



Lengua

3.º de Primaria

El pronombre y el nombre

Palabras que sustituyen al nombre para no repetirlo, y el pronombre que no se ve. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **pronombre** es una palabra que **ocupa el sitio de un nombre** para no tener que repetirlo. «Marta cogió el libro. **Ella** lo abrió.» «Ella» está en el lugar de «Marta»; «lo», en el lugar de «el libro». Los **pronombres personales** son estos: **yo · tú · él · ella · nosotros · nosotras · vosotros · vosotras · ellos · ellas** Y hay otros que van **pegados al verbo** o justo delante: **me, te, se, nos, os, lo, la, le, los, las, les**. «Lo vi ayer.» · «Dámelo.» · «Se lava las manos.» La diferencia con el nombre: el **nombre dice qué o quién es**; el **pronombre solo señala**, y solo se entiende si ya sabes de quién se habla.

Trucos

La prueba de quitar el pronombre: si al leer una frase suelta no sabes de quién habla, es que hay un pronombre. «Ella lo abrió» no dice nada por sí solo; hace falta la frase de antes. **El pronombre que no se ve.** En castellano muchas veces no hace falta escribirlo, porque el verbo ya lo dice: «Vinimos tarde.» → ¿quién vino? **nosotros**, aunque no esté escrito. Eso pasa **solo en castellano y en algunas lenguas más**. En inglés hay que ponerlo siempre: «we came». El error que conviene atajar pronto: **repetir el nombre en vez de usar el pronombre**. «Marta cogió el libro y Marta abrió el libro y Marta leyó el libro» se arregla con dos pronombres. Y otro al revés: **usar el pronombre cuando aún no se sabe de quién hablas**. Si empiezas un texto con «Ella entró», el lector se pierde. Para el adulto. La idea de que el sujeto puede estar «escondido» en el verbo se entiende bien a esta edad si se pregunta en voz alta «¿quién?» después de cada verbo.

1. ¿Nombre o pronombre? Escribe N o P.

- e) perro ____ f) nosotros ____ g) ciudad ____ h) te ____
a) Marta ____ b) ella ____ c) libro ____ d) lo ____

2. Sustituye. Cambia la palabra subrayada por un pronombre.

- a) «Marta» llegó pronto. → ____ llegó pronto.
b) Cogí «el cuaderno». → ____ cogí.
c) «Luis y yo» fuimos al cine. → ____ fuimos al cine.
d) Vi «a las niñas». → ____ vi.



3. El pronombre escondido. ¿Quién hace la acción?

- a) Vinimos tarde. → ____
- b) ¿Vienes mañana? → ____
- c) Salieron corriendo. → ____
- d) Estudio todos los días. → ____

4. Quita la repetición. Reescribe con pronombres.

«Marta cogió el libro y Marta abrió el libro y Marta leyó el libro.»

5. La prueba de quitar. Lee la frase sola y contesta.

«Ella lo abrió con cuidado.»

- a) ¿Sabes quién es «ella»? ____ b) ¿Y qué es «lo»? ____
- c) ¿Qué hace falta para entenderla? ____

6. Pegado al verbo. Rodea el pronombre.

- a) Dámelo. b) Se lava las manos. c) Cuéntanoslo. d) Me lo dijo ayer.

7. ¿Está bien empezar así? Marca sí o no y explica.

Porque ____

- a) «Ella entró en la casa y encendió la luz.» (primera frase de un cuento) Sí [] No []
- b) «Marta entró en la casa. Ella encendió la luz.» Sí [] No []

8. Escribe tú. Dos frases seguidas: en la segunda usa un pronombre.

El reto

Coge **un párrafo** de un cuento.

1. Rodea todos los pronombres que veas escritos.

2. Busca los verbos que no llevan sujeto escrito y anota quién los hace.



3. Cuenta cuántos sujetos estaban escondidos.

Después contesta: ¿hay más pronombres escritos o escondidos? Prueba a escribirlos todos y lee el párrafo en voz alta: verás por qué el castellano prefiere callarlos.

Solucionario

Ejercicio 1: a) N b) P c) N d) P e) N f) P g) N h) P. Ejercicio 2: a) **Ella** b) **Lo** c) **Nosotros** d) **Las**. Ejercicio 3: a) **nosotros** o **nosotras** b) **tú** c) **ellos** o **ellas** d) **yo**. Ejercicio 4: «Marta cogió el libro, lo abrió y lo leyó». Se admiten variantes; lo que se comprueba es que **desaparezcan las repeticiones**. Ejercicio 5: a) **No** b) **No** c) hace falta **la frase anterior**, donde se diga quién y qué. Ejercicio 6: a) **me** y **lo** b) **se** c) **nos** y **lo** d) **me** y **lo**. Ejercicio 7: a) **No**: el lector no sabe quién es «ella», porque no se ha nombrado antes b) **Sí**: primero aparece «Marta» y después el pronombre la sustituye. Ejercicio 8: respuesta abierta. Se comprueba que el pronombre de la segunda frase **se refiera a algo nombrado en la primera**. El reto: respuesta abierta. Suele haber **más escondidos que escritos**. Al escribirlos todos, el texto suena forzado y repetitivo: por eso solo se ponen cuando hacen falta para aclarar o para dar énfasis.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue nombre de pronombre. C [] EP [] NC []
2. Sustituye un nombre por el pronombre correcto. C [] EP [] NC []
3. Identifica el sujeto escondido en el verbo. C [] EP [] NC []
4. Evita repeticiones con pronombres. C [] EP [] NC []
5. Sabe que el pronombre necesita algo antes. C [] EP [] NC []
6. Reconoce los pronombres pegados al verbo. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el que más enseña y casi nunca se pregunta: un pronombre **no puede ir primero**. Quien lo entiende deja de escribir textos donde no se sabe de quién se habla. El 3 introduce el sujeto elíptico sin nombrarlo. Basta con preguntar «¿quién?» y que respondan; el término llega en cursos superiores. El 6 suele fallar por los dobles: en «cuéntanoslo» hay dos pronombres pegados y muchos alumnos ven solo uno.