionario

Ejercicio 1: a) **ks** b) **s** c) **ks** d) **s** e) **ks** f) **s**. Suena «ks» entre vocales y se relaja delante de consonante y al principio. Ejercicio 2: a) **llevar fuera** del país b) el que **ya no** es alumno c) lo que está **fuera** d) el que **ya no** es presidente. Ejercicio 3: a) **extraordinario** b) **extraescolar** c) **extraterrestre** d) **extraño**. Ejercicio 4: a) **explicar** b) **espontáneo** c) **estructura** d) **expresar** e) **esplendor** f) **extender** g) **escéptico** h) **experiencia**. Ejercicio 5: a) **espectáculo**, con «s» b) **expectación**, con «x» c) **experimentar**, con «x». La a) y la b) parecen familia y no lo son: es de las trampas más finas del español. Ejercicio 6: examen, texto, máximo, próximo, oxígeno, exacto, éxito, auxiliar. Todas con **x**. Ejercicio 7: a) **extraordinario** b) **texto** c) **espontáneo**. El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que una **buena parte** de las de «ex-» se expliquen con la idea de «fuera», y que aun así queden varias que no. La conclusión honesta es que el prefijo **ayuda pero no decide**: en las palabras dudosas hay que haberlas visto escritas. Se da por conseguido si llega a esa conclusión, aunque sea decepcionante.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce los dos sonidos de la X. C [] EP [] NC []
2. Explica el significado del prefijo ex-. C [] EP [] NC []
3. Forma palabras con extra-. C [] EP [] NC []
4. Decide entre es- y ex-. C [] EP [] NC []
5. Resuelve las parejas que engañan. C [] EP [] NC []
6. Escribe correctamente las palabras cultas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el que de verdad mide, y también el que hay que corregir con más comprensión: **no hay regla** que separe «espontáneo» de «expresar», así que un fallo ahí no es falta de estudio sino falta de haberla leído. El 2 y el 3 sí son razonables de exigir, porque el prefijo tiene significado y se puede razonar. Un alumno que explica «exalumno» está entendiendo cómo se construyen las palabras, que vale para mucho más que esta letra. El 1 es útil para quitar hierro: si en la mitad de las posiciones la «x» suena como una «s», se entiende por qué esta ortografía cuesta y por qué la memoria visual importa aquí más que en otras letras.