



Lengua

2.º de Primaria

El orden alfabético

Ordenar por la primera letra y, cuando coinciden, por la segunda. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Ordenar alfabéticamente es colocar las palabras **como estarían en un diccionario**. La regla básica: **se mira la primera letra**. «casa», «libro», «pato» → c, l, p: ya están en orden. Pero muy a menudo **la primera letra coincide**. Entonces se mira la **segunda**: «casa», «cerdo», «cine» → todas empiezan por «c», así que decide la segunda: **a, e, i**. Y si también coincide la segunda, se pasa a la **tercera**. Y así hasta que una letra sea distinta: «cama», «campo», «canción» → «ca» las tres; la tercera decide: **m, m, n**; entre las dos primeras decide la cuarta: **a y p**.

Trucos

El método que no falla: **compara letra a letra desde el principio, y para en cuanto encuentres una diferencia**. Esa letra decide, y lo que venga detrás ya da igual. **Con tarjetas se ordena mejor que con lápiz**. Escribir cada palabra en un papelito y moverlos permite probar sin borrar. En el cuaderno, el que se equivoca tacha, se lía y abandona. Cuidado con las letras que dan problemas: La **ñ** va después de la **n**: «niño» antes que «ñu». La **ch** y la **ll** ya no son letras propias: «chico» va en la **c**, entre «cerdo» y «cine»; «llave» va en la **l**. Las palabras con **tilde** se ordenan como si no la tuvieran. Y una cosa importante: esto **no sirve solo para la ficha**. Sirve para buscar en el diccionario, en una lista de clase, en la agenda del móvil y en los contactos. Quien no lo domina tarda el triple en encontrar cualquier cosa. Para el adulto. Comprobar juntos en el diccionario es mejor que corregir con boli rojo: el propio diccionario dice si estaba bien, y el niño lo ve solo.

1. Por la primera letra. Numera del 1 al 5.

_____ pato _____ casa _____ libro _____ árbol _____ silla



2. Coincide la primera. Numera del 1 al 4.

_____ cine _____ casa _____ cuna _____ cerdo

¿Qué letra ha decidido? _____

3. Coincide también la segunda. Numera del 1 al 3.

_____ campo _____ cama _____ canción

¿Qué letra ha decidido entre «cama» y «campo»? _____

4. La ñ y las demás. Numera del 1 al 5.

_____ ñu _____ nido _____ nube _____ niño _____ nariz

5. Ch y ll. Coloca estas palabras.

_____ chico _____ cerdo _____ cine _____ casa

¿Dónde va «chico»? _____ ¿Por qué? _____

6. Con tilde. Numera del 1 al 4.

_____ pájaro _____ patín _____ pared _____ pan

7. Busca en el diccionario. Escribe qué página.

¿Has empezado por el principio o has abierto por en medio? _____

a) casa → página _____ b) mesa → página _____ c) sol → página _____

8. Ordena la clase. Escribe cinco nombres de compañeros por orden alfabético.

El reto

Coge la lista de la compra de tu casa, o escribe una de diez cosas.

1. Ordénala alfabéticamente en una hoja aparte.



2. Marca en cuáles has tenido que mirar la segunda letra.

3. Comprueba una con el diccionario.

Después contesta: ¿te ha servido tenerla ordenada? Piensa si en el supermercado buscarías mejor así o agrupada por pasillos, y por qué.

Solucionario

Ejercicio 1: 1 árbol, 2 casa, 3 libro, 4 pato, 5 silla. Ejercicio 2: 1 casa, 2 cerdo, 3 cine, 4 cuna. Ha decidido la **segunda** letra. Ejercicio 3: 1 cama, 2 campo, 3 canción. Entre «cama» y «campo» decide la **cuarta** letra: «a» antes que «p». Ejercicio 4: 1 nariz, 2 nido, 3 niño, 4 nube, 5 ñu. La **ñ** va después de todas las palabras con **n**. Ejercicio 5: 1 casa, 2 cerdo, 3 chico, 4 cine. «Chico» va **entre cerdo y cine**, porque la «ch» no es una letra: cuenta como **c** más **h**, y la «h» está entre la «e» y la «i». Ejercicio 6: 1 pájaro, 2 pan, 3 pared, 4 patín. La **tilde no cuenta** para ordenar. Ejercicio 7: respuesta abierta. Lo interesante es la última pregunta: quien abre por en medio ya está usando el orden alfabético de verdad. Ejercicio 8: respuesta abierta. El reto: respuesta abierta. Ordenada alfabéticamente es fácil **comprobar si falta algo**; agrupada por pasillos se compra más rápido. Cada orden sirve para una cosa distinta, y eso es lo que conviene que descubran.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena por la primera letra. C [] EP [] NC []
2. Pasa a la segunda cuando coincide. C [] EP [] NC []
3. Sigue hasta la letra que decide. C [] EP [] NC []
4. Coloca la ñ en su sitio. C [] EP [] NC []
5. Sabe que ch y ll no son letras. C [] EP [] NC []
6. Busca en el diccionario sin empezar por la a. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que más falla y el que mejor explica la regla: «chico» entre «cerdo» y «cine» solo tiene sentido si se compara letra a letra. El 3 es donde aparece el método completo. Si se resuelve mirando solo la segunda letra, se falla; hay que llegar hasta la cuarta. El 7 y el reto sacan esto de la ficha. Un niño que abre el diccionario por en medio ha entendido para qué sirve el orden; el que empieza siempre por la «a», todavía no.