



Lectura

1.º de Primaria

Un día de lluvia

Llueve mucho y no se puede salir. Hay que buscar otra cosa.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hoy **llueve** mucho. Ana mira por la **ventana**. Las gotas bajan por el cristal. Ana quería ir al **parque**. Hoy no puede. —¿Jugamos dentro? —dice su padre. Sacan una **caja de cartón** grande. Le hacen una **puerta** y dos **ventanas**. Ahora es una **casa**. Ana se mete dentro con una **linterna** y un **cuento**. Fuera sigue lloviendo. Ana está contenta.

Lo que dice el texto

1. ¿Qué tiempo hace hoy? _____
2. ¿Por dónde mira Ana? _____
3. ¿Adónde quería ir? _____
4. ¿Con qué juegan dentro? _____
5. ¿Qué le hacen a la caja? _____ y _____



6. ¿Qué mete Ana dentro? ____ y ____

Completa

7. Las gotas bajan por el ____ .

8. La caja ahora es una ____ .

9. Fuera sigue ____ .

Une

caja · linterna · ventana

para mirar fuera — para ver dentro — para jugar

Piensa un poco más

10. ¿Por qué Ana no puede ir al parque?



11. Al principio Ana quería salir. Al final está contenta.

¿Qué ha pasado? _____

12. ¿Para qué crees que mete la linterna en la casa de cartón?

Verdadero o falso

13. Hoy hace sol. _____

14. Hacen una casa con una caja. _____



15. Ana se queda triste. _____

El reto

1. Dibuja la casa de cartón de Ana, con su **puerta**, sus **dos ventanas**, la **linterna** y el **cuento**. Dibuja también la lluvia fuera.

2. Tu lista. Escribe **tres cosas** que puedes hacer en casa un día de lluvia. _____ , _____ y _____

3. Con una caja. Piensa qué otra cosa podría ser una caja de cartón grande. Escribe **dos ideas**:

_____ y _____. Y una pregunta para casa: pregunta a un adulto **a qué jugaba** cuando era pequeño y llovía. Apúntalo: _____



Solucionario

Ejercicio 1: **llueve** mucho. Ejercicio 2: por la **ventana**. Ejercicio 3: al **parque**. Ejercicio 4: con una **caja de cartón**. Ejercicio 5: le hacen una **puerta** y dos **ventanas**. Ejercicio 6: una **linterna** y un **cuento**. Ejercicios 7, 8 y 9: bajan por el **crystal** · ahora es una **casa** · fuera sigue **lloviendo**. Une: caja — **para jugar** · linterna — **para ver dentro** · ventana — **para mirar fuera**. Ejercicio 10: porque **llueve mucho** y en el parque se mojaría. Ejercicio 11: que **han hecho otra cosa divertida** en casa. No ha dejado de llover: ha cambiado el plan. Está contenta aunque no haya conseguido lo que quería al principio. Ejercicio 12: porque **dentro de la caja está oscuro** y con la linterna puede **leer el cuento**. Ejercicios 13 a 15: **falso**, llueve mucho · **verdadero** · **falso**, está contenta. El reto: dibujo, lista e ideas. Para el día de lluvia valen: leer, dibujar, jugar a un juego de mesa, hacer un puzle, cocinar con un adulto, ver una película, construir algo. Con una caja grande se puede hacer una **cueva**, un **coche**, un **castillo**, un **cohet**e, una **tienda** o un **teatro de marionetas**. Se da por conseguido si escribe tres actividades y dos ideas para la caja, y trae la respuesta de casa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos del texto. C [] EP [] NC []
2. Completa frases con la palabra exacta. C [] EP [] NC []
3. Relaciona cada objeto con su uso. C [] EP [] NC []
4. Explica por qué no puede salir. C [] EP [] NC []
5. Entiende el cambio de ánimo de Ana. C [] EP [] NC []
6. Deduce para qué sirve la linterna. C [] EP [] NC []
7. Propone alternativas propias. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es la idea del cuento y se entiende bien a los seis años: **no ha dejado de llover**, ha cambiado el plan. Es una primera noción de flexibilidad. El 6 es una inferencia sencilla y limpia: el texto no dice que dentro esté oscuro, y sin embargo se deduce. El 7 convierte la lectura en algo útil el próximo día de lluvia, que es lo que hace que un texto así se recuerde.