



Lengua

4.º de Primaria

El número y la persona del verbo

Quién hace la acción y cuántos son, leído en la terminación del verbo. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El verbo **cambia de forma** según quién hace la acción. Ese cambio tiene dos partes: La **persona** dice **quién**. Hay tres: **1.ª** el que habla («yo, nosotros»), **2.ª** con quien se habla («tú, vosotros»), **3.ª** de quien se habla («él, ella, ellos»). El **número** dice **cuántos**: **singular** uno, **plural** varios. Combinando las dos salen seis formas: «canto, cantas, canta, cantamos, cantáis, cantan». Son siempre seis, en todos los verbos y en todos los tiempos.

Trucos

No hace falta que el pronombre esté escrito. La **terminación** lo dice sola: en «comemos» la terminación «-mos» ya significa «nosotros». Por eso en español casi nunca escribimos «yo», «tú», «nosotros». Para averiguar la persona, **ponle el pronombre delante**. Si encaja «yo», es 1.ª singular; si encaja «ellos», 3.ª plural. Es más seguro que intentar recordar la lista. El **-mos** es la pista más fácil de todas: siempre es 1.ª del plural. Cuidado con la 3.ª persona. Es la única que puede llevar como sujeto **cualquier cosa**, no solo personas: «El río **crece**» es 3.ª singular igual que «Él **crece**». Y cuidado con **usted**: se refiere a la persona con quien hablas, pero el verbo va en **3.ª**: «Usted **tiene** razón». Para el adulto. Si falla, casi nunca es por no saberse las personas: es por buscar el sujeto en la frase en vez de leer la terminación. Conviene practicar con verbos sueltos, sin oración alrededor.

1. Persona y número. Completa la tabla.

- e) coméis → persona ____ número ____
- a) saltamos → persona ____ número ____
- b) escribes → persona ____ número ____
- c) duermen → persona ____ número ____
- d) vivo → persona ____ número ____

2. Pon el pronombre que encaja.

- a) ____ cantan b) ____ estudio c) ____ corréis
- d) ____ trabaja e) ____ jugamos f) ____ lees



3. Cambia el número. Pasa de singular a plural o al revés.

- a) yo pinto → ____ b) ellos leen → ____
c) tú saltas → ____ d) nosotros vamos → ____

4. Concordancia. Elige la forma correcta.

- a) Mi hermano y yo (vamos / van) al cine.
b) Los niños de la clase (juega / juegan) en el patio.
c) Tú y tu prima (venís / vienen) mañana.
d) El equipo (gana / ganan) el partido.

5. La trampa del usted. Escribe la persona del verbo.

- a) Usted tiene razón. → persona ____
b) Tú tienes razón. → persona ____
c) Ustedes tienen razón. → persona ____

6. Escribe tú. Una frase con cada persona, del verbo «comer».

- 1.ª sing.: ____ 1.ª plur.: ____
2.ª sing.: ____ 2.ª plur.: ____
3.ª sing.: ____ 3.ª plur.: ____

El reto

Coge un texto de unas **diez líneas**: un cuento, una noticia o las instrucciones de un juego.

1. Subraya todos los verbos.

2. Anota la persona de cada uno.

3. Cuenta cuántos hay de cada persona.

Después contesta: ¿qué persona gana? ¿Y por qué crees que gana esa? Prueba con un texto de otro tipo y compara: un cuento y unas instrucciones no salen igual.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **1.ª plural** b) **2.ª singular** c) **3.ª plural** d) **1.ª singular** e) **2.ª plural**.

Ejercicio 2: a) **ellos/ellas** b) **yo** c) **vosotros** d) **él/ella** e) **nosotros** f) **tú**. Ejercicio 3: a)

nosotros **pintamos** b) **él/ella lee** c) vosotros **saltáis** d) yo **voy**. Ejercicio 4: a) **vamos**:

«mi hermano y yo» somos «nosotros». b) **juegan** c) **venís**: «tú y tu prima» sois

«vosotros». d) **gana**: «el equipo» es uno, aunque dentro haya once. Ejercicio 5: a) **3.ª**

singular b) **2.ª singular** c) **3.ª plural**. Es lo raro del español: «usted» habla de tú a tú

pero conjuga en tercera, por cortesía. Ejercicio 6: respuesta abierta. Se revisa que las

seis formas sean «como, comes, come, comemos, coméis, comen». El reto: respuesta

abierta. Lo esperable es que en un **cuento** gane la 3.ª persona, porque se cuenta lo

que hacen otros, y que en unas **instrucciones** gane la 2.ª, porque te hablan a ti. Se da

por conseguido si observa que el tipo de texto cambia el resultado, aunque no sepa

explicar por qué.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica la persona de una forma verbal. C [] EP [] NC []

2. Identifica el número. C [] EP [] NC []

3. Asocia forma y pronombre. C [] EP [] NC []

4. Hace concordar sujeto y verbo. C [] EP [] NC []

5. Resuelve el caso de usted. C [] EP [] NC []

6. Conjuga las seis formas de un verbo. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4a y el 4c son los importantes. Un sujeto compuesto que incluye «yo» pide **nosotros**, y uno que incluye «tú» pide **vosotros**; se falla mucho y se corrige de una vez sustituyendo el sujeto por el pronombre. El 4d es un caso legítimo de duda: los nombres colectivos —«equipo, gente, familia»— van en singular aunque se refieran a varios. Conviene explicarlo y no descontarlo a la primera. El 5 no es un contenido menor. Es la forma de tratamiento que van a necesitar en cuanto escriban a alguien que no conocen.