



Lectura

5.º de Primaria

Los Juegos Olímpicos

De una carrera en Grecia a la mayor cita deportiva del planeta.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hace unos **dos mil ochocientos años**, en un lugar de Grecia llamado **Olimpia**, se celebraba una fiesta cada cuatro años. Había competiciones de carrera, lucha, salto y lanzamiento. Los ganadores no recibían medallas: recibían una **corona de ramas de olivo**. Aquellos juegos duraron siglos y después desaparecieron. **El regreso**. A finales del siglo XIX, un francés llamado **Pierre de Coubertin** propuso recuperarlos. Los primeros Juegos Olímpicos modernos se celebraron en **Atenas en 1896**. Participaron solo hombres y unos pocos países. **Cómo han cambiado**. Hoy compiten miles de deportistas de casi todos los países del mundo. Hay Juegos de **verano** y de **invierno**, y desde 1960 se celebran también los **Juegos Paralímpicos**, para deportistas con discapacidad. **Cada cuatro años**. Ese intervalo se llama **olimpiada** y viene de los griegos. Una ciudad distinta organiza cada edición, y prepararla lleva años: hay que construir instalaciones, alojar a los deportistas y organizar el transporte de cientos de miles de personas. **Los símbolos**. Los **cinco aros** representan los continentes y están enlazados para indicar que se encuentran. La **llama** se enciende en Olimpia y viaja hasta la ciudad organizadora pasando de mano en mano. **Lo que no siempre sale bien**. Los Juegos se han suspendido por guerras. Ha habido países que no acudieron por motivos políticos. Y hay deportistas que han hecho trampas tomando sustancias prohibidas, por lo que hoy existen controles. Aun así, cada cuatro años ocurre algo poco común: **países que no se entienden en casi nada se sientan a ver la misma competición**.

Nivel 1. Los datos

1. ¿En qué lugar de Grecia se celebraban? _____
2. ¿Qué recibían los ganadores en la Antigüedad? _____
3. ¿Quién propuso recuperarlos? _____
4. ¿Dónde y en qué año fueron los primeros Juegos modernos? _____
5. ¿Cada cuántos años se celebran? _____ ¿Cómo se llama ese intervalo?

6. ¿Qué representan los cinco aros? _____

Nivel 2. Hay que deducir

7. ¿Por qué crees que los aros están enlazados y no separados?

8. ¿Por qué una ciudad tarda años en preparar unos Juegos? Da dos motivos del texto.



9. ¿Para qué sirven los controles a los deportistas?

10. En 1896 solo participaron hombres. ¿Qué te dice eso de aquella época?

Nivel 3. Interpretar

11. Compara las dos épocas. Completa la tabla.

EN LA ANTIGÜEDAD HOY

¿Quién participaba? _____

¿Qué se ganaba? _____

¿Cuántos países? _____

12. Verdadero o falso.

Los Juegos antiguos y los modernos no se interrumpieron nunca. Verdadero [] Falso []

La llama se enciende en la ciudad organizadora. Verdadero [] Falso []

Los Paralímpicos son más antiguos que los modernos. Verdadero [] Falso []

Hay Juegos de verano y de invierno. Verdadero [] Falso []

13. Explica la última frase del texto con tus palabras.

«Países que no se entienden en casi nada se sientan a ver la misma competición.»

El reto

1. Cuenta olimpiadas. Los primeros Juegos modernos fueron en **1896** y se celebran cada **cuatro** años. $1896 + 4 =$ ____ Escribe los cinco años siguientes: ____, ____, ____, ____, ____ ¿Cuántos años han pasado desde 1896 hasta hoy? ____ Si no se hubiera suspendido ninguno, ¿cuántas ediciones habría habido? ____ **2. La llama.** Viaja de Olimpia a la ciudad organizadora pasando de mano en mano. Si cada persona recorre **400 metros** y hay que cubrir **2.000 kilómetros**, ¿cuántas personas hacen falta? ____ **3. Piensa.** Organizar unos Juegos cuesta **muchísimo dinero**. Escribe **dos razones** por las que una ciudad querría organizarlos y **dos** por las que podría no querer. A favor: _____ A favor: _____ En contra: _____ En contra: _____



Solucionario

Ejercicio 1: en **Olimpia**. Ejercicio 2: una **corona de ramas de olivo**. Ejercicio 3: **Pierre de Coubertin**. Ejercicio 4: en **Atenas**, en **1896**. Ejercicio 5: cada **cuatro** años; el intervalo se llama **olimpiada**. Ejercicio 6: los **continentes**. Ejercicio 7: porque **enlazados indican encuentro y unión**: la idea es que los continentes se juntan en la misma competición. Separados dirían lo contrario. Ejercicio 8: dos de estas: hay que **construir instalaciones, alojar a los deportistas y organizar el transporte** de cientos de miles de personas. Ejercicio 9: para **detectar a quien toma sustancias prohibidas**, es decir, para que la competición sea justa. Ejercicio 10: que en aquella época **las mujeres estaban excluidas** del deporte de competición, y que lo que hoy parece normal no lo era. Se acepta cualquier respuesta con esa idea. Ejercicio 11: antigüedad → solo hombres griegos, corona de olivo, un solo pueblo · hoy → hombres y mujeres de casi todos los países, medallas, casi todo el mundo. Ejercicio 12: **falso**, se han suspendido por guerras · **falso**, se enciende en Olimpia · **falso**, son posteriores · **verdadero**. Ejercicio 13: respuesta abierta. Se busca la idea de que el deporte crea un **terreno común** entre países enfrentados, aunque sea unos días y aunque no resuelva sus diferencias. El reto: $1896 + 4 = 1900$; siguen 1904, 1908, 1912, 1916 y 1920. Los años transcurridos y el número de ediciones dependen del año en que se haga la ficha: se divide entre cuatro y se suma uno. La llama: 2.000 km son 2.000.000 de metros, que entre 400 dan **5.000 personas**. Las razones son abiertas; suelen salir el turismo, las instalaciones que quedan y el orgullo, frente al coste, las deudas y las obras que después no se usan.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza lugares, fechas y nombres. C [] EP [] NC []
2. Interpreta el significado de los símbolos. C [] EP [] NC []
3. Compara dos épocas en una tabla. C [] EP [] NC []
4. Reconoce que las costumbres cambian. C [] EP [] NC []
5. Cuenta series de cuatro en cuatro. C [] EP [] NC []
6. Convierte kilómetros en metros y divide. C [] EP [] NC []
7. Da razones a favor y en contra del mismo hecho. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 10 parece una pregunta menor y no lo es: entender que en 1896 **no participaran mujeres** enseña a mirar el pasado sin darlo por bueno ni por malo sin más, sino como algo que cambió porque alguien lo cambió.

El reto 3 es de los pocos ejercicios donde se pide sostener **las dos posturas a la vez**. Quien solo encuentra argumentos a favor no está razonando todavía, está opinando.

El reto 1 deja a propósito una cuenta abierta al año en curso: obliga a mirar el calendario y no a copiar un número del texto.